

**ACTIVIDAD:
CUADRO SINÓPTICO
UNIDAD 1
ESPONTANEIDAD, MÉTODOS Y FAMILIA**

ASIGNATURA

TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA

CATEDRÁTICA

MOLINA ROMÁN SANDY NAXCHIELY

ALUMNO

ROGER ADHEMIR FUENTES ARGUELLO

GRADO

NOVENO

GRUPO

"A"

SISTEMA

CUATRIMESTRAL

MODALIDAD

SEMIESCOLARIZADO

DÍA

SÁBADO

UNIDAD I. ESPONTANEIDAD, METODOS Y FAMILIA

1.1 Espontaneidad terapéutica

- Se es entrenado para emplear diferentes aspectos de sí mismo en respuesta a contextos sociales diversos
 - Puede con libertad
 - Reaccionar
 - Moverse
 - Hacer sus sondeos
 - Sólo dentro de la gama de posibilidades
- La espontaneidad del terapeuta está canalizada por el contexto de la terapia
- Su papel es influir sobre la gente y cambiarla
- Sus acciones son el producto de su vínculo con la familia cliente
- Es libre de hacer lo que le parezca siempre dentro de la estructura armónica
- Ventajas de la restricción
 - Experimenta la realidad de la familia
 - Las intervenciones ineficaces no se vuelven caóticas ni destructivas
 - Puede trabajar confiado
 - Puede permitirse los sondeos
 - Si sobrepasa el umbral de lo aceptable, el sistema mismo lo corregirá
 - Puede ser espontáneo justamente porque reacciona dentro de un contexto específico.
- Tiene que dejarse llevar y traer por el sistema a fin de vivenciar sus características
- Obliga al terapeuta a vivenciar y responder desde adentro.
- Sólo puede ver la realidad desde la perspectiva que tiene en el sistema.
- La realidad es siempre parcial y toda verdad lo es a medias
- Impone olvidar técnicas tan laboriosamente aprendidas para que, al cabo, el terapeuta pueda llegar a ser el que cura

1.2.- METODOS DE FORMACION

- Debe poseer conocimientos sobre las características de las familias como sistemas
- Se trata de constructos teóricos que se aprenden por vía deductiva
- Las habilidades específicas de la terapia se transmiten por vía inductiva
- Aprende movimientos de la terapia y los aplica a un proceso de construcción en sesiones repetidas, con supervisión
- Con el tiempo, aprende a generalizar
- Haces Informativos
 - La dinámica de la situación humana
 - Las operaciones específicas del encuentro terapéutico
- Los constructos teóricos sugerirán las metas y estrategias terapéuticas
- El método tiene que guardar una relación armoniosa entre los conceptos y las prácticas que transmite.
- Necesita matizar su estilo de contacto y de intervención a fin de poder adaptarse a una diversidad de familias
- Su objetivo es adquirir la pericia que le permita cuestionar una diversidad de sistemas.
- Los métodos más eficaces
 - Métodos inductivos de enseñanza
 - El trabajo con familias desde el comienzo del proceso de formación.
- Para formación se necesita
 - Crear una experiencia terapéutica variada
 - Maestros que instruyan en el nivel más general, teórico
 - Determinado instrumental pedagógico
 - Videotapes
 - Camra Gesell
 - Sistema completo de videotape que permita registrar la labor de los aspirantes
- DOS FACES
 - Una está dedicada a la observación
 - La otra a la práctica
 - Maestros enseñan su estilo terapéutico en sesiones en vivo y otro en sala interpreta
 - Supervisión de los aspirantes en vivo o en video
 - El supervisor puede intervenir en distintos niveles
- La supervisión en vivo
 - La responsabilidad por el resultado recae tanto en el aspirante como en el supervisor
 - Ventajas
 - Los aspirantes pueden hacer terapia antes de sentirse capacitados
 - La supervisión podrá enfocar las singularidades de la sesión
 - La comprensión de la dinámica general de la familia y del sistema terapéutico pasa a constituir el fondo
 - Maestro, aspirante y observadores atienden a los pequeños toques indispensables en una sesión lograda
 - La experiencia acumulada por el aspirante
 - Permitirá alcanzar el punto crítico en que los movimientos terapéuticos específicos se generalizan en un método
 - Todas las sesiones se filman y se graban para su revisión posterior.
 - En este tipo de supervisión el protagonista es el terapeuta aspirante
 - El videotape permite congelar una parte cualquiera de la sesión
 - De él surge el estilo incipiente del discípulo
 - El supervisor prescribe medidas destinadas a aumentar la pericia del aspirante.
- La palabra educación designa el acto de extraer; y la formación en terapia de familia es en muchos sentidos una educación
- Es esencial que la formación se inicie con un panorama general de la teoría
- Que seminarios teóricos acompañen sus dos fases
- El aspirante no debe ser un técnico, sino un terapeuta.
- Proceso inductivo, el aspirante, describiendo «círculos de incertidumbre decreciente», llegaría a la teoría

UNIDAD I. ESPONTANEIDAD, METODOS Y FAMILIA

1.3 FAMILIA

La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción.

