

**MATERIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL.**

**ENSAYO**

**PROFESOR: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS.**

**3er CUATRIMESTRE**

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES.**

**ALUMNA: LORENA SEGUNDA CALDERON LOPEZ**

Frontera Comalapa Chiapas a 09 de mayo de 2020.

## **EL TRABAJO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DIDACTICA PARA LA ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACION.**

El aprendizaje cooperativo y colaborativo nos habla más que nada de la importancia que tiene que se incluya en todo momento en la vida cotidiana ya que el trabajo colaborativo es un proceso en el que un individuo aprende más de lo que aprendería por sí solo, el cual el aprender es el fruto de la interacción de los integrantes de un equipo, quienes saben diferenciar y contrastar sus puntos de vista, de tal manera, que llegan a generar un proceso de construcción de conocimiento; La consecuencia de este proceso es lo que se conoce como aprendizaje colaborativo este método si se emplea en un aula escolar nos facilita más el trabajo ya que interactuando entre si facilita el trabajo en grupo, el trabajo colaborativo posee una serie de características que lo diferencian del trabajo en grupo y de otras modalidades de organización grupal.

Algunas de ellas son las siguientes: Se encuentra basado en una fuerte relación de interdependencia entre los diferentes miembros del grupo, de manera que el alcance final de las metas concierna a todos sus miembros.

El trabajo colaborativo, en un contexto educativo, constituye un modelo de aprendizaje interactivo, que invita a los estudiantes a construir juntos, en donde se conjuga esfuerzos, talentos y competencias, mediante una serie de transacciones que les permitan lograr las metas establecidas consensuadamente. El aprendizaje colaborativo se adquiere a través del empleo de métodos de trabajo grupal, caracterizado por la interacción y el aporte de todos en la construcción del conocimiento. En el aprendizaje colaborativo el trabajo grupal apunta a compartir la autoridad, a aceptar la responsabilidad y el punto de vista del otro, y a construir consenso con los demás.

Esa interdependencia es el corazón de las actividades colaborativas que definen la colaboración y transforman el trabajo grupal en trabajo en equipo. Para lograr una interdependencia positiva entre los estudiantes, organizarlos en grupos y decirles que trabajen juntos puede no ser suficiente.

El trabajo colaborativo como estrategia didáctica para la enseñanza/aprendizaje de la programación tenemos los puntos más importantes:

Diálogo: La interacción y los intercambios de los estudiantes se consiguen principalmente mediante la palabra hablada.

Enseñanza recíproca entre compañeros: Los estudiantes se enseñan mutuamente con decisión a dominar temáticas y a desarrollar competencias relacionadas con ellas.

Resolución de problemas: Los estudiantes se centran en practicar estrategias de resolución de problemas.

Organizadores de información gráfica: Los grupos utilizan medios visuales para organizar y mostrar información.

Como bien sabemos que Interactuando con otros puede ser con una persona más o con varios o con expertos o también se puede interactuar con instituciones ya que se aprende más y mejor con otros. Como nos damos cuenta que durante muchos miles de años se viene dando la colaboración en donde incluían o involucraban al diálogo y así se llevaba a cabo el aprendizaje colaborativo también durante la edad media los gremios de arte enfatizaban que los aprendices deberían de trabajar juntos en pequeños grupos, los más hábiles trabajando con el maestro para después compartir sus conocimientos con sus compañeros entonces analizamos que es de gran importancia la interacción en la sociedad y si no damos cuenta podemos ver que también hubieron personajes como es el caso de El filósofo romano Seneca que defendía el aprendizaje cooperativo a través de afirmaciones como (cuando enseñas aprendes dos veces). Ya que interactuando aprendemos y podemos ayudar y compartir lo que aprendemos.

En la actualidad pese a el aprendizaje colaborativo lleva a cabo desde hace millones de años se sigue haciendo investigaciones e incluyendo nuevos métodos de trabajo en este ámbito esto nos da un auge a reconocer que el aprendizaje cooperativo es un buen método de aprender y eficaz en promoviendo relaciones sociales.

Los elementos que integran el aprendizaje cooperativo son:

Interdependencia positiva, Responsabilidad individual, Participación igualitaria, Interacción simultánea.

El aprendizaje cooperativo tiene las siguientes características: Elevado grado de igualdad, Grado de mutualidad graduable.

Una estructura de aprendizaje cooperativo permite fomentar interacciones positivas entre el alumno y el profesor lo que se convierte en una estrategia instruccional de primer orden para facilitar el trabajo dentro de un grupo.

Según Jhonson y Jhonson (1985). Donde dice que una de las características importantes del método cooperativo es su flexibilidad ya que este método puede utilizarse con alumnos de todas las edades en cualquier materia utilizando grandes cantidades de materiales curriculares y ayudas tecnológicas.