



Nombre del alumno(a): DIANA LAURA MOLINA VILLATORO

Nombre del profesor: MOLINA ROMAN SANDY NAXCHIELY

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO 1.1 y 1.3

Materia: TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA

Grado: NOVENO CUATRIMESTRE

PASIÓN POR EDUCAR

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS 04 DE JULIO DE 2020

UNIDAD1
1.1 Y 1.3

ESPONTANEIDAD TERAPEUTICA

El terapeuta de familia no puede observar y sondear desde afuera. Tiene que integrarse en un sistema de personas interdependientes

En el lenguaje usual, espontaneidad evoca la idea de lo "no planeado"

La espontaneidad del terapeuta está canalizada por el contexto de la terapia

Si el terapeuta produce intervenciones dentro de la gama tolerable, es justamente porque experimenta la realidad de la familia y porque las reglas de la familia lo estructuran desde dentro del campo.

Nos confirma en esta conclusión el diccionario de Webster de la lengua inglesa, donde hallamos definida la espontaneidad como «lo que nace de un sentimiento natural o una tendencia innata, sin constreñimiento externo

FAMILIA

Las cosas vivas tienden a unirse, a establecer vínculos, a vivir unas dentro de las otras, a regresar a ordenamientos anteriores, a coexistir cuando es posible. Es el curso del mundo.

Estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca

Todo ser humano se considera una unidad, un todo en interacción con otras unidades

Estamos formados en una preferencia tanto ética como estética por la autodeterminación individual

La tensión entre los padres se puede medir en el torrente sanguíneo del hijo que los observa.

EL HOLON INDIVIDUAL

Considerar al individuo como un holón es sobre todo difícil para las personas formadas en la cultura occidental.

Contiene los determinantes Personales e históricos del individuo

Las interacciones específicas con los demás traen a la luz y refuerzan los aspectos de la personalidad individual que son apropiados al contexto

Cada individuo es un subsistema, como lo son las diadas, por ejemplo marido y mujer.

EL HOLON CONYUGAL

Cuando el hombre y mujer, se unen con el propósito de formarla

Cada cónyuge debe resignar una parte de sus ideas y preferencias, esto es, perder individualidad, pero ganando en pertenencia

HOLON PARENTAL

Crianza de los hijos y las funciones de socialización.

El holón parental puede estar compuesto muy diversamente, a veces incluye un abuelo o una tía, es posible que excluya en buena medida a uno de los padres. Puede incluir a un hijo parental, en quien se delega la autoridad de cuidar y disciplinar a sus hermanos.

EL HOLON DE LOS HERMANOS

Los hermanos constituyen para un niño el primer grupo de iguales en que participa

En las familias numerosas, los hermanos se organizan en una diversidad de subsistemas con arreglo a etapas evolutivas

EL DESARROLLO Y EL CAMBIO

Considerar a los seres humanos fuera del cambio y del tiempo responde sólo a una artificial construcción lingüística

Sistemas vivos que presentan estas características son por definición sistemas abiertos, a diferencia de las "estructuras en equilibrio", cerradas, que describe la termodinámica clásica.

LA FORMACION DE PAREJA

La tarea consiste en mantener importantes contactos y al mismo tiempo crear un holón cuyas fronteras sean nítidas en la medida suficiente para permitir el crecimiento de una relación íntima de pareja

Dentro del holón conyugal, la pareja deberá armonizar los estilos y expectativas diferentes de ambos y elaborar modalidades propias para procesar la información, establecer contacto y tratar con afecto

Cada uno tendrá que aprender a sentir las vibraciones del otro, la que supone asociaciones comunes y valores compartidos, percibir lo que es importante para el otro y alcanzar un acuerdo sobre el modo de avenirse al hecho de que no comparten todos los valores

LA FAMILIA CON HIJOS PEQUEÑOS

El segundo estadio sobreviene con el nacimiento del primer hijo, cuando se crean en un mismo instante nuevos holones: parental, madre-hijo, padre-hijo.

Cuando nace otro hijo, se quiebran las pautas estables constituidas en torno del primero. Es preciso instituir un mapa más complejo y diferenciado de la familia, incluyendo un holón de los hermanos.

LA FAMILIA CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR O ADOLESCENTES

Un cambio tajante se produce cuando los hijos empiezan a ir a la escuela, lo que inicia el tercer estadio de desarrollo.

Un desequilibrio leve que requiere adaptación es característico de las familias durante buena parte de este tercer estadio. Pero es evidente la presencia de condiciones disipadoras en el momento del ingreso a la escuela y en varios pasajes de la adolescencia en que las necesidades sexuales, las demandas escolares y los desafíos competidores del grupo de los pares desorganizan las pautas establecidas en la familia

LA FAMILIA CON HIJOS ADULTOS

En el cuarto y último estadio, los hijos, ahora adultos jóvenes, han creado sus propios compromisos con un estilo de vida, una carrera, amigos y, por fin, un cónyuge

A veces se le llama el período del "nido vacío", expresión que se suele asociar con la depresión que una madre experimenta cuando se queda sin ocupación

Es preciso introducir flexibilidad aumentando las fluctuaciones del sistema y, en definitiva, llevándolo a un nivel de complejidad más elevado