

**CATEDRATICO: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS**

**ALUMNO(AS):**

**EYMI MADAI LAZOS VERA**

**TRABAJO: MAPA SINOPTICO**

**CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**

**GRADO: MAESTRIA**

**TURNO: MATUTINO**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 21 DE MAYO DEL 2020.**

**El aprendizaje de habilidades sociales en el aula**

**Marco conceptual: Las habilidades sociales**

Capacidad para interactuar con los demás en un contexto social dado de un modo determinado que es aceptado y valorado socialmente

Habilidad para organizar los conocimientos y las conductas dentro de una línea de conducta integrada

**Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales**

**Modelos clásicos:** Delimitación de fines u objetivos  
b) Percepción de las señales sociales c) Dotar de significado las señales d) Planificar la actuación e) Actuación o conducta f) Feedback y corrección sobre la propia actuación g) Sincronía de respuestas.

**Teoría del aprendizaje social de Bandura:** se la conoce también como aprendizaje por observación o modelado

**Modelos interactivos:** no solo se encuentra en una situación social, si no que decide en cuales de esas situaciones sociales desea participar.

**Modelo de Mcfal:** Habilidades de decodificación, Habilidades

De decisión, Habilidades de codificación.

**Modelo de Trower:** el sujeto recibe una serie de información sobre una situación y dicho sujeto comienza a hacer inferencias sobre sí mismo

**Que implican las habilidades sociales**

**La empatía:** La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar del otro

**La asertividad:** La conducta que permite a una persona actuar en base a sus intereses más importantes

**La comunicación:** Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobre gustos, deseos, conocimientos, necesidades o estados afectivos.

**La autoestima:** La autoestima puede definirse como la manera en la que una persona se siente y como se valora

**La inteligencia emocional:** consiste en la habilidad para manejar los sentimientos y las emociones, discriminar entre ellos y utilizar estos conocimientos para dirigir los propios pensamientos y acciones.

# El aprendizaje de habilidades sociales en el aula

## Educación de las habilidades sociales en la escuela

Dentro del marco de la escuela se tenga en cuenta el desarrollo de las habilidades que favorecen la participación del alumno en la sociedad, mediante su inclusión en el currículo

- Ley Orgánica propugna se aborda esta necesidad de forma transversal al incorporar la educación cívica y constitucional a todas las asignaturas durante la educación básica.
- Es responsabilidad tanto de la familia, como de la institución escolar trabajar de manera coordinada en la enseñanza y aprendizaje de las habilidades sociales

## Evaluación de las habilidades sociales

Una herramienta muy valiosa para detectar a los alumnos con déficits en Habilidades Sociales

El sociograma es una técnica desarrollada en los años 30 por el psiquiatra y educador Jakov Levy Moreno.

Permite conocer las interacciones del grupo, las relaciones de interacción y rechazo, y asociarlas al contexto donde suceden

## Programas de intervención.

Las habilidades sociales pueden ser aprendidas

Emplean un conjunto de técnicas de incidencia conductual y cognitiva cuya aplicación está enfocada al desarrollo de destrezas de interacción óptimas.

Programa de Aprendizaje Estructurado de Goldstein y Col, 1989

- Programa Vivir con otros de Arón y Milicic, 1996
- Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social de Pehis, Monjas, 1993
- Módulos de Enseñanza de Habilidades Sociales en la Infancia de Michelson, 1983