

Nombre del profesor:

Mireya Del Carmen García Alfonzo

Nombre del alumno:

Luis Humberto Gordillo Cano

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Taller De Elaboración De Tesis

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Noveno Cuatrimestre

Grupo: Turismo

Elementos del protocolo de investigación

Método científico

Es posible realizar acciones conscientemente planificadas y Orientadas a lograr propósitos específicos.

4 Etapas:

a) Planificación del estudio

- Objeto de estudio.
 - ¿Qué voy a estudiar?
 - Determinar el objeto de estudio
 - La Elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.
- Fenómeno de estudio
 - ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?
 - Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.
- Planteamiento del problema
 - ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?
 - Se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador
- Hipótesis
 - Debe tener: Variables, Objetivos, Justificación
 - V. Independiente
 - La consecuencia cuya ocurrencia "depende" de la aparición de la Variable causa o variable independiente.
 - V. Dependiente
 - Brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar.

b) Recolección de los datos

- Marco referencial.
 - Delimitación que se hace de un fenómeno determinado.
- Marco Conceptual
 - Conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica.
 - Brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar.
- Marco Teórico
 - Conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.
- Marco Histórico
 - Con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto.
- Marco Contextual
 - Delimitación circunstancial del estudio

c) Análisis e interpretación de los datos

d) Difusión de los resultados.