



BRENDA AIDA MORALES BARBOSA
TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.
“MAPA CONCEPTUAL”
SEXTO CUATRIMESTRE
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

16 DE MAYO DEL 2020

PROCESO HISTORICO DE LA LEGISLACION EN INFANCIA Y JUVENTUD EN ESPAÑA.

en ↓

La etapa actual estamos en un momento especial para la etapa infanta-juvenil por lo que se está desarrollando un cuerpo jurídico de importancia y afecta directamente a la infancia

la ↓

Perspectiva histórica.

los ↓

Primeros intentos

el ↓

Siglo XIX

la ↓

Segunda mitad del siglo XX.

en ↓

Conclusión.

Contiene abundantes datos de abandonos, confinamientos, adopciones, pleitos sobre derechos etc...

se ↓

Generalizan las casas de doctrina, obras pías de niños huérfanos, secciones de jóvenes en las cárceles.

lo ↓

Más significativo es: la aparición de las políticas proteccionistas a nivel internacional (políticas de menores).

la ↓

OMS Y UNICEF, realizan un documento sobre la adopción, donde se reclama que las adopciones sean solo para el bienestar de los niños y niñas.

Legislación en tema de infancia y adolescencia no contempla las características de la infancia, en general, y se traduce un cierto desconocimiento.

la ↓

