

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL**

**DOCENTE: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**YULICIELO CASTILLO CÓRDOVA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 09 DE  
MAYO DE 2020**

El trabajo cooperativo es una técnica de trabajo donde se busca potencializar los factores sociales del alumno mediante trabajos donde se agrupan junto a más alumnos y busquen la manera de culminar las tareas solicitadas por el docente a cargo, estas actividades solicitan a los alumnos que se involucren de manera más profunda y colaboren para tener una mayor gratificación en sus actividades.

(Revelo, Collazos, & Jiménez, 2018) Afirma:

Es una técnica que se centra en el razonamiento para el pensamiento divergente o pensamiento de la creatividad, a través de actividades de aprendizaje basadas en el principio de la socialización didáctica y la interdependencia positiva entre los aprendices. Esa interdependencia es el corazón de las actividades colaborativas que definen la colaboración y transforman el trabajo grupal en trabajo en equipo (p.112).

El trabajo cooperativo en conjunto con la técnica de trabajo colectivo es una técnica que administra la forma de trabajo en conjunto, es decir ocupa que cada uno de los integrantes asociados al equipo puedan aportar sus conocimientos para lograr las metas establecidas, con la novedad de que cada alumno tiene que aportar las tareas repartidas para formar una sola.

Entiendo al trabajo colaborativo como la técnica que integra todos los conocimientos individualizándolo en el aprendizaje de cada alumno y a lo que puede aportar con ello, cada alumno como persona en el mundo es capaz de entender las problemáticas a su manera y más que cada persona experimenta algo diferente en su vida a la de los demás, con ello se logra una amplia variedad de capacidades en los alumnos y cada uno es capaz de realizar actividades diferentes y de mejor manera que los demás.

(Oscar Revelo, 2018) Mencionan:

Es importante destacar que cada TAC representa un propósito o un enfoque particular. Sin embargo, no son competencia entre sí o mutuamente excluyentes, por el contrario, son complementarias. De hecho, en la práctica, una estrategia didáctica basada en trabajo colaborativo se puede componer de enfoques y recursos de varias TAC (p.117).

Cada una de las actividades que empleemos debe tener una adecuada sistematización u organización, esto es necesario para tener un perfecto control sobre lo que se realizara con los alumnos, establecer y planear de manera oportuna y estratégica.

Las actividades donde se pone en juego el trabajo cooperativo buscan no solo juntar a un grupo de alumnos, si no trabajar con ellos para que adquieran habilidades para trabajar en conjunto con otras personas en la búsqueda de una misma meta y entablar relaciones sociales que puedan ser de beneficio para los alumnos.

(Revelo, Collazos, & Jiménez, 2018) “La planificación se centra en desarrollar un protocolo para la revisión sistemática. Este especifica el alcance de la revisión y las actividades que se deben ejecutar para lograr los objetivos.”(p.112)

(Guitert & Giménez, 1997) Menciona:

Proceso en el que cada individuo aprende más de lo que aprendería por sí solo, fruto de la interacción de los integrantes del equipo. El trabajo colaborativo se da cuando existe una reciprocidad entre un conjunto de individuos que saben diferenciar y contrastar sus puntos de vista de tal manera que llegan a generar un proceso de construcción de conocimiento (p.117).

El trabajo cooperativo asume un trabajo más amplio y que los alumnos y maestros se comprometan plenamente con el trabajo y actividades a realizar, compartan y manifiesten sus vivencias y como se sintieron en cada momento de la actividad.

El aprendizaje cooperativo es la manera más facil o adecuada para crear actitudes interpersonales e intergrupales ya que son positivas para el desarrollo del niño, esto conlleva a tener mayor eficacia en el rendimiento tanto academico como personal se dice que hay distintas formas para mejorar las relaciones entre los niños pero el trabajo cooperativo tiende a tener mayores resultados positivos en menos tiempo ya sea dentro o fuera del aula.

## BIBLIOGRAFIA

Revelo, Collazos, c., & Jiménez, j. (2018). El trabajo colaborativo como. *tecnologias*, 115-134.

Guitert, & Giménez. (1997). conceptualizaciones. *s/n, s/p*.

Oscar Revelo, C. C. (2018). El trabajo colaborativo como. *tecnologicas*, 1-20.

Revelo, Collazos, c., & Jiménez, j. (2018). El trabajo colaborativo como. *tecnologias*, 115-134.

Salinas. (2000). El trabajo colavorativo. *el trabajo colavorativo, s/p*.