

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

MARQUEZ CASTELLANOS ARTURO

PRESENTA EL ALUMNO:

YULICIELO CASTILLO CÓRDOVA

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 24 DE
MAYO DE 2020**

EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA.

Habilidad social.

*Combs y Slaby (1977)

{ Capacidad para interactuar con los demás en un contacto social dado de un modo determinado que es aceptado y valorado socialmente

*Ladd Mize

{ Habilidad para organizar los conocimientos y las conductas

*Gresham y Elliot (1990)

{ Son conductas aprendidas socialmente aceptables, que permiten a una persona interactuar de una forma eficaz

Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales

{ Este modelo surge bajo el paradigma del procesamiento de la información, que hacia una analogía entre el ser humano y las maquinas

Teoría del aprendizaje social banduro

{ Se le conoce también como el aprendizaje por observación o modelado

Modelos interactivos

{ La situación social, las características personales y la interacción entre ambas

Modelo de Mefall

{ Tres habilidade

- a) Habilidades de descodificación: Encargados de recibir, percibir e interpretar la información.
- b) Habilidades de decisión: Encargadas de indagar la respuesta, comprobarla.
- c) Habilidades de codificación: encargados de la ejecución y auto observación

Que implica las habilidades sociales

{ Este apartado busca centrar y analizar las habilidades que entran a juego en el intercambio social

La empatía

{ Es la capacidad de ponerse en el lugar de otro.

La acertividad

{ Permite a una persona actuar en base a sus intereses mas importantes

La comunicación

{ Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobres gustos, deseos, conocimientos, necesidades o estados efectivos

La autoestima

{ La manera en que una persona se siente y como se valora.

La inteligencia emocional

{ Habilidad para manejar los sentimientos y las emociones

Educar las habilidades sociales en la escuela

{ El fin de la escuela es el desarrollo integral dl alumno

{ Ley orgánica de mejora en la calidad educativa, considera que esencial la preparación para la ciudadanía actual y adquisición de competencias sociales y cívicas

- a) Es responsabilidad tanto de la familia, como de la institución trabajar de manera coordinada en la enseñanza aprendizaje
- b) Administración educativa: Debe abordar lo relativo a la competencia interpersonal
- c) Es portante que se lleve acabo la información del profesorado y profesional de la educación
- d) Encontrar dentro del circulo un lugar donde las habilidades sociales tengan cabida

Evaluación de las habilidades sociales

{ Herramienta muy valiosa para detectar a los alumnos con déficits en habilidades sociales es el sociograma.

Sociograma

{ Permite conocer las interacciones del grupo, las relaciones de interacción y

parametros

{ Limites del grupo deben ser claros
Puede haber número limitado de rechazos y elecciones si el grupo no es grande,

Programa de intervención

{ Emplean un conjunto de técnicas de incidencia conductual y cognitiva cuya aplicación esta enfocada al desarrollo de destrezas de interacción optima

**HABILIDADES
INDISPENSABLES
PARA EL APRENDIZAJE
COOPERATIVO**

Tolerancia

Implica ponernos de acuerdo en la mejor opción para el logro de la tarea, escuchar otras opiniones

Responsabilidad

Coordinación con los otros para que la participación de todos los integrantes sea igual de importante

Respeto

Es uno de los valores fundamentales para la zona convivencia

Dialogo

Capacidad de escuchar, hablar cuando es el turno y pone atención a las diferentes opiniones de los demás.

Reflexión

Reflexionar de las cosas que nos rodea, la que vemos y escuchas nos permite conocer la verdad y con ella tomar la mejor decisión.

Negociación

Esta habilidad requiere capacidad de escuchar, habar cuando es el turno intercambio de opiniones para alcanzar el objetivo

Solidaridad

Trabajo en conjunto con los demás para lograr mejores resultados

Comunicación

Requiere paciencia, solidaridad, tolerancia, iniciativa para un mejor manejo del trabajo con los demás.

Conocimiento personal

Aceptación propia y de los otros mediante a la práctica de los roles durante las discusiones y opiniones que garantiza una mejor en el aprendizaje de los integrantes.