

**Nombre del alumno: Lizeth Vanessa
Ramírez Ortiz**

**Nombre del profesor: Maricela de la
Cruz Morales**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual (unidad IV)**

**Materia: trabajo social en el niño y el
adolescente**

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo: "A"

**TRABAJO SOCIAL FAMILIAR:
FUNCIONES Y NIVELES DE
INTERVENCIÓN**

Desde un enfoque interaccional

↓ El

Trabajo Social Familiar es la intervención profesional cuyo objeto son las interacciones conflictivas entre las familias y su medio social.

↓ Sus

Elementos incluidos

↓ Son

Las familias: esto abarca toda la diversidad de tipos de familias existentes en la realidad chilena

↓ Como

Familias nucleares, familias extensas, familias uniparentales, familias reconstituidas.

↓ Y

El medio social: Toda familia se encuentra inserta en un medio ambiente determinado.

Objetivos profesionales

↓ son

Colaborar con las familias para el desarrollo de capacidades y fortalezas.

↓

Relacionar a las familias con los sistemas que les pueden aportar recursos, servicios y oportunidades.

↓

Promover el funcionamiento eficiente y humanizador de los sistemas de recursos.

↓

Contribuir al desarrollo de la política social y a los procesos de cambio social e institucional.

El trabajador social debe intervenir

↓ hacia

Las instituciones y las políticas sociales para que respondan a las necesidades de las familias.

↓ También

Hacia las familias para que desarrollen sus potencialidades

↓ al

Trabajador social le corresponde prestar servicios a las familias básicamente

↓ cuando

Las familias están experimentando dificultades en su funcionamiento o en su dinámica interna.

↓ Y

Cuando las familias tiene dificultades en su relación con las instituciones que les proporcionan apoyo y servicios.

Como se considera una Intervención a nivel familiar

↓ Cuando

La familia como grupo o algún miembro de la familia, sea debido a una crisis o agobiado por problemas.

↓ Puede

Ser que el problema presentado sugiere de inmediato dificultades en las relaciones familiares.

↓ También

Cuando las perturbaciones o sintomatología de los niños son la razón para pedir ayuda.

↓ Y

Cuando la comunicación aparece deteriorada en la familia.