



Nombre de alumno: Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

Nombre del profesor: Méndez López Alejandro de Jesús

Nombre del trabajo: Ensayo UNIDAD I “Tendencia y enfoque de la educación por competencias”

Materia: Fundamentos de la educación basado en competencias

Grado: 3er. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC0119-J

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 09 de Mayo de 2020.

Tendencia y enfoque de la educación por competencias

La educación es uno de los temas de más importancia en nuestro país, con el paso del tiempo los seres humanos y la misma sociedad van evolucionando, esta evolución y los constantes cambios que se dan en la sociedad hace que como seres humanos nos tengamos que adaptar a las necesidades que nos demanda, estos cambios se ven reflejados también en el ámbito educativo, el sistema educativo y los modelos educativos también van evolucionando a medida que pasa el tiempo, hoy en día como docentes nos encontramos en un sistema educativo cambiante y con diferentes problemas que hay que resolverlos de la mejor manera para que los alumnos desarrollen de la mejor manera sus capacidades.

Existen aspectos muy importantes que hay que tomar en cuenta y aplicar en las instituciones para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y para que los alumnos potencialicen sus capacidades y conocimientos, los modelos educativos son unas de los aspectos que se deben de renovar y mejorar , el modelo educativo basado en competencias es uno de los que se debe de implementar, ya que mediante ella los alumnos despiertan y desarrollan capacidades, conocimientos, valores y habilidades personales.

Para comprender de este tema tenemos que desglosar y mencionar otros conceptos importantes que se relacionan de manera directa, como son las concepciones y perspectivas que tiene la educación basada en competencias, el escenario que ocupa actualmente el enfoque por competencias dentro de la educación, las disyuntivas que tiene este modelo en la formación docente y sobre todo la integración en los espacios escolares de nuestro país.

Par empezar tenemos que saber lo que es competencias, sin duda existen muchas definiciones, y cada autor lo hace desde su perspectiva personal. Tobón (2013) define competencias como actuaciones integrales para identificar, interpretar, argumentar y resolver problemas del contexto con idoneidad y ética, integrando el saber ser, el saber hacer y el saber conocer, es muy completa la definición de este autor, ya que engloba tanto las habilidades, aptitudes y valores que debe de tener una persona para ser competentes, entonces queda claro que la competencia se genera a partir de la adquisición de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones, etc.), por parte del sujeto (coll, 2007).

La educación basada en competencias, es entonces un enfoque que busca y se centra en necesidades, los estilos de aprendizaje y potencializar las habilidades de los educandos, con

el fin de que los alumnos lleguen a manejar y tener destrezas para resolver problemas que se presenten dentro de su entorno, para esto también se requiere una serie de características complementarias como, comportamiento sociales, afectivos, habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras.

En nuestro país este modelo empezó a sonar desde siglos pasado, fue oficializado y hasta utilizado en niveles educativos como básicos y medio superiores, desafortunadamente no tuvo las aceptaciones esperadas, esto tal vez porque se enfrentó a dos retos, en primer lugar como lo dijo Agüerrondo (2009), el pensamiento generado en la Grecia clásica, que planteó dividir por ciencias el aprendizaje de forma lógica y matemática, y en segundo lugar la educación basada en autoridad y razón, donde el maestro se veía como fuente de sabiduría y el alumno se le ve como un ignorante que solo es sometido a escuchar, aprender y reproducir las enseñanzas del maestro, a mi forma de ver creo que depende de quien este formando al alumno, del criterio que el maestro tenga para modificar estas conductas, es decir si trabajamos en una institución donde se emplee el modelo tradicional, como docentes debemos de analizar y juzgar si es bueno aplicarlo, y si no es así podemos cambiar la forma de trabajar y aplicar nuevas estrategias de aprendizajes basadas en las características y habilidades de cada alumno para que se desarrollen de forma adecuada, o la otra opción sería complementarlo con el nuevo modelo.

La educación basada en competencias sin duda es una de las opciones más viables para que se genere un cambio radical y beneficioso dentro de nuestro sistema educativo, claro esto traerá consigo conflictos y desacuerdos inevitables pero que son fundamentales para el cambio exitoso, Fullan (1997). Para que esto de resultados positivos se tiene que hacer un estudio minucioso del entorno educativo, tomar en cuenta aspectos importantes sobre los cuales gira la educación, estos son considerar la sociedad en que vivimos, es decir el aprendizaje generado debe ser en función su desarrollo cultural, social y económico, esto debido a que la educación y preparación de los alumnos dependen mucho de las necesidades que la sociedad demanda y por las cuales debemos adaptarnos y actualizarnos lo mejor posible a los cambios.

En estos tiempos tenemos herramientas tecnológicas que no existían antes, nos facilitan el proceso de aprendizaje siempre y cuando lo manejemos de la forma correcta y con la responsabilidad que representa, porque si no podría ser contraproducente para la preparación de los alumnos, en el nuevo modelo por competencias estas tecnologías lo

podemos utilizar como complemento para el aprendizaje de los alumnos ya que la prioridad del modelo por competencias es la capacidad que tienen los alumnos.

Ser competente o mostrar competencia en algo implica una convergencia de los conocimientos, las habilidades, los valores y no la suma de éstos. La convergencia de estos elementos es lo que da sentido, límites y alcances a la competencia, esto quiere decir que para que un alumno sea competente debe de ser integra en todos los sentidos para poder sobresalir, además de esto se debe de tomar en cuenta competencias para vivir democráticamente en los centros educativos, estas son, saber participar, saber cooperar en las actividades de los demás, ser responsables en lo que se hace, ser tolerantes ante situaciones adversas, disponer de habilidades sociales para para convivir y ser solidarios.

No cabe duda que es un trabajo en conjunto tanto de los maestros, alumnos, familia, directivos y sobre todo el sistema educativo en general para que la educación por competencias sea una realidad en el ámbito educativo, todos tenemos la responsabilidad de que nuestros niños y jóvenes se preparen y adquieran las capacidades y habilidades para enfrentarse a un mundo cambiante y una sociedad que demanda demasiadas cosas, es por eso que debemos tomar conciencia y trabajar cada uno de nosotros en el lugar que nos corresponde, esto no será fácil, pero al final nos daremos cuenta que valió a pena cuando veamos formados alumnos competentes que llevaran por buen camino a nuestro país.

Referencias bibliográficas

- Tobón (2013), obtenido de:

<https://es.slideshare.net/elsamariapacheco/definiciones-de-competencia-segn-diferentes-autores>.