



Nombre de alumno: Alejandra Torres López

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Concepciones didácticas del enfoque por competencias (Mapa conceptual)

Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias.

Fecha de entrega: 16 de Mayo del 2020

Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Perspectiva didáctico-pedagógico para la implementación del enfoque por competencias

Se deslinda

El papel de la formación y la capacitación del personal docente

Ser un docente competente significa

- Ser un conocedor de la materia.
- Conocedor de contenidos teóricos y metodológicos de la psicología, pedagogía, investigación educativa y ciencias sociales.

El

Docente debe ser un potenciador del desarrollo de la personalidad del estudiante.

Se deslinda

El modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje

Se considera como:

Todo ser humano tiene un gran potencial susceptible de ser desarrollado cuando muestra interés por aprender. (López, 2020)

Pero también

Implica una formación integral del estudiante, la práctica educativa centrada en el aprendizaje, la tutoría y la flexibilidad curricular.

Competencias didácticas en la formación de los docentes

Al promover la innovación

Posibilita la transformación de las prácticas, en el enfoque y estilo de enseñanza.

Asimismo

Se asume un rol distinto al tradicional y no solo transmite saberes, sino potencia el desarrollo de capacidades.

Con el fin de

Construir competencias en el estudiante, ser un formador de formadores, que orienta y acompaña el proceso formativo en toda su dimensión.

Por eso

El docente debe de desarrollar capacidades de planificar el proceso de E- A.

Conjuntamente

Proponer a facilitar los canales de comunicación de manera eficiente y asertiva.

Las competencias del docente son:

- Planificar el proceso de E- A.
- Seleccionar y preparar contenidos.
- Ofrecer explicación e información.
- Manejo de nuevas tecnologías.
- Diseño de la metodología y organizar actividades.

- Comunicación y relación con los alumnos.
- Tutorizar.
- Evaluar.
- Reflexiona e investigar sobre la enseñanza.
- Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral

Son:

- Clase magistral.
- Exposición (Intercambio docente).
- Posibilitar preguntas.
- Lluvia de ideas.
- Trabajo de casos.
- Tutoría.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje significativo.

Competencias profesionales para la enseñanza y desde una perspectiva compleja

Los trabajos profundos en las competencias son:

- Relacionar cada una con un grupo delimitado de problemas y de tareas.
- Clasificar los recursos cognitivos (conocimientos, técnicas, habilidades, aptitudes, competencias más específicas) movilizados por la competencia considerada.

Las competencias se llevan a cabo:

- Organizar y animar situaciones de aprendizaje.
- Gestionar la progresión de los aprendizajes.
- Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.
- Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo.
- Trabajar en equipo.
- Participar en la gestión de la escuela.
- Informar e implicar a los padres.
- Utilizar las nuevas tecnologías.
- Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.
- Organizar la propia formación continua.

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

Los beneficios son:

- Enfoque en las necesidades de la sociedad y el mundo laboral.
- Reconocimiento de aprendizajes previos.
- Flexibilidad y accesibilidad.
- Autogestión del aprendizaje.
- Transparencia en las capacidades de los egresados.
- Formación integral y transversal.
- Desarrollo de nuevas competencias docentes.



Referencias

López, A. d. (2020). *Antologia*. Obtenido de file:///C:/Users/Alejandra%20Torres/Desktop/Antologia%20II%20Competencias.pdf