



NOMBRE DE LA ALUMNA: HERNÁNDEZ RUIZ SARANELLY DEL CARMEN

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMÁN

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO  
"ESPONTANEIDAD, MÉTODOS Y FAMILIA"

MATERIA: TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA

GRADO: 9NO GRUPO: "A"

COMITÁN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS. A JULIO DE 2020

**ESPONTANEIDAD  
MÉTODOS Y  
FAMILIA**

**Espontaneidad**

Requiere de un entrenamiento para emplear diferentes aspectos

**Su objetivo**

Crear un vínculo con la familia  
Compenetrarse en el sistema familiar para vivenciar sus características  
Influir sobre la gente y cambiarla  
Intervenir dentro de la gama tolerable

**Métodos**

El terapeuta debe conocer características de las familias, el proceso de transformación y su participación

**El proceso  
Consta de**

**Práctica**

**Observación**

instrumentos pedagógicos

Videostapes de terapeutas experimentados  
Sala provista de un falso espejo para supervisión en vivo  
Sistema completo de videotapes para registrar la labor del aspirante para su análisis

Es un grupo natural que ha elaborado pautas de interacción y se desarrolla en un contexto natura

**El terapeuta concibe a la familia como**

Como un todo  
Es más que la suma de sus partes  
Es un organismo

**Concepto de  
Arthur Koestler**

**HOLÓN"** para designar entidades de rostro doble en los niveles intermedios de cualquier jerarquía, Es útil para la terapia de familia

**Familia**

**Tipos de Holón**

**Individual**

Las interacciones refuerzan los aspectos de la personalidad individual, El influjo y refuerzo son recíprocos, mantienen una pauta fija, La gama de conducta está gobernada por la organización familiar

**Objetivo:**  
Ampliar el contexto familiar  
Alentar conductas antes limitadas por la familia  
Elaboración de alternativas más viables para la solución de problemas

**Conyugal**

Unión de dos adultos  
Reasignación de ideas y preferencias  
Formación de un nuevo sistema  
Nuevas pautas de interacción

Es un sistema:  
De contexto para la confirmación y descalificación  
Es vital para el crecimiento de los hijos

**Parental**

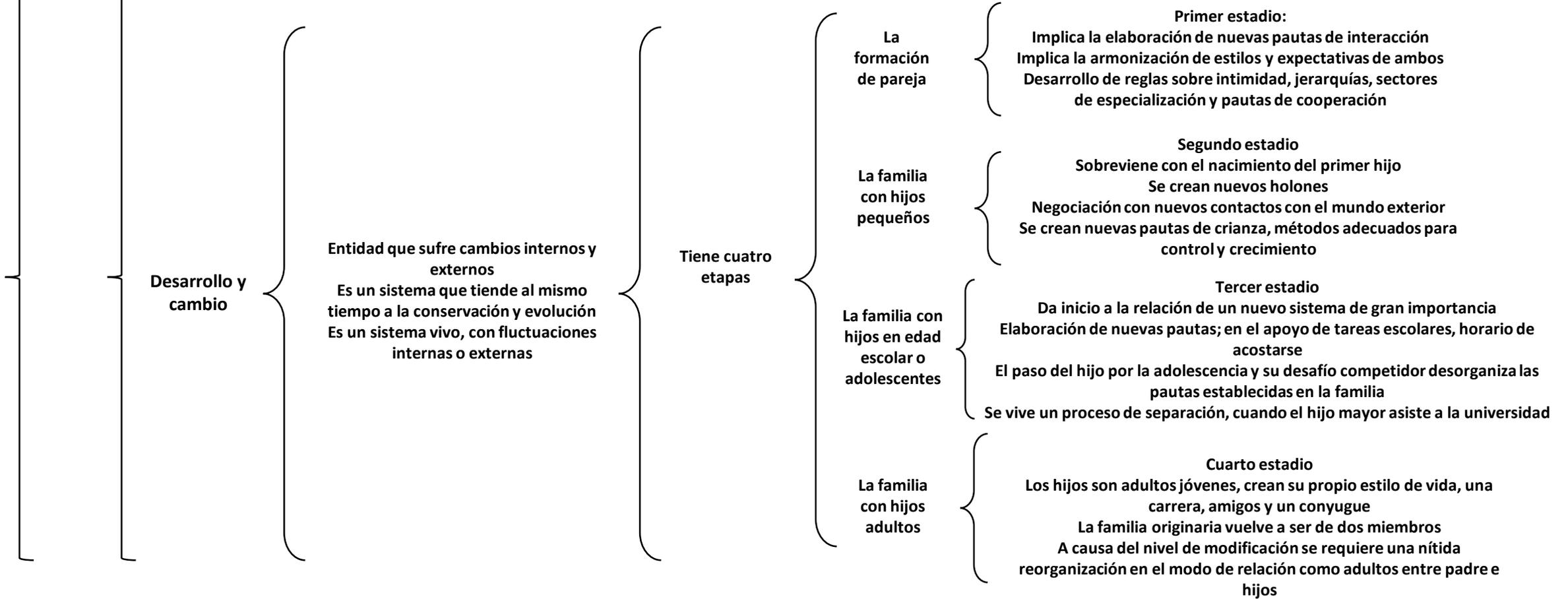
Los adultos son responsables de la crianza y socialización de los niños  
El niño aprende lo que puede esperar de personas con mayor recurso y fuerza  
Esta compuesto diversamente

**Intervención del terapeuta:**  
Propiciar la participación de todos los integrantes de la familia en situación de interacción disfuncional  
Propiciar la solución de problemas utilizando los recursos que poseen

**Los hermanos**

Son el primer grupo en los niños de sus iguales en el que participa  
Elaboración de propias pautas de interacción  
Entrenamiento para hacer amigos y trato con enemigos

**Intervención del terapeuta**  
Mencionar las etapas evolutivas en la familia  
Escenificar secuencias interactivas donde ejerciten aptitudes para resolución de conflictos entre hermanos  
Promover el dialogo entre el holón de hermanos con el holón parental



**BIBLIOGRAFÍA**

TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA, Licenciatura en psicología, Noveno Cuatrimestre. Mayo - Agosto