**Nombre del alumno: Gordillo Abadía Clara Patricia**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico. de los temas 1.1 y 1.3**

**Materia: terapia de familia y pareja .**

**Grado: 9° Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de julio de 2020

# ESPONTANEIDAD, MÉTODOS Y FAMILIA

## Espontaneidad terapéutica

- espontaneidad evoca la idea de lo «no planeado».
- Webster de la lengua inglesa, donde hallamos definida la espontaneidad como «lo que nace de un sentimiento natural o una tendencia innata, sin constreñimiento externo»
- un terapeuta espontáneo es el que ha sido entrenado para emplear diferentes aspectos de sí mismo en respuesta a contextos sociales diversos.

## Métodos de formación

- El terapeuta espontáneo debe poseer conocimientos sobre las características de las familias como sistemas
- Se trata de constructos teóricos que se aprenden por vía deductiva
- Las habilidades específicas de la terapia, por el contrario, se transmiten por vía inductiva en un proceso de aprendizaje
- El método para enseñar el difícil arte de la terapia de familia tiene que guardar una relación armoniosa entre los conceptos y las prácticas que transmite.
- La formación tiene dos fases; una está dedicada a la observación y la otra a la práctica.
- La segunda fase de la formación consiste en la supervisión de los aspirantes, en vivo o sobre la base de videotapes, en las sesiones de terapia conducidas por ellos mismos
- El supervisor puede intervenir en distintos niveles.

## Familia

- LEWIS THOMAS
- Entre los seres humanos, unirse para «coexistir» suele significar alguna suerte de grupo familiar
- La familia es un grupo 18 natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción.
- La familia necesita de una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales
- El término de Koestler
- es útil en particular para la terapia de familia porque la unidad de intervención es siempre un holón
- La familia nuclear es un holón de la familia extensa
- La parte y el todo se contienen recíprocamente en un proceso continuado, actual, corriente, de comunicación e interrelación.

## El holón individual

- adulto soltero sin vínculos
- Según la concepción de Ronald Laing
- para la política familiar, el individuo tiene que estar libre de sus nocivos grilletes familiares
- lo que probablemente facilitaría su inclusión en la categoría censal de adulto soltero sin vínculos
- El holón individual incluye el concepto de sí mismo en contexto.
- Contiene los determinantes personales e históricos del individuo.

## El holón conyugal

- En la terapia de familia es útil conceptualizar el comienzo de la familia
- como el momento en que dos adultos, hombre y mujer, se unen con el propósito de formarla.
- Cada cónyuge debe resignar una parte de sus ideas y preferencias, esto es, perder individualidad, pero ganando en pertenencia.
- Una de las más vitales tareas del sistema de los cónyuges
- es la fijación de límites que los protejan procurándoles un ámbito para la satisfacción de sus necesidades psicológicas
- sin que se inmiscuyan los parientes políticos, los hijos u otras personas
- El subsistema de los cónyuges es vital para el crecimiento de los hijos

## El holón parental

- Las interacciones dentro del holón parental
- incluyen la crianza de los hijos y las funciones de socialización.
- Aquí el niño
- aprende lo que puede esperar de las personas que poseen más recursos y fuerza
- El holón parental puede estar compuesto muy diversamente
- A veces incluye un abuelo o una tía a uno de los padres, a un hijo parental
- El terapeuta tiene la tarea de descubrir quiénes son los miembros del subsistema
- El subsistema parental
- tiene que modificarse a medida que el niño crece y sus necesidades cambian.
- Dentro del subsistema parental
- los adultos tienen la responsabilidad de cuidar a los niños, de protegerlos y socializarlos

## El holón de los hermanos

- Los hermanos
- constituyen para un niño el primer grupo de iguales en que participa
- Elaboran sus propias pautas de interacción 27 para negociar, cooperar y competir
- En las familias numerosas
- los hermanos se organizan en una diversidad de subsistemas con arreglo a etapas evolutivas.
- Es importante que el terapeuta
- hable el lenguaje de las diferentes etapas evolutivas y esté familiarizado con sus diversos recursos y necesidades
- Los terapeutas deben recordar
- que las familias son holones insertos en una cultura más amplia
- y que la función de ellos es ayudarlas a ser más viables dentro de las posibilidades existentes en sus propios sistemas culturales y familiares.

## El desarrollo y el cambio

- La familia no es una entidad estática.
- Está en proceso de cambio continuo, lo mismo que sus contextos sociales
- la terapia de familia
- tendió a no investigar el hecho de que las familias cambian en el tiempo
- Las exigencias de cambio
- pueden activar los mecanismos que contrarrestan la atipicidad
- pero el sistema evoluciona hacia una complejidad creciente
- En un sistema vivo
- as fluctuaciones, sean de origen interno o externo, guían el sistema hasta una nueva estructura
- una estructura nueva es siempre el resultado de una inestabilidad
- Nace de una fluctuación.

## La formación de pareja

- En el primer estadio se elaboran
- las pautas de interacción que constituyen la estructura del holón conyugal.
- La pareja debe definir nuevas pautas para la relación con los demás
- Dentro del holón conyugal
- la pareja deberá armonizar los estilos y expectativas diferentes de ambos y elaborar modalidades propias para procesar la información, establecer contacto y tratarse con afecto.
- En la Formación de una pareja
- son en extremo significativas las dimensiones de la parte y el todo.
- para formar la nueva unidad de pareja
- cada uno tiene que convertirse en parte

## La familia con hijos pequeños

- El holón conyugal se debe reorganizar para enfrentar las nuevas tareas
- y se vuelve indispensable la elaboración de nuevas reglas
- El recién nacido depende por entero de un cuidado responsable.
- Cuando el hijo empieza a caminar y a hablar
- los padres deben establecer controles que le dejen espacio
- y a la vez garanticen su seguridad y la autoridad parental.
- Los adultos, que habían elaborado determinadas pautas de crianza
- tienen que modificarlas y crear métodos adecuados para mantener el control y al mismo tiempo alentar el crecimiento.
- Cuando nace otro hijo
- se quiebran las pautas estables constituidas en torno del primero

## La familia con hijos en edad escolar o adolescentes

- Un cambio tajante se produce cuando los hijos empiezan a ir a la escuela
- La familia tiene que relacionarse con un sistema nuevo, bien organizado y de gran importancia.
- El crecimiento del niño va introduciendo elementos nuevos en el sistema familiar
- La familia deberá negociar ciertos ajustes, modificar ciertas reglas
- Con la adolescencia
- el grupo de los pares cobra mucho poder.
- Los hijos no son los únicos miembros de la familia que crecen y cambian
- En la vida adulta
- hay momentos de pasaje que tienden a concentrarse en determinadas décadas.
- En el preciso momento en que padres de mediana edad enfrentan con sus hijos problemas de autonomía y de apoyo

## La familia con hijos adultos

- En el cuarto y último estadio
- los hijos, ahora adultos jóvenes
- han creado sus propios compromisos con un estilo de vida, una carrera, amigos y, por fin, un cónyuge.
- La familia originaria vuelve a ser de dos miembros.
- Aunque los miembros de la familia tienen detrás una 35 larga historia de modificación de pautas en conjunto
- este nuevo estadio requiere una nítida reorganización cuyo eje será el modo en que padres e hijos se quieren relacionar como adultos
- Cuando una familia demanda tratamiento, sus problemas se deben a que se ha atascado en la fase homeostática.
- La terapia
- a es el proceso por el 36 cual se toma a una familia que se ha atascado en algún punto de la capital del desarrollo
- y se crea una crisis que la empujará en el sentido de su propia evolución.