

**Nombre y descripción de la actividad:
Espontaneidad, Métodos y Familia**

**Alumno (a):
Sofía Aguilar Sánchez.**

**Docente:
Lic., Sandy Naxchiely Molina Román .**

Materia: PASIÓN POR EDUCAR
Terapia De Familia y Pareja.

Grado: 9°

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas, julio 2020.

ESPONTANEIDAD, METODOS Y FAMILIA

Espontaneidad terapéutica

Integración en un sistema de personas interdependientes

Responder a las reglas del sistema en armonía

Webster de la lengua inglesa menciona:

lo que nace de un sentimiento natural o una tendencia innata, sin constreñimiento externo

ventajas

- ❖ dentro de la gama tolerable
- ❖ experimenta la realidad de la familia
- ❖ reglas de la familia lo estructuran.
- ❖ Las intervenciones ineficaces no se vuelven caóticas ni destructivas
- ❖ espontaneidad está modelada por el campo
- ❖ trabajar confiado, sabiendo que no necesita acertar siempre.
- ❖ permitirse los sondeos, sabiendo sus respuestas producirán información útil.

Métodos de formación

Conocimientos sobre características de las familias. Se trata de constructos teóricos por vía deductiva. Las habilidades específicas por vía inductiva en un proceso de aprendizaje. movimientos de la terapia y los aplica a un proceso de construcción pieza por pieza.

posesión de dos diferentes haces informativos

dinámica de la situación humana.

operaciones específicas del encuentro terapéutico.

constructos teóricos sugerirán las metas y estrategias terapéuticas, que a su vez gobernarán las menudas intervenciones del terapeuta.

El método para enseñar el difícil arte de la terapia de familia tiene que guardar una relación armoniosa entre los conceptos y las prácticas que transmite.

fases

observación

práctica

Familia

grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción

Estas constituyen la estructura familiar

rige

el funcionamiento de los miembros de la familia

define

su gama de conductas y facilita su interacción recíproca

necesita

de una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales, la apoyar la individuación.

Todo ser humano se considera una unidad, un todo en interacción con otras unidades.