Es el contexto natural para crecer y para recibir auxilio, de él dependerá el terapeuta en la obtención de las metas

La estructura familiar { - Rige el funcionamiento de los miembros
- Define su gama de conductas
- Facilita su interacción recíproca } La transgresión trae consecuencias { Cada uno tiene noticia de lo que está permitido } Así como de la índole y eficacia del sistema de control.

Todo ser humano se considera una unidad, un todo en interacción con otras unidades.

Sabe que influye sobre la conducta de otros individuos, y que éstos influyen sobre la suya.

Al terapeuta de familia las interacciones familiares se le manifiesta en su complejidad

El terapeuta de familia contempla el todo, que es más que la suma de sus partes

Las «conexiones» de la familia rebasan el nivel de la conducta, hacia lo fisiológico.

Se tiene que ver en la familia algo más que un mero agregado de subsistemas diferenciados: un organismo.

Se vivenciará:

- El pulso de la familia
- Sus demandas de reacomodamiento
- Su umbral para lo correcto y lo vergonzoso
- Su tolerancia al conflicto
- Su sentimiento de lo ridículo o lo sagrado
- Su concepción del mundo

La palabra holón, del griego hotos (todo) con el sufijo on (como en protón o neutrón), que evoca una partícula o parte. (Koestler)

El término de Koestler es útil en particular para la terapia de familia porque la unidad de intervención es siempre un holón.

Qué es un Holón:

Cada Holón:

- Es un todo y una parte al mismo tiempo
- No es más lo uno que lo otro
- No permite que la determinación sea incompatible con la otra ni entre en conflicto con ella
- Despliega su energía en favor de su autonomía
- Despliega su energía en favor de su autoconservación como un todo
- También es vehículo de energía integradora

Cada todo contiene a la parte, y cada parte contiene también el «programa» que el todo impone.

La parte y el todo se contienen recíprocamente en un proceso:

- Continuo
- Actual
- Corriente
- De comunicación
- De interrelación

La familia nuclear es un holón de la familia extensa

El holón individual incluye el concepto de sí mismo en contexto

Contiene los determinantes personales e históricos del individuo

Las interacciones específicas con los demás refuerzan los aspectos de la personalidad individual que son apropiados al contexto

Recíprocamente, el individuo influye sobre las personas que interactúan con él

Hay un proceso circular y continuo de influjo y refuerzo recíprocos

Tanto el individuo como el contexto son capaces de flexibilidad y de cambio

Es fácil considerar la familia como una unidad, y al individuo, como un holón de esa unidad

En un esquema familiar Sólo ciertos segmentos del sí-mismo están incluidos en el organismo de la familia

En el actuar individual en un contexto familiar la gama de la conducta permitida está gobernada por una organización familiar

La interacción constante dentro de diferentes holones requiere de la actualización del sí-mismo

Un niño en interacción con su madre aparecerá desvalido, y con su hermano mayor se mostrará decidido y en competencia

Contextos diferentes reclaman facetas distintas

Las personas, en cada una de sus interacciones, sólo manifiestan parte de sus posibilidades.

El terapeuta crea un contexto en que es posible explorar lo desusado

Alienta a ensayar conductas antes coartadas por el sistema familiar

Las familias son sistemas multi-individuales de extrema complejidad

Cada individuo es un subsistema (diadas, por ejemplo marido y mujer)

Las personas se adecúan caleidoscópicamente a los diferentes subsistemas

Dentro del holón de la familia, tres unidades poseen significación particular, además del individuo:

- Los sub-sistemas
- Conyugal
- Parental
- Y de los Hermanos.

Comienzo de la familia momento en que dos adultos, hombre y mujer, se unen

La terapia de familia es igualmente valida para parejas homosexuales con niños

Los nuevos compañeros, individualmente, traen un conjunto de valores y de expectativas

Para que la vida en común sea posible, es preciso que estos dos conjuntos de valores se concilien

En este proceso se forma un sistema nuevo { Cada cónyuge debe resignar una parte de sus ideas y preferencias } Esto es, perder individualidad { Esto permite ganar en pertenencia }

1.3.2 EL HOLON CONYUGAL

Las pautas de interacción

- Poco a poco se elaboran
- No suelen ser discernidas con conciencia
- Simplemente están dadas
- Forman parte de las premisas de la vida
- Son necesarias, pero no objeto de reflexión
- Muchas se han desarrollado con poco esfuerzo o ninguno
- Otras pautas de interacción son el resultado de un acuerdo formal «Hoy te toca cocinar».

