

MAPA CONCEPTUAL

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: ORGANIZACIÓN DE LOS CENTRO EDUCATIVOS

DOCENTE: SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 15 DE MAYO DE 2020

DESARROLLO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES

EL CURRÍCULO

EL CURRÍCULO COMO PROYECTO

Formado por diversos componentes como son:

- Que enseñar
- Cuando enseñar
- Como enseñar
- Que como y cuando evaluar

Basado en

- Las actividades a realizar para lograr el aprendizaje
- En el orden en el que nosotros daremos la enseñanza(tiempo)
- En la idea de cómo los contenidos serán abordados.
- Será la evidencia de si nosotros estamos llevando acabo la enseñanza adecuada y se realizaran exámenes para evaluar las capacidades.

METODOLOGIA PARA LA ELABORACION DEL PEPROFESIONAL

PROGRAMA Y PROGRAMACION

PROGRAMA DE ESTUDIO

EL CURRÍCULO COMO PROYECTO

Se divide en puntos claves

Que es el diseño curricular

Cuáles son las tareas del proyecto curricular

Unidas engloban

El revelado de la metodología, las acciones y el resultado del proyecto curricular.
El diagnostico de las necesidades del perfil del egresado.

Y se dividen en

- Diagnóstico de problemas
- Modelación del currículo
- Estructuración curricular
- Organización por la puesta en practica
- Diseño de la evaluación curricular

Consiste en

Evaluar lo que queremos enseñar incluyendo los objetivos de la materia.

Se considera

El uso del programa escolar y sobre cómo llevar a el aula los objetivos educativos

Es

Un auxiliar donde se organizan las actividades de enseñanza y aprendizaje

En este punto debe tomarse en cuenta

La elaboración de programas de competencias educativas o profesionales.

Tendrá diversos puntos clave como son

La finalidad del proyecto curricular

Cuyo propósito es

- Aumentar la coherencia
- Aumentar la competencia
- Adecuar las preinscripciones

Analiza

- El proyecto educativo
- El análisis del contexto
- El currículo básico

Se estructura en 4 pasos

Determinación de las áreas y contenidos

Organización de contenidos en materias y modulos

Establecimiento del mapa curricular

Estructuración del plan curricular

Dividido en

Planes lineales, modular y mixto