

**CUADRO SINÓPTICO: EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA.**

**PROF. ARTURO MÁRQUEZ CASTELLANOS**

**PRESENTA AL ALUMNO:**

**JORGE LUIS BRIONES HERRERA**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**“A” 3°. Cuatrimestre, Semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de mayo del año 2020**

El aprendizaje de habilidades sociales en el aula.

Marco conceptual:  
Las habilidades sociales.

Combs y Slaby (1977)

Capacidad para interactuar con los demás en un contexto social dado de un modo determinado que es aceptado y valorado socialmente.

Ladd y Mize (1983)

Habilidad para organizar los conocimientos y las conductas dentro de una línea de conducta integrada dirigida hacia objetivos sociales.

Gresham y Elliot (1990)

Las habilidades sociales son conductas aprendidas, socialmente aceptables, que le permiten a una persona interactuar de una forma eficaz con los otros y evitar las respuestas socialmente inaceptables.

Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales

Modelos clásicos

Surge bajo el paradigma del procesamiento de la información, que hacía una analogía entre el ser humano y las máquinas

Fases

- a) Fines u objetivos
- b) señales sociales
- c) significado de señales
- d) Planificar la actuación
- e) Actuación o conducta
- f) corrección de actuación
- g) Sincronía de respuestas

Teoría del aprendizaje social de Bandura.

Aprendizaje por observación o modelado.

Modelos interactivos

Núcleos de estudio de la conducta socialmente hábil.

- a) Situación social
- b) características personales
- c) interacción entre ambas

Modelo de Mcfall

Basa en tres habilidades, las cuales se desarrollan en tres fases sucesivas:

- a) Habilidades de descodificación
- b) Habilidades de decisión
- c) Habilidades de codificación

Modelo de Trower

El sujeto recibe una serie de información sobre una situación y dicho sujeto comienza a hacer inferencias sobre sí mismo, los demás y la situación.

El aprendizaje de habilidades sociales en el aula.

Que implican las habilidades sociales.

Empatía

Capacidad de ponerse en el lugar del otro

Asertividad

Alberti y Emmons (1978)

La conducta asertiva es: La conducta que permite a una persona actuar en base a sus intereses más importantes.

Comunicación

Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobre gustos, deseos, conocimientos, necesidades.

Autoestima

Se basa en los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que una persona tiene a lo largo de su vida.

Inteligencia emocional

Consiste en la habilidad para manejar los sentimientos y las emociones, discriminar entre ellos y utilizar estos conocimientos para dirigir los propios pensamientos.

Educar las habilidades sociales en la escuela

Mojas; González (2000)

- a) Es responsabilidad tanto de la familia, como de la institución escolar trabajar de manera coordinada en la enseñanza y aprendizaje de las habilidades sociales
- b) Se debe abordar lo relativo a la competencia interpersonal a través de distintas estrategias
- c) Es importante que se lleve a cabo la formación del profesorado y profesionales de la educación en habilidades sociales.
- d) Es necesario encontrar dentro del currículo un lugar donde las habilidades sociales tengan cabida, bajo una enseñanza directa

Evaluación de las habilidades sociales

Sociograma

Herramienta ofrece información abundante sobre un grupo facilitando una actuación acertada para mejorar la cohesión del grupo

Permite conocer las interacciones del grupo, las relaciones de interacción y rechazo, y asociarlas al contexto donde suceden.

Habilidades  
interpersonales en  
el aprendizaje  
cooperativo

Toleranci

Para trabajar en el aprendizaje cooperativo debemos ser tolerantes; esto es escuchar las ideas y creencias de los demás.

Negociación

Tomar en cuenta las opiniones de los demás y contrastarlas con las propias, hace posible llegar a acuerdos benéficos para ambas

Responsabilidad

Es la búsqueda del aprendizaje de todos los integrantes, es necesario que cada uno asuma su compromiso dentro de esa

Solidaridad

Implica una interdependencia entre los miembros del equipo para el logro de los objetivos, desarrollando ideas, animando y apoyando a los demás; esto es ayudándose

Respeto

Respetar a los demás nos permitirá convivir en armonía, ser más productivos y sentirnos mejor con nosotros

Comunicación

Dentro del grupo es necesario intercambiar información para aclarar las dudas de todos y entonces asegurar un verdadero aprendizaje

Dialogo

Es la conversación entre personas, prestando atención a lo que dice cada una de ellas, facilita la confianza entre el intercambio de opiniones.

Conocimiento  
personal

Valorar tu papel dentro del grupo, es un ingrediente indispensable para desarrollar un ambiente cómodo y que todos se sientan en confianza

Reflexión

Un proceso interno que requiere del sentido común, la percepción y el pensamiento.