En algún momento tiene que quedar elaborada una estructura que constituya la base de las interacciones de los cónyuges

Ofenderá una conducta que difiera de lo que se ha vuelto costumbre

Siempre existirán puntos de fricción y el sistema se deberá adaptar

Una de las más vitales tareas del sistema de los cónyuges es la fijación de límites

Si existe una disfunción importante dentro del subsistema de los cónyuges, repercutirá en toda la familia.

UNIDAD I. ESPONTANEIDAD, METODOS Y FAMILIA

1.3 FAMILIA

1.3.3 HOLÓN PARENTAL

Incluyen la crianza de los hijos y las funciones de socialización

El niño aprende lo que puede esperar de las personas que poseen más recursos y fuerza

Aprende a considerar racional o arbitraria la autoridad

Llega a conocer si sus necesidades habrán de ser contempladas

Aprende los modos más eficaces de comunicar lo que desea

El niño modela su sentimiento de lo correcto

Conoce las conductas recompensadas y las desalentadas

El niño vivencia el estilo con que su familia afronta los conflictos y las negociaciones

Puede estar compuesto muy diversamente

- Es posible que excluya en buena medida a uno de los padres
- Abuelo
- Tía
- Puede incluir a un hijo parental

El terapeuta tiene la tarea de descubrir quiénes son los miembros del subsistema

Es importante conocer quién está cumpliendo el papel.

El subsistema debe modificarse conforme el niño crece y sus necesidades cambian

Con el aumento de su capacidad, se le deben dar más oportunidades para que tome decisiones y se controle a sí mismo

Las familias con hijos adolescentes modalidad de negociación

Con hijos mayores tendrán que concederles más autoridad pero también se les exige mas responsabilidad.

Los adultos tienen la responsabilidad de cuidar a los niños, de protegerlos y socializarlos

Los padres tienen el derecho de tomar decisiones

- Cambio de domicilio
- Selección de la escuela
- Fijación de reglas
- Proteger la privacidad del subsistema de los cónyuges
- Fijar el papel que los niños habrán de desempeñar en el funcionamiento de la familia

Los problemas de control son endémicos en el holón parental

La índole de las soluciones variará para diferentes estadios de desarrollo de la familia

1.3.4 EL HOLÓN DE LOS HERMANOS

Constituyen para un niño el primer grupo de iguales en que participa

Aprenden unos de otros

Elaboran sus propias pautas de interacción

- Para negociar
- Para cooperar
- Para competir

Se entrenan en hacer amigos y en tratar con enemigos

Promueve tanto su sentimiento de pertenencia a un grupo como su individualidad

Es importante que el terapeuta hable el lenguaje de las diferentes etapas evolutivas

Es muy importante la estimulación hacia la:

- Resolución de conflictos
- Autonomía
- Emulación
- Capacidad

1.3.5 EL DESARROLLO Y EL CAMBIO

La familia no es una entidad estática. Está en proceso de cambio continuo

Los terapeutas, "detienen el tiempo" cuando investigan, como si detuvieran un film para analizar uno de sus cuadros.

En el encuentro terapéutico, lo que se vivencia son mecanismos de estabilización

La familia está de continuo sometida a las demandas de cambio de dentro y de fuera.

el cambio es la norma cualquier familia revelaría notable flexibilidad, fluctuación constante

Una familia es apreciada como un organismo que evoluciona en el tiempo

El sistema familiar tiende al mismo tiempo a la conservación y a la evolución.

La familia posee una capacidad para adaptarse y cambiar, manteniendo su continuidad.

La familia, sistema vivo, intercambia información y energía con el mundo exterior

Períodos de desequilibrio alternan con períodos de homeóstasis, manteniéndose la fluctuación dentro de una amplitud manejable

Este modelo proporciona al terapeuta con prontitud establecer el vínculo entre estadio de desarrollo de familia y metas terapéuticas

1.3.6 LA FORMACION DE PAREJA

Primer estadio se elaboran las pautas de interacción que constituyen la estructura del holón conyugal.

La pareja debe definir nuevas pautas para la relación con los demás.

