



BRENDA AIDA MORALES BARBOSA.
TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.
CUADRO SINOPTICO “TEORIAS PSICOLOGICAS SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA”.
SEXTO CUATRIMESTRE.
LIC. EN TRABAJO SOCIAL.

23 DE MAYO DEL 2020

TEORIAS -
PSICOLOGICAS -
SOBRE -LA -
INFANCIA- Y-
LA-
ADOLESCENCIA.

Erik Erickson

Explica el desarrollo en etapas como los pasos o facetas de la vida por las que todo ser humano pasa sin excepción.

Infancia

Confianz

El sentido de confianza se desarrolla si las necesidades del lactante se satisfacen sin demasiada frustración.

Autonomía

Dos formas de enfrentarse a su ámbito se vuelven maneras dominantes de comportamiento: aferrarse a las cosas y desprenderse de ellas.

Edad de juegos

Entre los tres y cinco años de edad, el juego capacita al niño para volver a vivir, corregir o simplemente recrear experiencias pasadas, para aclarar lo que constituyen los papeles auténticos.

Edad escolar

Laboriosidad

En ella las fantasías e ideas mágicas de la infancia ceden el paso a la tarea de prepararse para papeles aceptables en la sociedad.

El niño se familiariza con el mundo de las "herramientas" en el hogar y la escuela.

Adolescencia

Identidad

Los veinte años, etapa en que la "búsqueda de la identidad" alcanza su punto crítico ya que en este periodo hay muchos cambios significativos en toda la persona, especialmente en el ego.

La identidad se refiere a una integración de papeles.

