



**Nombre de alumno:** Icel Bernardo Lepe Arriaga

**Nombre del profesor:** Mtro. Alejandro de Jesús Méndez  
Lopez

**Nombre del trabajo:** Ensayo

**Materia:** Fundamentos de la Educación Basada en Competencias

**Grado:** Tercer

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 07 de Mayo de 2020.

## **INTRODUCCION**

En esta actividad de la elaboración de un ensayo, hablaremos sobre la importancia y necesario que es el aprendizaje y la enseñanza, tanto para el que aprende, como para el que enseña y así el modelo educativo deberá potenciar las capacidades de cada ser humano, de manera individual

## **Tendencias y enfoques de la educación por competencias.**

Como docente de la educación debemos de estudiar bien las problemáticas que tenemos a nuestro alrededor educativo, analizar e interpretar y además plantear nuestras alternativas de solución, es por ello que debemos de enfrentar los retos y los problemas que presenta el contexto, por lo tanto es necesario que el aprendizaje y la enseñanza logren sentido, y debemos de retomar todos los recursos necesarios para la misma, para nuestra actualidad es necesario como lo menciona la antología, desarrollar un nuevo modelo educativo que conlleve a los comportamientos socio efectivo, aprender a aprender, aprender a ser y convivir, aprender a conocer, aprender hacer, por otro lado también es de vital importancia saber evaluar el aprendizaje de nuestros alumnos en donde se transforme en una herramienta que procure la mejora del educando y el proceso educativo en general, en vez de ser un mecanismo de medición y de castigo según (Delors 1997), cuando hablamos de un modelo educativo basado en competencias requiere ser organizado e implementado entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, la disposición para aprender y así generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social y un capital humanos, por eso el modelo educativo debe procurar organizar la enseñanza con la finalidad que los educandos logren desarrollar y tengamos una educación de calidad. Cuando hablamos del cambio en la educación basada en competencias es que garantice la excelencia y que satisfaga la necesidad, según la UNESCO se expresó que es necesario propiciar el aprendizaje permanente ya que está ligado a cuatro de sus funciones principales, una generación con nuevos conocimientos, el entrenamiento de personas altamente calificadas, proporcionar servicios a la sociedad, y la crítica social. También tenemos los medios para alcanzar las metas educativas y debemos de elaborar un proyecto de vida muy claro para alcanzar las propias metas, por otro lado podemos decir que el escenario actual del enfoque por competencias en la educación, es la innovación de las estrategias donde sea una de las competencias definitivas en las universidades de nuestra actualidad, las diferentes instituciones de nivel superior deben generar productos de aprendizajes tanto servicios y experiencias y que sean capaces de desplazarse Las competencias como base de la nueva educación Es importante recordar que las competencias parten del marco conceptual que provee la institución con su misión y sello característicos, la disyuntivas de la educación por competencias en la formación docente en el campo de la educación se pueden encontrar muy diversas formulaciones y expresiones en torno al tema de las competencias, entre ellas destacan: formación por competencias, planes de estudio basados en el enfoque por competencias, propuestas educativas por

competencias, La literatura también se concentra en realizar reportes sobre alguna experiencia en donde se ha aplicado la perspectiva de las competencias; o bien, en proponer estrategias para elaborar planes o programas de estudio bajo esta visión, La novedad con el enfoque de las competencias radica en una puntualización minuciosa de los aspectos en los cuales se debe concentrar "el entrenamiento" o "la enseñanza" en el otro extremo del sistema educativo, el enfoque de competencias tiene impacto en el ámbito de la educación superior, y se busca que la formación de profesionistas universitarios (médicos, abogados, contadores) se realice a partir del enfoque de competencias en la Integración de las propuestas de la educación por competencias en los espacios escolares, El aprendizaje y la práctica de valores como la promoción de la solidaridad, la paz, la tolerancia, el diálogo, la justicia, la responsabilidad individual y social o la actitud participativa e integradora, deben estar presentes en la realidad cotidiana de los centros educativos y formar parte de todo proyecto formativo y como ya se mencionó en diferentes apartados que el tratamiento pedagógico de la diversidad, la correcta profundización en la llamada educación en valores, las técnicas de mediación y resolución pacífica de conflictos, el aprendizaje cooperativo, la vinculación de las familias en las tareas educativas, la apuesta por la autonomía pedagógica de los centros docentes o la mejora en los programas de formación inicial y permanente del profesorado, se presentan como líneas de actuación preferente

## **Conclusión**

Llegamos a la conclusión que este análisis de los contenidos de los diferentes programas identificados como conjunto de competencias requeridas para convivir democráticamente podemos decir que son relaciones con la participación, y así de esa forma los alumnados sabrán enfrentarse a los conflictos interpersonales cotidianos de una manera democrática y pacífica.

**Referencia:**

Retana, J. Á. (15 de 12 de 2011). *Redalyc*. Obtenido de Modelo educativo basado en competencias: importancia y necesidad: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44722178014.pdf>

Tobón, S. (2015). *Formación basada en competencias, pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica*. Obtenido de Complutense de Madrid:

<https://www.uv.mx/psicologia/files/2015/07/Tobon-S.-Formacion-basada-en-competencias.pdf>

Vázquez, Y. A. (2013). *Educación basada en competencias*. Obtenido de

[https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Argudin-Educacion\\_basada\\_en\\_competencias.pdf](https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Argudin-Educacion_basada_en_competencias.pdf)