



**Nombre del alumno: Maritza Gpe. Trujillo Trujillo**

**Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo Martínez**

**Nombre del trabajo: Reporte de Lectura Apartado 2.1 a 2.2**

**Materia: Supervisión de Casos Clínicos**

**Grado: 9°**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas; a 04 de junio de 2020

## **CONDUCTA NORMAL Y ANORMAL**

La lectura hace referencia que la conducta anormal es difícil definirla ya que no existe un solo rasgo descriptivo que pueda abarcar todas las formas consideradas como conducta normal, al igual que no existe un criterio de anormalidad que sea suficiente por lo tanto no se podrá identificar un límite para poder separar e identificar cuando una conducta es normal y cuando ya es anormal.

Sin embargo, según la lectura existen tres definiciones de conducta anormal las cuales se enfocan en puntos diferentes.

1.- *Conformidad a la normal*; la cual se enfoca en la conducta de una persona basada en las normas estipuladas por la sociedad, o en conductas que son observadas en la mayoría de individuos, pero cuando éstas varían y sobresalen es muy probable que un individuo sea objeto de investigación y se le categorice como anormal.

2.- *Angustia subjetiva*; estos se enfocan en elementos como en el sentir del individuo si está feliz, tranquilo o perturbado y su sensación de bienestar, si se siente satisfecho o improductivo.

3.- *Discapacidad o disfunción*; la cual está enfocada que para que un individuo presente problemas de conducta disfuncional tiene que tener problemas interpersonales con la sociedad o laborales, lo cual es bastante notable y percibido tanto por el mismo individuo como para un clínico.

## **SALUD MENTAL**

La lectura hace mención que para que se considere que un individuo presenta salud mental no sólo se debe considerar la ausencia de trastornos mentales los cuales pueden estar determinados por factores socioeconómicos, psicológicos y biológicos, sino también que el individuo presente por completo bienestar en diferentes áreas, la física, mental y social, cuando éstas áreas se mantienen en equilibrio las personas pueden enfrentarse de la mejor forma al estrés que se presenta en lo cotidiano de su vida, trabaja de forma productiva y de esta forma contribuye a la sociedad a la cual pertenece, por lo que es fundamento del bienestar individual y eficaz de la comunidad.

## **Determinantes de la salud mental**

Como lo mencione con anterioridad estos se pueden determinar por múltiples factores sociales, psicológicos y biológicos, dentro de las presiones socioeconómicas se encuentran como causantes la pobreza, el nivel educativo, a trabajos estresantes, la exclusión social, a riesgos de violencia, etc. Dentro de los factores Psicológicos se encuentra la personalidad y elementos que hacen que una persona pueda ser más vulnerable a los trastornos mentales y en el área biológica depende de factores genéticos o de desequilibrios bioquímicos del cerebro.

## **Promoción y protección de la salud mental**

Desde mi punto de vista esto es de suma importancia para que un individuo mantenga un estado mental saludable en su vida, esto será posible siempre y cuando el individuo este inmerso en un ambiente de respeto y protección de sus derechos civiles, políticos, socioeconómicos y culturales y todo aquello que permita al individuo poder expresar su forma de pensar, sus sentimientos, tener relaciones interpersonales saludables, obtener ingresos económicos que le permitan poder disfrutar de su vida.

La lectura hace mención de la importancia de que exista intervenciones intersectoriales no solo en casos de trastornos mentales, sino que sea de forma más amplia incorporar la promoción de la salud mental a la política y programas de los sectores gubernamentales, el sector educativo y el sector laboral, etc.

En el tratamiento e intervención no solo se debe proteger y promover el bienestar de los individuos sino también satisfacer las necesidades de aquellos que presentan trastornos mentales. En el tipo de intervención menciona la lectura que ha mejorado y que existe una serie de medidas eficaces para prevenir el suicidio, tratar trastornos mentales en niños, prevenir y tratar los trastornos relacionados con el consumo de sustancia. Desde mi punto de vista considero que como tal, los grupos de apoyo en instituciones educativas (públicas) que se enfoquen a la detención y tratamiento de calidad, sobre todo en preescolar o primaria que realicen una intervención a los niños no existe o al menos en Chiapas, lo cual considero seria de mucha ayuda para fortalecer la salud mental de los grupos sociales y sobre todo darle la importancia que está merece y de esta forma que la cultura sea un tanto más accesible y no discriminatoria ante personas con trastornos.