



**Nombre del alumno: Gladys Elena
Gordillo Aguilar**

**Nombre del profesor: Sandra Daniela
Guillén Pulido**

**Nombre del trabajo: Desarrollo de
proyectos curriculares**

**Materia: Organización de los centros
educativos**

Grado: 2° cuatrimestre

**Maestría en educación con formación en
competencias**

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de Mayo del 2020

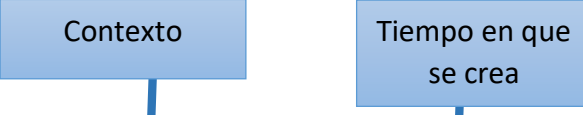
DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

Currículo

Componentes

Definición

Dependerá de



Según

Lawrence Stenhouse,

Tentativa

Para comunicar

Principios y rasgos esencial

De un

Propósito educativo

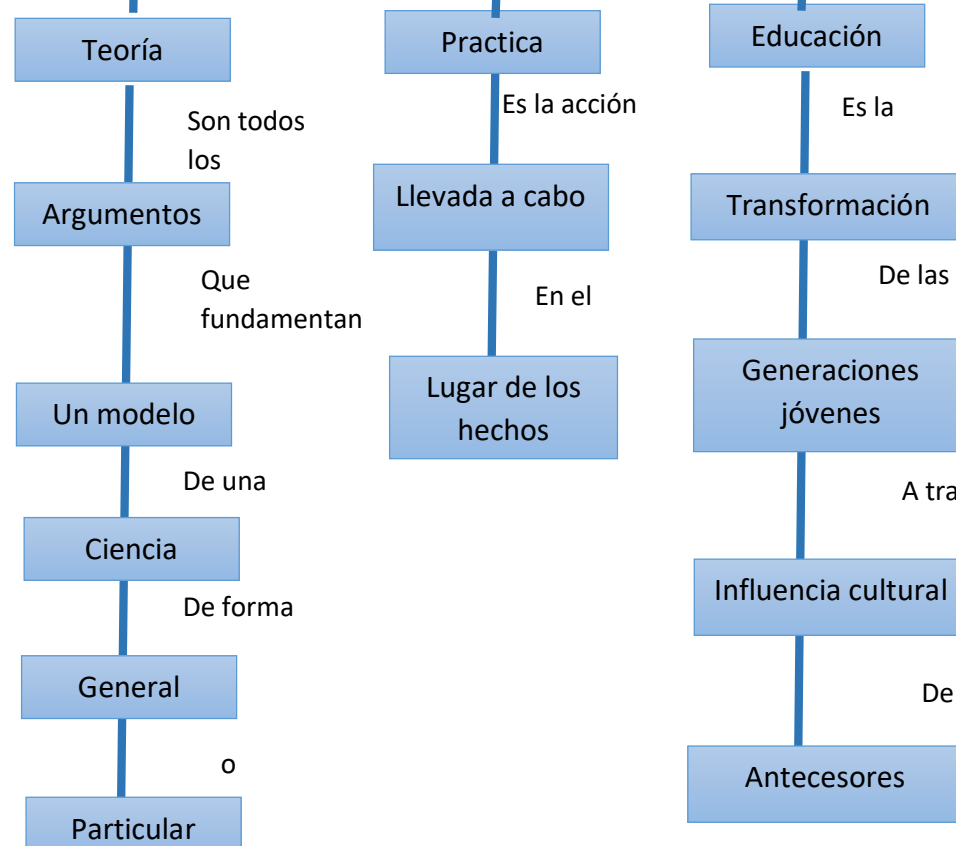
Que pueda ser

Abierto a discusión

Y trasladado a

La practica

para su realización se considera



¿Qué enseñar?

El proyecto curricular

Debe tener una

Estructura

Que sea

Abierta a cambios

Están diseñados para

Fortalecer

Y hacer eficiente la

Educación

Desarrollando

Pensamiento

Creador Reflexivo

Reflexivo

También se desarrolla

La imaginación

El lenguaje Uso de señas

Así como

Diferencias

También desarrollar y fortalecer

Educandos

Y formar en ellos

Competencias

Individuales Generales

De la

Condición humana

Para que a través de

Metas educativas

Desarrolle

Carácter individual Se integre a la sociedad

Se establecieron

Objetivos y contenidos

¿Cuándo enseñar?

Se comienza a

Seleccionar y priorizar

Secuencia de presentación

De los

Contenidos

Teniendo en cuenta la

Psicología

Y sus

Aportación

Al

Área educativa

Por lo que para

Ordenarse

Se comienza con la

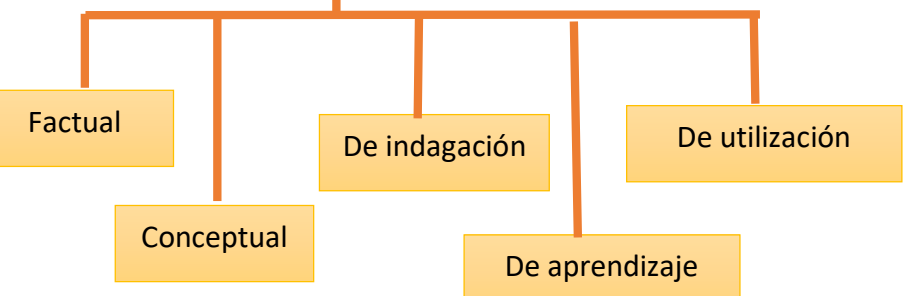
Conceptualización específica

Para lograr una

Secuenciación de contenidos

A través de binomios

Contenido y su relación



¿Cómo enseñar?

Pasos a seguir

Para el

Cumplimiento

Cumplimiento de los

Objetivos

Cada

Docente

Se adapta de acuerdo a

Necesidades

De los

Alumnos

Pero se

Siguire

Seguir

Aspectos

De la

Didáctica

General Particular

También de las

Teorías del aprendizaje

Y la

Psicología educativa

También se seguirá que

El docente

Curiosidad intelectual

Posea

Creatividad

Y que sea

Imaginación

Amante

De

Arte La lectura

Sí mismo

¿Qué, Cómo y Cuándo Evaluar?

La evaluación

como

Actividad

Dentro del

Aula escolar

Permite

Emitir juicios

Sobre

Proceso de aprendizaje

Logro de los alumnos

Desempeño docente

Por lo que servirá para

Objetivos

Para identificar

Contenidos

Lo bueno

Que debe

Actividades de aprendizaje

Reforzarse

Lo que

Objetivos

No se alcanzo

De acuerdo a

Diferenciando

Planeado

Evaluar

Acreditar

Asignación

Resultado final

Valor numérico

Aprovechamiento

Socialmente construido

Diferentes

Instrumentos de evaluación

Diferentes

Utilizando

Diferentes

Instrumentos de evaluación

EL CURRÍCULUM COMO PROYECTO

