

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL**

**MARQUEZ CASTELLANOS ARTURO**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**YULICIELO CASTILLO CÓRDOVA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 24 DE  
MAYO DE 2020**

**EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA.**

Habilidad social.

\*Combs y Slaby (1977)

{ Capacidad para interactuar con los demás en un contacto social dado de un modo determinado que es aceptado y valorado socialmente

\*Ladd Mize

{ Habilidad para organizar los conocimientos y las conductas

\*Gresham y Elliot (1990)

{ Son conductas aprendidas socialmente aceptables, que permiten a una persona interactuar de una forma eficaz

Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales

{ Este modelo surge bajo el paradigma del procesamiento de la información, que hacia una analogía entre el ser humano y las maquinas

Teoría del aprendizaje social banduro

{ Se le conoce también como el aprendizaje por observación o modelado

Modelos interactivos

{ La situación social, las características personales y la interacción entre ambas

Modelo de Mefall

{ Tres habilidade

- a) Habilidades de descodificación: Encargados de recibir, percibir e interpretar la información.
- b) Habilidades de decisión: Encargadas de indagar la respuesta, comprobarla.
- c) Habilidades de codificación: encargados de la ejecución y auto observación

Que implica las habilidades sociales

{ Este apartado busca centrar y analizar las habilidades que entran a juego en el intercambio social

La empatía

{ Es la capacidad de ponerse en el lugar de otro.

La acertividad

{ Permite a una persona actuar en base a sus intereses mas importantes

La comunicación

{ Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobres gustos, deseos, conocimientos, necesidades o estados efectivos

La autoestima

{ La manera en que una persona se siente y como se valora.

La inteligencia emocional

{ Habilidad para manejar los sentimientos y las emociones

Educar las habilidades sociales en la escuela

{ El fin de la escuela es el desarrollo integral dl alumno

{ Ley orgánica de mejora en la calidad educativa, considera que esencial la preparación para la ciudadanía actual y adquisición de competencias sociales y cívicas

- a) Es responsabilidad tanto de la familia, como de la institución trabajar de manera coordinada en la enseñanza aprendizaje
- b) Administración educativa: Debe abordar lo relativo a la competencia interpersonal
- c) Es portante que se lleve acabo la información del profesorado y profesional de la educación
- d) Encontrar dentro del circulo un lugar donde las habilidades sociales tengan cabida

Evaluación de las habilidades sociales

{ Herramienta muy valiosa para detectar a los alumnos con déficits en habilidades sociales es el sociograma.

Sociograma

{ Permite conocer las interacciones del grupo, las relaciones de interacción y

parametros

{ Limites del grupo deben ser claros  
Puede haber número limitado de rechazos y elecciones si el grupo no es grande,

Programa de intervención

{ Emplean un conjunto de técnicas de incidencia conductual y cognitiva cuya aplicación esta enfocada al desarrollo de destrezas de interacción optima

**HABILIDADES  
INDISPENSABLES  
PARA EL APRENDIZAJE  
COOPERATIVO**

**Tolerancia**



Implica ponernos de acuerdo en la mejor opción para el logro de la tarea, escuchar otras opiniones

**Responsabilidad**



Coordinación con los otros para que la participación de todos los integrantes sea igual de importante

**Respeto**



Es uno de los valores fundamentales para la zona convivencia

**Dialogo**



Capacidad de escuchar, hablar cuando es el turno y pone atención a las diferentes opiniones de los demás.

**Reflexión**



Reflexionar de las cosas que nos rodea, la que vemos y escuchas nos permite conocer la verdad y con ella tomar la mejor decisión.

**Negociación**



Esta habilidad requiere capacidad de escuchar, habar cuando es el turno intercambio de opiniones para alcanzar el objetivo

**Solidaridad**



Trabajo en conjunto con los demás para lograr mejores resultados

**Comunicación**



Requiere paciencia, solidaridad, tolerancia, iniciativa para un mejor manejo del trabajo con los demás.

**Conocimiento personal**



Aceptación propia y de los otros mediante a la práctica de los roles durante las discusiones y opiniones que garantiza una mejor en el aprendizaje de los integrantes.