



Nombre del profesor: María De Los Ángeles Venegas Castro

Nombre del alumno: Daniela Lizeth De La Torre Hernández

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad 1-2-3-4

Materia: Medicina Social

Grado: 9no cuatrimestre trabajo social y Gc **Grupo:** "A"

Bibliografía: uds . (2020). *antologia medicina social*. comitan de dominguez : uds

UNIDADES

UNIDAD 1

MEDICINA SOCIAL

La medicina social es el arte de prevenir y curar enfermedades, considerando sus bases científicas, así como sus aplicaciones individuales y colectivas

Objetivos estratégicos

- Impulsar la profilaxis social para alcanzar resultados superiores en la lucha por la salud contra las enfermedades
- mejorar la racionalidad y la eficiencia de la salud pública
- desarrollar aceleradamente la atención primaria poniendo en práctica formas novedosas de asistencia a la población

Participación de otras disciplinas

- Medicina
- Enfermería
- Psicología
- Trabajo social

CONCEPTO Y EVOLUCIÓN

Salud-enfermedad

La salud y la enfermedad son parte integral de la vida, del proceso biológico y de las interacciones sociales, se entiende como salud a la condición general de la mente y el cuerpo de una persona, y como enfermedad a la ausencia de estos

Paradoja de la salud

Factor epidemiológico

Con los nuevos adelantos médicos se ha contribuido en los estudios de las enfermedades crónico-degenerativas

Factor psicológico

La sociedad ha desarrollado mayor conciencia médica y se ha preocupado por el estado de su cuerpo, practicando ejercicio y reduciendo la práctica de los malos hábitos

Factor asistencial

Existe una mayor incrementación en personas que asisten a consultas y llevan un control médico gracias a la medicación de la sociedad contemporánea

Factor económico

La mala comercialización de la salud ha dado una mala imagen, creando una falsa esperanza de que la atención medica todo puede curarlo

UNIDAD 2

METODO EPIDEMIOLOGICO

Prevención

La prevención está definida por acciones destinadas a erradicar, eliminar o minimizar el impacto de la enfermedad y la discapacidad. El concepto de prevención se define mejor en el contexto de niveles, tradicionalmente llamados prevención primaria, secundaria y terciaria

Niveles de prevención

Prevención primaria

Está definido por acciones antes de que surja una enfermedad, con el objetivo, precisamente, de evitar que ocurra. Vacunas, medidas para hacer el aire más limpio, son algunos ejemplos

Prevención primaria

Las acciones van encaminadas a limitar el impacto de una enfermedad ya existente, se persigue impedir el progreso de la enfermedad y prevenir el surgimiento de posibles complicaciones

Prevención primaria

Se desarrollan acciones encaminadas a limitar el grado de discapacidad y hacer que el individuo se ajuste de forma funcional a las nuevas condiciones.

EPIDEMIAS MODERNAS

Factores más importantes en relación con las epidemias

1. Falta de inmunización generacional.
2. Estado nutricional de la población.
3. Época del año en que se presenta.
4. Grupos de edad que afecta

Enfermedades de mayor riesgo epidemiológico

- Cólera
- Poliomieltis
- Difteria
- Sarampión
- Tos ferina
- Tétanos
- Rabia
- Dengue

UNIDAD 3

CONCEPTOS BASICOS

Sistema de salud pública

Fenómeno que ha contribuido a satisfacer una demanda insatisfecha de la población, también refleja un déficit en la prestación de servicios públicos de salud, incluyendo el diferimiento y listas de espera, así como la falta de medicamentos que acompañan al tratamiento

Principales Problemas de la salud publica

- Diabetes mellitus
- Sobrepeso y obesidad
- Hipertensión arterial sistémica
- Cáncer servicio uterino
- Virus del papiloma humano

LA ATENCION MÉDICA

La calidad es un atributo fundamental de cualquier bien o servicio y se debe fomentar en todas las áreas prioritarias para el desarrollo de los individuos; la salud no debe ser la excepción

Niveles de evaluación de la calidad en el campo de la salud

Primer nivel

La calidad desde un enfoque integral, donde se incluyen la medición y el logro de las políticas, planes o proyectos institucionales

Segundo nivel

La situación de la estructura, proceso y resultado, que permite identificar fortalezas y debilidades en la prestación de la atención médica

Tercer nivel

Mide la calidad de un servicio de salud para un problema específico, ante la posible falla, error u omisión en la prestación del servicio médico hacia un usuario en particular

UNIDAD 4

SANEAMIENTO AMBIENTAL

Función de la salud pública encargada del proceso de identificación y evaluación de los factores de riesgo que inciden en la salud

Dedicada a evaluar los riesgos y daños a la salud producto de la degradación y contaminación ambientales, así como proponer y evaluar programas para su reducción

Determinantes de la salud

Contaminación atmosférica

La contaminación por ozono y dióxido de nitrógeno, se propone disminuir el número de días por encima de los máximos permisibles de ozono y partículas dañinas

Contaminación intramuros

La contaminación del aire, mediante la utilización de combustibles sólidos (leña) en fogones abiertos, se propone del uso de estufas eficientes de leña

Contaminación del agua

El mal manejo del agua y el agotamiento de los mantos freáticos provocan enfermedades diarreicas agudas, cuya mortalidad afecta a la población más marginada

Compuestos orgánicos

La presencia de metales, plomo y desechos provenientes de extracciones, provocan efectos sobre la capacidad intelectual y el correcto neurodesarrollo

Hidrocarburos y plaguicidas

La presencia de materiales y residuos peligrosos, petróleo y sus derivados (gasolinas, combustibles), y agroquímicos, producen contaminación en los suelos

EPISTEMOLOGIA DE LA SALUD

Es un objeto construido y transformado cultural, social e históricamente como producto de la existencia humana. La comprensión de la salud se ha desarrollado teniendo como referente la enfermedad, es decir, como una situación antagónica a la enfermedad

Epistemologías

1. Considerar que las condiciones y situaciones de salud deben ser entendidas como las condiciones de reproducción social de las poblaciones
2. la salud es un objeto/concepto, que se vincula con la praxis y en tal sentido se configura como el sujeto en el que intervienen diferentes mediaciones, como el lenguaje y las formas culturales y metodológicas que estructuran el pensamiento epidemiológico
3. se propone que la salud forma parte de un sistema de totalidades parciales con distintos niveles jerárquicos heurísticos no lineales. Esto permite al objeto salud ser abordado transdisciplinariamente

CIENCIAS SOCIALES Y SALUD

Han contribuido para que tanto la enfermedad como los enfermos tengan un lugar distinto de acuerdo a las circunstancias sociales que les determinan y a la configuración de espacios para la participación comunitaria en los programas de salud; metodológicamente, uno de los mayores aportes es lograr que el enfoque cualitativo y sus técnicas sean incorporados a la investigación en salud

Comunicación y atención primaria

El profesional debe tener conciencia de su competencia comunicativa, que la relación médico-paciente trascienda los marcos de conocimientos y habilidades que incluye la esfera afectiva motivacional, como motivos, propósitos, expectativas y vivencias de ambos sujetos

PARADIGMA MEDICO-SOCIAL

En el estilo de pensamiento médico intervienen variados factores entre los que se encuentran la concepción del mundo, (sistema de conceptos y la comprensión del objeto de estudio), así como valores éticos que emanan del compromiso ideológico social, tradiciones y costumbres de la profesión en cada contexto