

MATERIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL.

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

PROFESOR: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS.

3er CUATRIMESTRE

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES.**

ALUMNA: LORENA SEGUNDA CALDERON LOPEZ

Frontera Comalapa Chiapas a 20 de mayo de 2020

El aprendizaje de habilidades sociales en el aula.

Marco conceptual: Las habilidades sociales.

Citemos a Gresham y Elliot (1990), los cuales establecen que: las habilidades sociales son conductas aprendidas, socialmente aceptables, que le permiten a una persona interactuar de una forma eficaz con los otros y evitar las respuestas socialmente inaceptables.

Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales.

Modelos clásicos.

Modelo psicosocial básico de las habilidades sociales de Argyle y Kendom

Precisamente, para explicar la habilidad social y las relaciones sociales en general estos autores utilizan una analogía de la interacción humana con los circuitos cerrados. De tal forma que si existiera un error se produciría un fallo en todo el proceso.

Teoría del aprendizaje social de Bandura.

Albert Bandura, se alejó del reduccionismo conductista que concebía el aprendizaje como un simple envío de paquetes e información entre un emisor activo y un receptor pasivo.

Que implican las habilidades sociales.

Se encuentran entrelazadas con las habilidades interpersonales, relacionadas con uno mismo.

La empatía, la asertividad, la comunicación, la autoestima y la inteligencia emocional.

Educación de las habilidades sociales en la escuela.

Entendemos que si el fin de la escuela es el desarrollo integral del alumnado, se encuentra primordial que dentro del marco de la escuela se tenga en cuenta el desarrollo de las habilidades que favorecen la participación del alumno en la sociedad

Evaluación de las habilidades sociales

Una herramienta muy valiosa para detectar a los alumnos con déficits en Habilidades Sociales es el socio grama.

El sociograma es una técnica desarrollada en los años 30 por el psiquiatra y educador Jakov Levy Moreno. El cual Permite conocer las interacciones del grupo, las relaciones de interacción y rechazo, y asociarlas al contexto donde suceden.

Programas de intervención.

Existen una serie de programas que emplean un conjunto de técnicas de incidencia conductual y cognitiva cuya aplicación está enfocada al desarrollo de destrezas de interacción óptimas.