

APRENDIZAJE COOPERATIVO

MTRO: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS

PRESENTA A LA ALUMNA: EYMI MADAI LAZOS VERA

“MAESTRIA: EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFESIONALES”

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 16 DE MAYO DEL 2020.

APRENDIZAJE COOPERATIVO: ESTRATEGIA DIDACTICA y SU IMPACTO EN EL AULA

Encontramos

APRENDIZAJE COOPERATIVO

El intercambio la interdependencia la asociación de procesos y resultados de la actividad grupal

Aportaciones: desarrollo humano real integral

Vivir y compartir con otros e fuente y condición de desarrollo de los procesos psicológicos

DISEÑO DE SECUENCIAS DIDACTICAS

ES

Interdependencia positiva.

Crea un compromiso

Responsabilidad individual y grupal

Interacción estimuladora cara a cara

Compromiso personal con otros

Son

Enseñar prácticas interpersonales y grupales

Crear un clima de confianza

Evaluación grupal

Análisis del logro de metas

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

ES

“una forma de cuestionamiento auto reflexivo

UNA

Ficha para el aprendizaje cooperativo”, fue dirigida a una población de 44 estudiantes

Realizó un diagnóstico con base a 3 áreas: percepción grupal, percepción individual

Desempeño académico, llevado a cabo en plenaria

PROCESO DE INTERVENCION

Son

Planificación previa de la actividad.

Especificar los objetivos académicos

Decidir la medida del grupo: equipos de cuatro estudiantes

Explicar la tarea

Clarificar la responsabilidad

Controlar la comprensión

Distribuir el espacio del aula adecuadamente
Asignar un rol a cada miembro del grupo