

(Aprendizaje Cooperativo y Grupal)
(MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES)

(Profr. Arturo Márquez Castellanos)

PRESENTA EL ALUMNO:

(José Alberto Posada Ruiz)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(3ro. Cuatrimestre “A” Maestría Semiescolarizado)

Frontera Comalapa, Chiapas.

9 de Mayo del 2020.

TEMA: UNIDAD I: EL TRABAJO COOPERATIVO: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS.

Desde mi quehacer docente puedo decir que en las escuelas se encuentran una gran variedad de alumnos con diferentes ritmos y estilos de aprendizaje lo cual se nos hace difícil de unificarlos en equipos pero a su vez el trabajar en colaboración es de suma importancia ya que comparten sus opiniones, puntos de vista que hace que el tema que están trabajando se les haga más fácil de hacer y comprender ya que cada uno de los alumnos cuenta con habilidades, destrezas y aptitudes, pero el trabajar en equipo no siempre nos dará buenos resultados ya que la conducta a veces cambia dentro del equipo porque a veces hay alumnos que trabajan y otros no es ahí en donde surge los problemas de convivencia e interacción y eso hace que las opiniones de los integrantes no se pueda concretar de una manera factible, por ende el docente juega un papel muy importante dentro del aula al realizarse las actividades de una manera cooperativa, el maestro debe siempre de supervisar y observar dentro del equipo que cada uno de ellos cumpla con sus funciones que les corresponde hacer de dicha actividad para que haya un buen trabajo colaborativo, entonces podemos decir que todos hicieron un buen trabajo cooperativo y se mejora las relaciones entre pares.

Cuando el docente deja las actividades en grupo sin que el intervenga o que deje lo que hará cada alumno se puede decir que no habrá un aprendizaje cooperativo ya que esto repercute en que en el equipo habrá quienes haga casi toda la actividad y el resto participe poco o hasta a veces nada.

El trabajar de manera colaborativa o cooperativamente tienes sus objetivos y es que todos los integrantes de un equipo o grupo aprendan y comprendan los contenidos que se estén abordando y que cada uno aprenda a trabajar en equipo favoreciendo sus relaciones y respetando las diferencias personales.

El trabajar en equipo se da una interdependencia positiva porque los integrantes de los equipos tienen claros los objetivos que en ello se plantea, aprender y ayudarse a aprender, es ahí en donde el equipo define lo que cada uno realizara, las tareas o actividades de acuerdo a las habilidades y capacidades que cada uno de ellos tiene. Y cuando dentro del equipo surjan dudas o dificultades que uno de los integrantes del equipo no pueda resolver es ahí en donde los demás integrantes apoyan a su compañero para que pueda comprender y hacer lo que le correspondía.

Al trabajar de manera individual no es lo mismo que trabajar de manera colaborativa, al trabajar individual nada más hay interacción entre él y el docente y lo que aprende pues a veces es muy poco independientemente de lo que aprendan el resto de sus compañeros, pero al trabajar de manera colaborativa aprenden no solo lo que el docente les enseñe, sino que también aprenden de las opiniones de sus demás compañeros, es decir todos aprenden de todos.

Existen dos maneras de trabajar: trabajo colaborativo y trabajo grupal el cual cada una es muy diferente, en el trabajo colaborativo todos los integrantes trabajan por igual y cada uno tiene definido la actividad a realizar dependiendo de la habilidad que tenga, y cuando surja alguna duda de uno de su compañero él le ayude a resolverlo, es decir no hay un líder sino que hay un liderazgo compartido el docente siempre está en constante intervención directa y se da dentro del aula y en cambio el trabajo grupal no todos trabajan por igual en ocasiones nada más trabajan algunos y otros no y la responsabilidad nada más recae en un solo integrante es decir nada más hay un líder, y si en el grupo a uno se le dificulta algo no siempre habrá ayuda y el docente deja que el grupo haga la actividad a como ellos quieran o puedan es decir no hay intervención de él y se da fuera del aula.

Entonces puedo concluir que el trabajo colaborativo o cooperativo es una estrategia que debemos de utilizar como docente dentro del aula con nuestros alumnos para favorecer así la convivencia e interacción entre pares y mejorar a un más la socialización y que el aprendizaje de ciertos contenidos escolares sea más factible y comprensible para los niños. Los niños siempre van aprender en interacción con sus pares o con todo el grupo y la principal función es que no se distribuyan las actividades, sino que trabajen de manera colaborativa para llegar a un mismo fin.