

**ENSAYO "EL TRABAJO COOPERATIVO,
ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS"**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ARTURO MÁRQUEZ
CASTELLANOS**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NELSY YARENI VELÁZQUEZ
GÓMEZ**

**GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:
"A" 3°.CUATRIMESTRE, SEMIESCOLARIZADO**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 09 DE MAYO DEL
AÑO 2020**



“El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos”,
Michael Jordan

La educación es muy importante para el desarrollo del aprendizaje de los alumnos y es por ello que existen estrategias de enseñanza que ayudan a mejorar el proceso de aprendizaje del individuo a través de la interacción con los mismos compañeros del aula. Es por eso que en este ensayo daré a conocer cómo se relaciona el trabajo colaborativo en clase y cuáles son habilidades que se desarrollan los alumnos en poner en práctica esta estrategia.

De acuerdo a la lectura el trabajo colaborativo es un proceso en el que el individuo aprende más de lo que aprendería por sí solo, si bien conocemos el trabajo colaborativo se emplea en una empresa, instituciones públicas y en escuelas ya que la interacción con otras personas es muy importante, porque cada individuo aprende de manera diferente es por eso que pueden obtener habilidades que otros no tienen pero cada uno tiene una capacidad de aprender o transmitir ese aprendizaje, es por eso que es de suma importancia tomar en cuenta el trabajo en equipo porque se comparten aprendizajes que unos tienen y otros no por eso se puede decir que aprendemos de otras personas cosas que no sabíamos.

Un ejemplo importante es en el aula si el docente solo realiza trabajos individuales un muy poco probable que se logre los aprendizajes esperados porque no obtenemos aportaciones de otros compañeros inclusive ideas de cómo presentar el trabajo.

Fundación teórica

En este tema nos habla acerca del trabajo colaborativo como un contexto educativo y cómo se puede constituir el aprendizaje con los alumnos y la importancia de construir aprendizajes significativos, así como también cómo fortalecer los esfuerzos, talentos y competencias que cada uno puede tener y estas sean compartidas entre ellos y permita lograr metas esperadas. La importancia de los trabajos en equipos es porque se comparte habilidades como creatividad, comunicación, responsabilidad y distintas experiencias que permite obtener un mejor trabajo y conocimientos nuevos.

El trabajo colaborativo es una técnica didáctica que puede facilitar el aprendizaje de los alumnos y el trabajo a los docentes ya que es un factor de interacción con los otros alumnos. Piaget (1978) define que:



“El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos”,
Michael Jordan

El trabajo colaborativo, como un conjunto de métodos de instrucción y entrenamiento en estrategias para propiciar el desarrollo de habilidades mixtas donde cada individuo (miembro de un grupo) es responsable tanto de su aprendizaje como los restantes del grupo.

Estoy de acuerdo con lo que opina Piaget porque es de suma importancia propiciar el trabajo colaborativo dentro de las aulas para los alumnos obtengas aprendizaje a través de las aportaciones de sus compañeros.

El aprendizaje colaborativo se adquiere a través del trabajo grupal pero algo muy importante es que muchos alumnos no poseen este aprendizaje porque les cuesta a trabajar en equipo y prefieren realizarlo solos ,aunque hay alumnos que no poseen la capacidad de responsabilidad al estar en un trabajo grupal ya pueden ser conflictivos o no aportar nada al equipo..

El trabajo colaborativo como estrategia didáctica para la enseñanza/aprendizaje de la programación está dividida en varios apartados y cada una de ellas tiene una función muy importante como la:

- ❖ La planificación: se centra en desarrollar un protocolo para la revisión sistemática. Este especifica el alcance de la revisión y las actividades que se deben ejecutar para lograr los objetivos
- ❖ Búsqueda :Un factor fundamental para una revisión sistemática de literatura es la definición de un proceso de búsqueda exhaustivo e imparcial
- ❖ Selección de técnicas de trabajo colaborativo empleadas como estrategia didáctica
- ❖ Evaluación de calidad los documento seleccionado fueron evaluados de acuerdo con cinco criterios para asegurar su calidad.
- ❖ Extracción de datos y síntesis de resultados La etapa final se enfocó en la extracción de datos relevantes para responder las preguntas de interés y en la síntesis de los resultados obtenidos

Cada uno de estos pasos son los procesos que se debe seguir para poder obtener resultados positivos y se puedan reflejar de acuerdo a las habilidades de los alumnos dentro del aula y entorno social.



“El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos”,
Michael Jordan

Así también en el video nos da información de importante menciona que el trabajo colaborativo como práctica docente es cuando forma grupos de alumnos y asigna una tarea que tienen que resolver de acuerdo a las habilidades que poseen y todos puedan colaborar y aprender por interacción con los demás.

El aprendizaje cooperativo y sus ventajas en la educación intercultural también

se define como un amplio y heterogéneo conjunto de métodos de instrucción estructura en que los alumnos trabajan de manera grupal para compartir conocimientos y así ayudarse mutuamente desarrollando un mejor aprendizaje en ellos.

Los antecedentes históricos

Son muy importantes porque de acuerdo a ellos podemos conocer como inicio, según cuenta la historia que en los libros más antiguos había una parte donde se describía que se debía contar con la ayuda de un compañero y así personajes importantes enseñaban en grupos. Por otra parte el filosofo romano decía que enseñar es aprender dos veces porque como docentes al enseñar se retroalimenta la información que se tiene al igual que se adquiere nuevos conocimientos de los alumnos.

Para concluir es muy importante que como docentes conozcan estas estrategias que favorece el aprendizajes de los alumnos, tomando en cuentas las habilidades que posee cada alumno para poder integrar bien los equipos y que todos puedan obtener aprendizajes de acuerdo a la capacidad que poseen.

Referencia bibliográfica

Secretaria de educación pública, universidad pedagógica

Tecnológicas, Artículo de Revisión/Review Article , ISSN-p 0123-7799 ISSN-e 2256-5337
Vol. 21, No. 41,pp. 115-134