



**Nombre de alumnos:** Ana Ma. Gpe. Silva Jiménez

**Nombre del profesor:** Sandy Naxchiely Molina Ramos

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico,  
Unidad I “Espontaneidad, Métodos y Familia”  
(Apartados 1.1 al 1.3)**

**Materia:** Terapia de Familia y Pareja

**Grado:** 9º

**Grupo:** “A”

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas julio del 2020

TERAPIA FAMILIAR

Compenetración en el contexto

El contexto le da sentido  
Libertad en las acciones

Formación

Conocimientos Teóricos  
(M. Deductivo)

Características de las familias como sistemas,  
Proceso de su transformación  
Participación del terapeuta en el proceso.

Conocimientos Prácticos  
(M. Inductivo)

Observación Guiada (videos y cámara de Gesell)  
Práctica Supervisada

Concepto de Familia

Evolución de la estructura familiar.

El individuo,

Concepto de sí mismo  
Flexibilidad al cambio

El conyugal

Incorporación y conciliación de valores y expectativas  
Pérdida de individualidad  
Ganancia de pertenencia  
Fijación de límites  
Subsistema de confirmación y descalificación

Holóns  
(Koestler)

El Parental

Crianza de los hijos  
Función de socialización  
Composición diversificada  
Modificable al paso del tiempo (crecimiento de los hijos)  
Derecho a la toma de decisiones

El de los hermanos

Aprendizaje de unos y otros  
Promueve sentimientos de pertenencia e individualidad  
Subsistemas de acuerdo a etapas de crecimiento

Desarrollo y Cambio

Características

Flexibilidad  
Fluctuación  
desequilibrio

Etapas

Formación de pareja,  
La familia con hijos pequeños,  
La familia con hijos en edad escolar o adolescentes  
La familia con hijos adultos.

Formación de pareja

Primera etapa

Elaboración de las pautas de interacción (reglas de intimidad, jerarquías, etc.)  
Elaboración de pautas para la solución de conflictos

Segunda etapa

Cambios en la relación entre holones de la familia nuclear al nacimiento del primer hijo  
Elaboración de nuevas reglas  
Se establecen cambios en los vínculos de los miembros de la familia no nuclear  
Cambios en las pautas de relación con los miembros de la familia no nuclear.

Tercera etapa

Nuevas pautas para todos los miembros de la familia  
Introducción de nuevos elementos al sistema familiar  
Negociación de ajustes en las reglas (hijos adolescentes)  
Renegociación de la relación con los abuelos con fines compensatorios  
Inicio del proceso de separación.