| Modelos | Características | Enfoque | Objetivos |
|--|---|--|---|
| Modelo de diseño de puestos | El ser humano tuvo que dedicarse a las tareas de la caza, aprendió por medio de la experiencia. A lo largo del tiempo fue modificando su desempeño continuamente. | Los antiguos enfoques en este modelo conducían a resultados contrarios a los objetivos organizacionales . | Cuando los científicos demostraran el mal enfoque, entonces surgieron modelos nuevos para el diseño de puestos. |
| Modelo tradicional | Se buscaba una separación entre el pensamiento y la operación de la actividad. | En la tarea y en la tecnología. | Mayor eficacia gracias al método de trabajo, recompensas salariales y materiales. |
| Modelo humanista | Con la teoría de las relaciones humanas surgen los primeros estudios de liderazgo, la motivación, las comunicaciones y otros asuntos relacionados con las personas. | En las personas y en un grupo social. | Recompensas sociales y simbólicas. Mayor eficiencia gracias a la satisfacción de la empresa. |
| Modelo situacional | Es situacional porque depende de la adecuación del diseño del puesto por esas dos variables. | Modelo amplio que toma en cuenta dos variables: Las diferencias individuales de las personas y las tareas involucradas. | Variedad autónoma. Significado de la tarea. Identificación con la tarea. Retroalimentación. |
| Modelo de enriquecimiento del puesto | Enriquecimiento del contenido del puesto de trabajo | Consiste en aumentar los objetivos de responsabilidad y los desafíos de las tareas con el fin de que el trabajador este motivado y suba su autoestima. | Aumentar la eficacia de la organización del trabajo. Disponer de los puestos de trabajo un contenido tal que resulte estimulante para la persona. |

Dennis Álvaro Guzmán