

CUADRO SINOPTICO

MATERIA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS
EDUCATIVOS

DOCENTE: SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 22 DE
MAYO DE 2020

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

ASPECTOS PRINCIPALES

PROGRAMA GENERAL ANUAL

CARACTERISTICAS

- QUE DEBE HACERSE
- CUANDO DEBE HACERSE
- COMO DEBE HACERSE
- QUIEN LO DEBE HACER
- CON QUE RECURSOS

ELABORACION Y APROBACION

- QUIEN LO ELABORA
- CUANDO Y QUIEN LO APRUEBA

ETAPAS

REVISION DEL MARCO ORDENADOR
ANALISIS DE LA SITUACION

ELEMENTOS DEL PROGRAMA GENERAL ANUAL

TIPOS DE ELEMENTOS PRINCIPALES

- DIAGNOSTICO { INSUMOS NECESARIOS
- OBJETIVOS { LO QUE SE QUIERE LOGRAR
- METAS { DETERMINACION DE LA CANTIDAD DE BIENES
- ESTRATEGIAS { COMO LOGRAR LOS OBJETIVOS
- ACTIVIDADES { ESTRATEGIAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
- RECURSOS { MEDIOS QUE SE USAN
- EVALUACION { OBSERVAR Y REGISTRAR LO PROGRAMADO

EVALUACION DE CENTROS DOCENTES

ENFOQUE DE LA EVALUACION PSICOPEDAGOGICA

LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA PUEDE SER EL MEJOR MODO DE ADQUIRIR UNA BUENA COMPRENSIÓN DE LOS PUNTOS FUERTES Y DÉBILES, Y DE AVANZAR HACIA LA MEJORA

AMBITOS DE LA EVALUACION

- ADMINISTRACION EDUCATIVA
- CENTROS ESCOLARES
- PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACION

COMPENSIVA CRITERIAL

LEGISLATIVA
EPISTEMOLOGICA

EVALUACION INTERNA

CORRESPONDE A LOS PROPIOS CENTROS Y COMPORTA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN Y DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

EVALUACION EXTERNA

- VALORA LOS PROCESOS Y RESULTAFOS DE LA ORGANIUACION.
- ELABORACION DE INFORMES PARA ORGANOS COLEGIADOS.
- IMPULSA LOS PROCESOS DE EVALUACION
- INFORMA LA IDONIEDAD Y EFICACIA
- APORTA INFORMACION SOBRE OTROS PROCESOS DE EVALUACION