

TRABAJO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DIDACTICA .

MTRO. ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS

PRESENTA A LA ALUMNA: EYMI MADAI LAZOS VERA

“MAESTRIA EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFECIONALES “

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 08 DE MAYO DEL 2020.

INTRODUCCION

En este ensayo hablaremos acerca de lo que es el trabajo colaborativo, en lo cual esta implicado lo que el individuo aprende mas sobre lo que podria aprender se le conoce asi por que es el fruto de interaccion de un grupo de integrantes si hablamos de una aula nos referimos a los estudiantes, como bien sabemos es importante tener comunicacion dentro del aula ya que es fundamental para el alumno y para el docente interactuar ambos lados asi se nos facilita el poder expresarnos de una manera mas amplia y rasonable de expresart las cosas, pero tambien se requiere de mucha estrategia para poder llevar acabo la actividad, ya que en siertos casos suele pasar que los alumnos no tienen un orden y mucho menos una buena conducta dentro de el salon de clases, a continuacion explicaremos un poco acerca del tema que es trabajo colaborativo.

DESARROLLO

Fundamentación teórica, el trabajo colaborativo constituye un modelo de aprendizaje donde motiva a los alumnos a construir juntos algo positivo, a que ellos pongan todo el esfuerzo posible para poder lograr así sus metas que tanto ellos desean terminar esto es considerado una forma personal de trabajo que implica el manejo de aspectos constitutivos, el trabajo colaborativo posee una serie de características que los diferencian de organización grupal dentro de lo que es la materia se encuentran como es la interdependencia dentro del clase con diferentes grupos para que cada uno tenga su propia manera de pensar y de actuar sin depender de nadie, también hay una responsabilidad individual de cada miembro, la formación de los grupos, aquí todo los miembros tienen su propia responsabilidad para poder llevar a cabo la actividad, pero también no olvidemos que la responsabilidad del grupo es compartida, se tiene en cuenta lo que pasa al interior de cada aprendiz pero también la forma conjunta y social de promover los aprendizajes, esto no se trata solamente de hacerlo y ya si no que también se requiere reforzar y entender la necesidad de desplazar la responsabilidad de los aprendizajes de los mismos estudiantes, estimulando la autogestión de los conocimientos y el control de los aprendizajes, este aprendizaje colaborativo es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza y induce a la influencia recíproca, para lograr una interdependencia positiva entre los estudiantes organizarlos en grupos y pedirles que trabajen juntos puede no ser suficientes.

García Aretio (2001) la define como: “Diálogo didáctico mediado entre el profesor u organización que tutela y el estudiante que, separado físicamente de aquél, aprende de forma independiente y flexible”

Como lo menciona Cuenca (2000) la cultura contribuye al bienestar y a la calidad de vida de los ciudadanos, por lo que el ocio ha sido un elemento diferenciador de culturas, lo que se manifiesta en vivencias, celebraciones y fiestas, en maneras de entender el juego, la diversión y sobre todo, los valores.

También es importante tener en cuenta que un factor fundamental para la revisión de la literatura es la definición de un proceso de búsqueda exhaustivo e imparcial, la segunda fue una cadena de búsqueda de palabras y frases claves que sirvieron para ubicar documentos y así poder hacer más fácil el trabajo, también hace mención de lo que fue la selección lo cual fueron 87 registros y los cuales fueron sometidos a un proceso de elección en dos pasos, en el primero nos menciona que fue una selección preliminar a partir de la revisión del

titulo del documento, ya en el segundo fue una seleccion detallada con base en una lectura preliminar del texto completo de los documentos referenciados de los 64 registros bibliograficos. En la evaluacion de calidad hablamos acerca de los que fueron seleccionados evaluados de acuerdo a su calidad y pertinencia para la revision sistematica, relevancia del contenido para dar respuestas a las preguntas de interes de la revision, en la etapa final se enfoco en la extraccion de datos relevantes, en los aspectos generales el primer aspecto fue la ubicacion geografica de los autores de los documentos revisados con el fin de establecer porcentualmente.

Durante estos ultimos años se han producido una serie de cambios sociales de gran envergadura que sin duda repercutan en gran medida en la educacion que se llevan a cabo en las escuelas, como sabemos la escuela es la que siempre nos refleja la situacion social en la que se encuentra inversa es por eso que se emplea lo que es el trabajo colaborativo para poder hacer del aula de clase algo practico, de acuerdo a la teoria de propuesta por ALLPORT(1954) favorece la superacion de este problema, el trabajo en grupo como tal no toma en cuenta la responsabilidad individual involucrada en la contribucion del niño o niña, en lo cual damos un ejemplo de lo que estamos hablando es decir que ahí estudiantes que haran todo o la mayoría del trabajo mientras que otros no hacen nada de lo que les corresponde hacer. Uno de los objetivos del aprendizaje colaborativo es que todos aprendan sus contenidos escolares cada uno hasta el maximo de sus posibilidades y aprendan además a trabajar en equipo así favorezcan sus relaciones entre grupos y también con los maestros, como ya mencionabamos la interdependencia positiva nos enseña que cada alumno debe interesarse tanto por el rendimiento de todos sus compañeros como del propio, también está la responsabilidad individual que es la que mencionabamos hace poco sobre el aprendizaje, individual y colectivamente cada uno de los grupos recibe retroalimentación, relativa, un punto importante son las que nos facilitan al aprendizaje cooperativo como son, atribuciones, metas, en los procesos motivacionales encontramos lo que es la pertenencia del grupo, autoestima, sentido, proceso afectivo relacionales es donde el docente puede emplear el aprendizaje cooperativo en el aula para promover en sus actividades. Se trata de unos métodos que no solo mejoran las relaciones y las actividades interraciales e intergrupales.

CONCLUSION:

El trabajo colaborativo es una forma en la que nos relacionamos con el reto de la gente, como estar adecuadamente en el salón de clases de una forma ordenada sin que ahiga ninguna discusión si no que todos participemos y colaboremos de una manera más fácil y sencilla que todos participemos, así podremos lograr nuestras metas nuestros sueños anhelados desde que tenemos memoria esto es un proceso en el que aprendes más del que aprendería por sí solo lo cual se logra implementando ciertas estrategias para alcanzar el éxito de lo que has querido lograr por años eso es lo que se refiere el trabajo colaborativo mejor el aula de clases y que todos mejoren su ámbito escolar para ser mejores personas dentro de clases.