La tarea consiste en mantener importantes contactos y crear un holón cuyas fronteras sean nítidas y permitir el crecimiento de una relación íntima de pareja.

Dentro del holón conyugal, la pareja deberá armonizar los estilos y expectativas diferentes de ambos

Deberán elaborar modalidades propias para procesar la información, establecer contacto y tratarse con afecto

Deberán crear reglas sobre intimidad, jerarquías, sectores de especialización y pericia, así como pautas de cooperación

Cada uno tendrá que aprender a sentir las vibraciones del otro

Percibir lo que es importante para el otro

Tiene que aprender a enfrentar los conflictos

Tienen que ser modificadas las reglas que antes eran satisfactorias para cada individuo separadamente.

1.3.7 LA FAMILIA CON HIJOS PEQUEÑOS

El segundo estadio sobreviene con el nacimiento del primer hijo

Se crean en un mismo instante

- Parental
- Madre-hijo
- Padre-hijo

El holón conyugal se debe reorganizar para enfrentar las nuevas tareas y elaborar nuevas reglas

Es también una estructura disipadora; tanto, que el sistema mismo puede correr peligro

La esposa se puede encontrar prisionera de contradictorias demandas en la división de su tiempo y su lealtad.

En algunos casos es posible que el terapeuta deba empujar al padre hacia la madre y el hijo

La familia tiene ue negociar también contactos nuevos con el mundo exterior

Cuando nace otro hijo, se quiebran las pautas estables constituidas en torno del primero

UNIDAD I. ESPONTANEIDAD, METODOS Y FAMILIA

1.3 FAMILIA

1.3.8 LA FAMILIA CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR O ADOLESCENTES

Inicia el tercer estadio de desarrollo

La familia tiene que relacionarse con un sistema nuevo

Toda la familia debe elaborar nuevas pautas por ejemplo:

- Cómo ayudar en las tareas escolares
- Quién debe hacerlo
- Hora de acostarse
- Tiempo para el estudio
- Tiempo para el esparcimiento
- Actitudes frente a las calificaciones del escolar

El crecimiento del niño va introduciendo elementos nuevos en el sistema familiar

La familia deberá negociar ciertos ajustes, modificar ciertas reglas.

Los nuevos límites entre progenitor e hijo tendrán que permitir el contacto

Con la adolescencia, el grupo de los pares cobra mucho poder

Es una cultura por sí misma, con sus propios valores sobre:

- Sexo
- Drogas
- Alcohol
- Vestimenta
- Política
- Estilo de vida
- Perspectivas de futuro

La capacidad cada vez mayor del adolescente lo habilita más y más para demandar reacomodamientos de sus padres

Los temas de la autonomía y el control se tienen que renegociar en todos los niveles.

En este estadio comienza el proceso de

- En el momento en que su herman@ mayor se
- Los padres lo someten a una observación

1.3.9 LA FAMILIA CON HIJOS ADULTOS

Cuarto y último estadio

Los hijos (adultos jóvenes) han creado sus propios compromisos con un estilo de vida

- Carrera
- Amigos
- Cónyuge

La familia originaria vuelve a ser de dos miembros

Este nuevo estadio requiere una nítida reorganización

El Eje será el modo en que padres e hijos se quieren relacionar como adultos

A veces se le llama el período del «nido vacío»,

El subsistema de los cónyuges vuelve a ser el holón familiar esencial

Si nacen nietos, se tendrán que elaborar estas nuevas relaciones

Este período se suele definir como una etapa de pérdida

Se requiere trabajo de pareja para alcanzar los sueños.

Este esquema de desarrollo sólo es válido para la familia de clase media

- Marido
- Esposa
- Dos hijos como promedio

Sin importar las circunstancias, en lo esencial del proceso la familia tiene que atravesar etapas de crecimiento y envejecimiento

Lo importante para la terapia es que tanto el cambio como la continuidad definen la marcha de todo sistema vivo

El organismo familiar los dos polos

- Uno es la seguridad de lo ya conocido
- El otro, La experimentación indispensable para adaptarse a condiciones modificadas.

Cuando una familia demanda tratamiento, sus problemas se deben a que se ha atascado en la fase homeostática

El apego a reglas más o menos funcionales en su momento inhibe la respuesta al cambio

Una de las metas de la terapia es

- Hacer que la familia ingrese en un período de torbellino creador en que lo existente encuentre reemplazo mediante la búsqueda de nuevas modalidades.

La terapia es un arte imitador de la vida

Bibliografía:

Terapia de Familia y Pareja, Licenciatura de psicología, Noveno Cuatrimestre. (2020). Comitán: UDS. Recuperado el 06 de 2020