XMind
Trial Mode

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

- **Definición**
  - Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro
- **Importancia**
  - Contribuye a concretar los objetivos estratégicos
  - Orienta la organización que necesita para la consecución de objetivos y acciones
  - Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares, el aprendizaje, el sistema de evaluación.
  - Relaciona la obtención de recursos materiales, financieros y humanos que se necesita para una eficiente administración
  - Incluye la participación organizada y democrática de la comunidad educativa
- **Características**
  - Es de corto plazo
  - Su horizonte es temporal
  - Aspectos
    - Tareas, acciones, tiempo, estrategia, responsables, humanos, técnicos, materiales, metas e indicadores
- **Elementos**
  - Diagnóstico
    - Diagnóstico del proyecto educativo institucional y el diagnóstico situacional de coyuntura local y regional
  - Objetivos anuales u operativos
    - Deben ser realistas y coherentes con los recursos viables
  - Metas
    - Determinación de la cantidad y tipo de bienes, servicios, recursos y obras que recibe la población objetivo
    - Clasificación.
      - Metas de atención.
        - Matrícula de alumnos
      - Metas físicas
        - Docentes clasificados por categorías
      - Metas de equipamiento
        - Aulas, mobiliario, canchas, bebederos
      - Metas de eficiencia interna
        - Indicadores de promoción, deserción, repetición.
      - Metas de capacitación
        - Del personal docente y directivo
  - Estrategias
    - Estudia, analiza y selecciona aquellas alternativas que sean más realistas
  - Actividades y proyectos específicos
    - Paquete de tareas organizadas, seguenciadas y relacionadas que apuntan a obtener resultado concreto
  - Recursos
    - Humanos, financieros, materiales, tecnológicos y de tiempo.
  - Evaluación
    - Observar y registrar cómo va lo programado
- **Elaboración y aprobación**
  - ¿Quien lo elabora?
    - Equipo directivo
  - ¿Cuando y quien la aprueba?
    - Estatutos de organización del centro educativo
      - Pública
      - Privada
    - Niveles de mayor jerarquía
  - Revisión del marco orientador
    - Misión, visión, principios, valores y objetivos estratégicos
  - Análisis de la situación
    - Procedimiento de autoanalisis en el cual los integrantes de la institución reflexionan sobre la calidad del servicio educativo que ofrecen

Elaborado por: Marco Polo Rodríguez Alfonzo

Asesor: Mtra. Sandra Daniela Guillen Pulido

Materia: Organización de centros educativos

XMind
Trial Mode

EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

Elaborado por: Marco Polo Rodriguez Alfonzo

- **Enfoque de ECD - evaluación psicopedagogica**
  - A medida que los actores implicados se van responsabilizando más de la marcha del estudio, el evaluado profesional pasa a ser más un asesor y un facilitador del desarrollo organizativo
- **Ámbito de la evaluación.**
  - Administración educativa
  - Centros escolares
  - Procesos de enseñanza - aprendizaje
- **Criterios de evaluación e indicadores de desempeño**
  - Compresiva - Cristerial
    - Orientada a mediciones
    - Orientada a la experiencia
  - Estándares
    - Expresan cantidad, un nivel, manifestación de un criterio
  - Criterio
    - Objetivos de calidad
      - Normas o estándares
        - Legislativa
          - Normas legales
        - Epistemologica
          - Por presencia/ausencia
          - Por frecuencia de aparición del mismo
          - Por valoración cualitativa
- **Participación de la ECD**
  - Transferencia de capacidad de decisión a los centros educativos para potenciar una respuesta educativa más ajustada a la singurlaridad de cada contexto
  - Discurso ascendente, que parte del análisis de las necesidades de los profesionales de la educación.
- **Actividad evaluativa**
  - Es
    - Proceso sistemático que conlleva un conjunto de acciones bien organizadas
  - Herramientas
    - Base de datos de referentes de calidad
    - Sistema para gestionar la información
    - Evaluación global diagnóstica
    - Evaluación focalizada de nivel 1
    - Evaluación focalizada de nivel 2
    - Sistema de indicadores
    - Evaluación de planes, programas y proyectos
    - Pruebas de competencias básicas y de rendimiento
    - Auditorías externas
- **Evaluación interna**
  - Corresponde a los propios centros y comporta la participación de los órganos de gobierno y de coordinación.
  - Finalidad
    - Formativa
  - Objetivos
    - Estimular la reflexión crítica
    - Impulsar la innovación y la mejora de la práctica docente
    - Incrementar la formación teórica y práctica del profesorado
    - Realizar la valoración interna de los métodos, técnicas e instrumentos utilizados
  - Contenidos
    - Diseño y elaboración de los elementos para la planificación del centro
    - Proceso de aplicación y desarrollo de los mismos
    - Resultados obtenidos
- **Agentes evaluadores**
  - Agentes internos
    - Facilitadores de aspectos organizativos, metodológicos, tecnológicos
      - Variables
        - Organización del trabajo
        - Relaciones profesionales
        - Cultura e identidad colectiva
        - Capacidad de proyección hacia el futuro
        - Capacidad de liderazgo
        - Institución como organización que aprende
  - Agentes externos
    - Respeto de la autonomía de la comunidad escolar
- **Proceso de actuación de los órganos colegiados**
  - ¿Qué son?
    - Consejo escolar del centro, padres, alumnos, representantes de municipios y otras entidades
  - Proceso
    - Fase convocatoria
    - Fase de constitución del órgano colegiado antes del inicio de la sesión
    - Fase de análisis y deliberaciones de los puntos del orden del dia
    - Fase de adopción o toma de acuerdos
  - Modalidades de integración de los grupos de trabajo colegiado
    - Por el grupo que atienden
    - A un mayor número de maestros y alumnos
    - Por el semestre o área de formación que atienden
    - Por academia, asignatura o por asignaturas afines
- **Evaluación externa**
  - Responsabilidad de la inspección educativa y con la colaboración de los orgános de gobierno de los centros y los miembros de la comunidad escolar
  - Objetivos
    - Valorar los procesos y los resultados de la organización
    - Elaborar informes para los órganos colegiados de los centros evaluados
    - Asesorar e impulsar los procesos de evaluación interna
    - Informar a la administración educativa sobre el grado de idoneidad y eficacia de las políticas educativas
    - Aportar a los centros, o a la administración educativa, la información contrastada que justifique emprender otros procesos de evaluación