



Fundamentos de la educación basada en competencias.

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

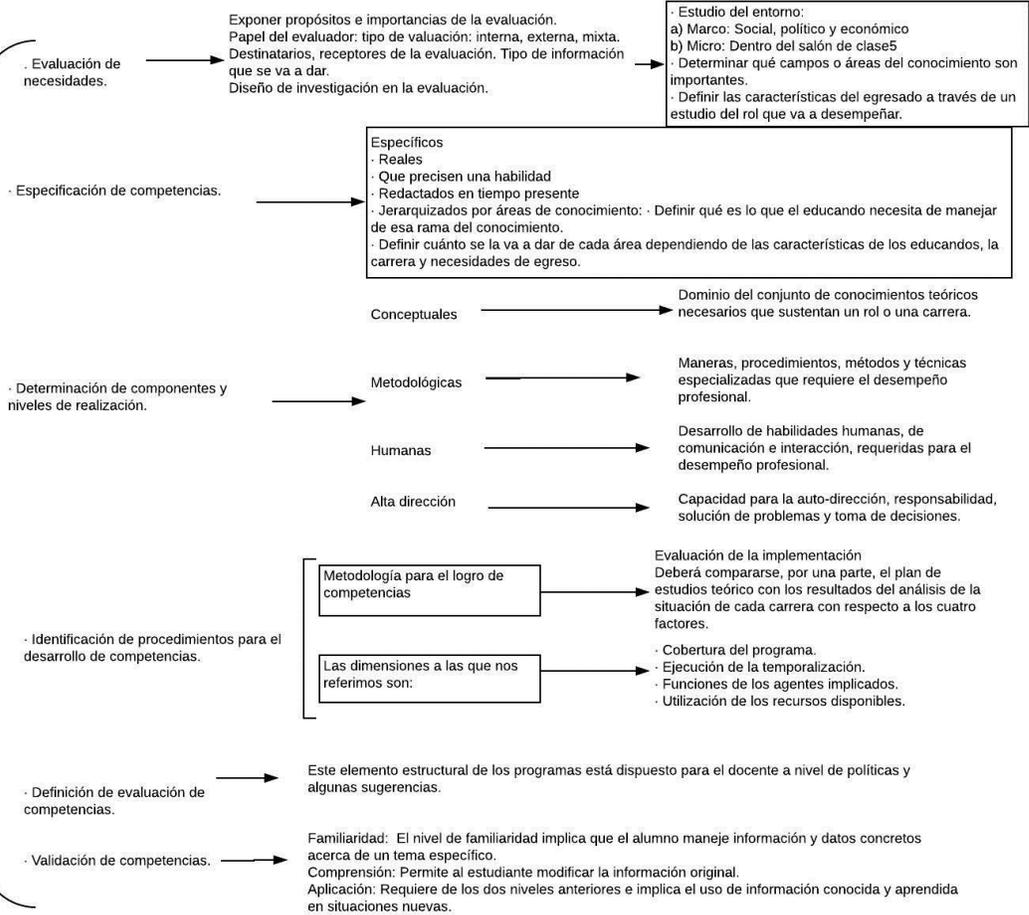
Tercer Cuatrimestre

JENNIFER VALVERDE VIDAL

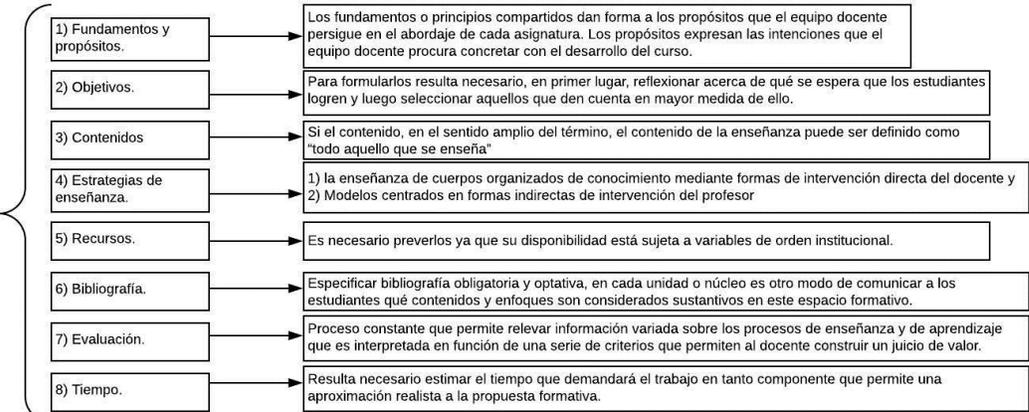
22-05-2020

Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias

Abordaje metodológico para la enseñanza basada en competencias



Propuestas de planeación desde el enfoque por competencias



Metodologías de abordaje de contenidos con el enfoque por competencias

Se trata de crear condiciones de desempeño relevantes, tanto para desarrollar habilidades propias de un conocimiento escolar, como para solucionar problemas con el conocimiento en las múltiples condiciones de desempeño de la vida diaria.

Capacidad para la auto-dirección, responsabilidad, solución de problemas y toma de decisiones.

- o El sujeto que aprende.
- o Los instrumentos que se utilizan en la actividad, sobre todo los de tipo semiótico.
- o El objeto por apropiarse u objetivo que regula la actividad (saberes y contenidos).
- o Una comunidad de referencia donde se insertan la actividad y el sujeto.
- o Normas o reglas de comportamiento que regulan las relaciones sociales de esa comunidad.
- o Reglas que regulan la división de tareas en la misma actividad.

- a) Dimensión: Relevancia cultural. Una instrucción que emplee ejemplos, ilustraciones, analogías, etc.
- b) Dimensión: Actividad social. Una participación tutorada en un contexto social y colaborativo de solución de problemas..