



Nombre de alumno: Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

Nombre del profesor: Méndez López Alejandro de Jesús

Nombre del trabajo: Mapa conceptual UNIDAD II “Concepciones didácticas del enfoque por competencias”

Materia: Fundamentos de la educación basado en competencias

Grado: 3er. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC0119-J

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 16 de Mayo de 2020.

CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Perspectiva didáctica- pedagógica para la implementación del enfoque por competencias.

Basado en

Concepciones pedagógicas del siglo XXI

Tales como

- Pedagogía operativa de Piaget.
- Pedagogía no directiva de C. Rogers.
- Pedagogía liberadora de P. Freire

Papel de la formación y capacitación del docente

Tiene

Objetivos

Como

- ✓ Mejora continua de su práctica al planificar, ejecutar y evaluar estrategias educativas en el proceso de EA.
- ✓ que los profesores se conviertan en agentes de cambio

Pensamiento pedagógico del siglo XXI

Objetivo

Privilegiar el desarrollo integral de los estudiantes

Modelo centrado en el aprendizaje

Basado en

Componentes

- ✓ Filosóficos
- ✓ Conceptual
- ✓ Psicopedagógico
- ✓ metodológico

Valores constitutivos desarrollados

- ✓ Responsabilidad y honestidad
- ✓ Compromiso y creatividad
- ✓ Innovación
- ✓ Cooperación
- ✓ Pluralismo
- ✓ Liderazgo y humanismo

Tiene

Formas de concebir el proceso de en en una educación que propicie el desarrollo pleno del hombre

Como

1. El aprendizaje debe concebirse como el proceso de construcción por parte te del sujeto que aprende
2. La enseñanza debe concebirse como el proceso de orientación del aprendizaje de alumno por parte del profesor
3. Los métodos de enseñanza deben ser grupales y participativos.

Maneja

Pilares de la educación

Tales como

- ✓ Aprender a conocer
- ✓ Aprender a hacer
- ✓ Aprender a convivir
- ✓ Aprender a ser

CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Competencias didácticas en la formación de docentes

Según Zabalza

Son

1. Planificar el proceso de EA
2. Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares
3. Ofrecer información y explicaciones comprensibles
4. Manejo de nuevas tecnologías
5. Diseñar la metodología y organizar las actividades, organización del espacio, selección del método y desarrollo de las tareas instructivas.
6. Comunicarse con los alumnos
7. Tutorizar y evaluar
8. Reflexionar e investigar sobre la enseñanza
9. Identificarse con la institución y trabajar en equipo

El docente en la educación superior

Debe tener

Competencias profesionales básicas (según Valcárcel)

Como

- ✓ Conocimiento del proceso de aprendizaje del estudiante en contextos académicos y naturales
- ✓ Planificación de la enseñanza y de interacción didáctica
- ✓ Utilización de técnicas y métodos didácticos pertinentes
- ✓ Gestión de interacción didáctica y relación con alumnos
- ✓ Evaluación, regulación y evaluación de la propia docencia y de aprendizaje
- ✓ Gestión de su propio desarrollo profesional

Deben tener

Características

Que posibilite

- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Aprendizaje colaborativo
- ✓ Aprendizaje basado en problemas
- ✓ Aprendizaje significativo

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral

Definición

Proceso progresivo, dinámico y transformador de la enseñanza

Tipos

- ✓ Clase magistral
- ✓ Exposición
- ✓ Posibilitar preguntas
- ✓ Lluvia de ideas
- ✓ Discusión
- ✓ Trabajo de casos
- ✓ Tutorías

CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Competencias profesionales para la enseñanza

Tiene

Objetivos

Como

- Relacionar cada competencia con un grupo delimitado de problemas y tareas
- Clasificar los recursos cognitivos (conocimientos, técnicas, habilidades y aptitudes)

Clasificación

Organizar y animar situaciones de aprendizaje

Como

- Construir y planificar dispositivos y secuencias didácticas
- Implicar a los alumnos en actividades de investigación y proyectos de conocimientos.

Gestionar la progresión de los aprendizajes

Como

- Establecer controles periódicos de competencias.
- Observar y evaluar a los alumnos en situaciones de aprendizaje

Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación

Como

- Practicar un apoyo integrado para alumnos con dificultades
- Desarrollar cooperación entre alumnos

Implicar a los alumnos en su aprendizaje y trabajo

Para

- Fomentar el deseo de aprender
- Favorecer la definición de un proyecto personal del alumno

Trabajar en equipo

Para

- Afrontar y analizar conjuntamente situaciones complejas
- Formar y renovar un equipo pedagógico

Participar en la gestión de la escuela

Como

- Organizar y evolucionar la participación de los alumnos en la escuela
- Administrar los recursos de la escuela

Informar e implicar a los padres

Mediante

- Reuniones informativas y debates
- Dirigir reuniones

Utilizar nuevas tecnologías

Como

- Instrumentos multimedia
- Programas de edición

Afrontar los deberes éticos de a profesión

Mediante

- Prevenir la violencia y luchar con los prejuicios
- Participar en la creación de reglas

Organizar la propia formación continua

Mediante

- Explicación de sus practicas
- Negociar un proyecto de formación

CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

```
graph TD; A[CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS] --> B[Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional]; B --> C[✓ Enfoque en las necesidades de la sociedad y el mundo laboral  
✓ Reconocimiento de conocimientos previos  
✓ Flexibilidad y accesibilidad  
✓ Autogestión del aprendizaje  
✓ Transparencia en las capacidades del egresado  
✓ Formación integral y transversal  
✓ Desarrollo de nuevas competencias docentes];
```

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

- ✓ Enfoque en las necesidades de la sociedad y el mundo laboral
- ✓ Reconocimiento de conocimientos previos
- ✓ Flexibilidad y accesibilidad
- ✓ Autogestión del aprendizaje
- ✓ Transparencia en las capacidades del egresado
- ✓ Formación integral y transversal
- ✓ Desarrollo de nuevas competencias docentes