



**Nombre de alumno: Montejo Vázquez Pedro Antonio**

**Nombre del profesor: Mireya Del Carmen Garcia Alfonzo**

**Nombre del trabajo: cuadro sinoptico**

**Materia: Taller De Elaboración De Tesis**

**Grado: 9° cuatrimestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de mayo de 2020.

Elementos del protocolo de

Etapa de delimitación del estudio

Etapa de planificación

Marco contextual

¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar? El contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

Marco histórico

¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio? Identifica los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

Marco teórico

¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido? Se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.

Marco conceptual

¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio? Se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia.

Marco referencial

Delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación y/o referencia con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar.

Constituido por tres ámbitos: Teórico-conceptual, Histórico y contextual

Justificación

¿Por qué realizo el estudio? La argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

Objetivos

¿Qué pretendo alcanzar/lograr? El propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.

Propósito general

Se hace referencia al ideal que pretendemos lograr (fin principal del estudio),

Propósito específico

Aquellos que resulta necesario conseguir para que en su conjunto, contribuyan a alcanzar el objetivo general

Hipótesis

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto? Permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a él visualizados, y a la vez establecer una postura inicial respecto a esa relación.

Variables

Independiente

Dependiente

Elementos que intervienen en la formulación de la hipótesis

Planteamiento del problema

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio? Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación. Determinado el objeto de estudio y su concepto, se puede establecer el problema a abordar,

Fenómeno de estudio

¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido? Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

Objeto de estudio

¿Qué voy a investigar? Implica determinar el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

De la Especificación del desarrollo metodológico

Metodología

¿Cómo voy a realizar mi investigación? Hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio (proceso metodológico de la investigación).

Sujeto de investigación

¿A quién vamos a estudiar? El conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación.

Unidad de análisis

Las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

Tipos de investigación

¿Qué características tendrá el estudio a emprender? Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación Y es necesario contemplar las diversas posibilidades en las que puede caer el estudio.

Técnicas de investigación

¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida? Existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere.

Algunos ejemplos: la encuesta, el re-uso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, entre otras.

Cuestionario

¿Con qué voy a recabar los datos que necesito? Herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados

Cronograma de actividades

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

Esta herramienta permite conocer el momento en que cada actividad se debe llevar a cabo, las tareas que ya se han completado y la secuencia en que cada fase tiene que ser ejecutada.

Existen muchos tipos de cronogramas de actividad siendo, el gráfico de Gantt uno de los más conocidos.

Propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación

Basada en los siguientes puntos

- \*Contar con el tema de lo que se desea investigar.
- \*El conocimiento de la situación es el primer paso a realizar para diseñar un proyecto de investigación
- \*Hacer una descripción del fenómeno y de los signos que permiten percibirlo.
- \* Identificar con claridad el problema de investigación
- \*El alcance de la investigación
- \*Determinar el propósito de la investigación.