

Maestría

Aprendizaje Cooperativo y Grupal

Mtro: Arturo Márquez Castellanos

PRESENTA EL ALUMNO:

Itzabe de Jesus Laparra Morales

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 9 DE
MAYO DE 2020**

INTRODUCCION

Nos concentraremos en este ensayo sobre El Trabajo Colaborativo que se describe como un proceso en el que un individuo aprende más de lo que aprendería por sí solo ya que es el fruto de la interacción de los integrantes de un equipo, quienes saben diferenciar y contrastar sus puntos de vista, de tal manera, que llegan a generar un proceso de construcción de conocimiento, trayendo todo esto como consecuencia de este proceso es lo que se conoce como aprendizaje colaborativo que es el primer tema que desarrollaremos más adelante.

Veremos como la incorporación en el aula del trabajo colaborativo como una estrategia didáctica, que redunde en un aprendizaje colaborativo que requiere de la utilización de técnicas que lleven a la práctica la estrategia las cuales se les han denominado como Técnicas de Aprendizaje Colaborativo (TAC).

También mencionare el segundo tema que es El Aprendizaje Colaborativo y sus ventajas en la educación intercultural ya que debido a una serie de cambios sociales que repercutieron en gran medida la educación dentro de las aulas que nos exigen mejoras metodológicas e innovaciones educativas para las nuevas generaciones.

Puedo mencionar uno de estos cambios que han traído repercusiones en el aprendizaje como la dificultad para comprender lo que nos sucede frente a la gran cantidad de información disponible que no podemos digerir para poder aprovecharla al máximo a nuestro favor.

DESARROLLO

Empezamos primeramente tomado al Trabajo Colaborativo tomando en cuenta a este tema dentro de una perspectiva meramente relacionado a la educación que intenta constituir un modelo de aprendizaje interactivo, que invita a los estudiantes a construir juntos, lo cual demanda conjugar esfuerzos, talentos y competencias, mediante una serie de transacciones que les permitan lograr las metas establecidas consensuadamente.

Nos menciona en el texto que es más que una técnica, el trabajo colaborativo es considerado una filosofía de interacción y una forma personal de trabajo, que implica el manejo de aspectos, tales como el respeto a las contribuciones individuales de los miembros del grupo. También puedo mencionar algunas de las Técnicas de Aprendizaje Colaborativo (TAC), más comunes y las que vayan surgiendo de la experiencia educativa, según, pueden organizarse en categorías que comparten aspectos fundamentales, a pesar de que las líneas divisorias no son precisas como el dialogo, la enseñanza recíproca entre compañeros, la resolución de problemas, las organizaciones de información gráfica y la redacción.

El proceso para poder incorporar en el aula el Trabajo Colaborativo como una estrategia didáctica para la enseñanza y el aprendizaje tiene que tener mucha relación como se mencionó anteriormente en un Aprendizaje Colaborativo ya que esta se hace necesaria para la utilización de técnicas que lleven a la práctica la estrategia.

Como mencione anteriormente el Aprendizaje Cooperativo es una herramienta muy importante para llevar a cabo el proceso del Trabajo Colaborativo dentro del aula, pero para llevar en conjunto estos dos pasos se tienen que solucionar diferentes problemas o situaciones como la que mencione en la introducción de este trabajo como la dificultad de comprensión por la basta cantidad de información que se puede encontrar en distintos medios y como también la esencia de certezas absolutas que harán frente a las distintas formas de intolerancia que se creían ya superadas dentro de las sociedad.

Una de las definiciones que el autor del escrito en el cual me base para realizar este ensayo es el de **“Melero y Fernández, 1995” que describe que por aprendizaje corporativo nos referimos a un amplio y heterogéneo conjunto de métodos de instrucción estructurados, en los que los estudiantes trabajan juntos, en grupos o equipos ayudándose mutuamente en tareas generalmente académicas.**

CONCLUSIÓN

Como conclusión puedo decir que el trabajo colaborativo es empleado como una estrategia didáctica de enseñanza y el aprendizaje en el ámbito educativo y computacional, todo esto debido a su posible aplicación para aumentar los beneficios de aprendizaje especialmente en estudiantes de áreas de conocimiento técnico como las ciencias de la computación y específicamente en cursos relacionados con la programación de computadores.

También pude darme cuenta que debido a la habitual complejidad en la enseñanza y el aprendizaje de la programación, se han planteado diferentes enfoques didácticos que incorporan elementos de colaboración, y en ocasiones en combinación con otros enfoques todo esto conlleva o busca la consolidación de estrategias que aporten posibles soluciones al problema.

Para el otro tema que es el aprendizaje cooperativo, pues comprendo que es de suma importancia ya que son métodos de que no solo mejoran las relaciones y las actitudes interraciales e intergrupales y que son también muy positivas para cierta población que está enfocada a la educación ya que mejora el rendimiento académico para todos.

Para terminar puedo decir que estas herramientas son una gran ventaja ya que brinda una gran baraja de resultados positivos gracias a los métodos de aprendizaje que se crearon con el único fin de que la educación sea mejorada en todos los ámbitos posibles.

BIBLIOGRAFÍA

TecnoLógicas, ISSN-p 0123-7799 / ISSN-e 2256-5337, Vol. 21, No. 41, enero-abril de 2018, pp. 115-134

Hekademos - Revista educativa digital, Año IV – Numero 8, Abril 2011, ISSN: 1989 - 3558