



TEMA: EMBARAZO PRECOZ

Nombre de alumna:

Miriam Guadalupe Pérez Alfonso

Nombre del profesor:

Maria del Carmen Cordero Gordillo

Materia:

Taller de elaboración de tesis

Grado:

9no cuatrimestre

Grupo:

“B”

DEDICATORIA

INDICE

INTRODUCCIÓN

En la investigación presentada se hablara sobre un tema de gran importancia ya que causa un impacto a nuestra sociedad en la manera de pensar de las personas, ya que existirán distintas ideas o formas de pensar relacionado al tema de embarazo precoz en Comitán de Domínguez Chiapas, que es el lugar donde se desenvuelve esta problemática, que el principal afectado en este caso es la madre y las personas que tienen un contacto con ella cercano. Se pretende conocer las principales causas por la que se da los embarazos que es lo que los impulsa actuar de esa manera sabiendo que no se tiene la suficiente madurez para adquirir una responsabilidad tan grande, de esta manera en situación de embarazos como es que la figura del trabajador social interviene, cuál será su planeación para poder ayudar a la madre, o de qué manera poder disminuir los embarazos no deseados. Sabemos que los embarazos en niñas entre los 13 a 19 años pueden ser de alto riesgos por la inmadurez de su cuerpo, pero analizaremos las consecuencias que esto puede traer consigo desde complicaciones para la formación del bebe, por otra parte también los riesgos que él bebe puede sufrir durante el embarazo y después del embarazo, como trabajador social unos de nuestros principales objetivos es el bienestar de todo individuo así que buscaremos, la información más correcta para poder compartir con los jóvenes de una manera que pueda fluir la confianza para que se hable sin ningún tipo de prejuicios, que ellos tengan una mentalidad abierta, donde antes de actuar aprendan a pensar antes bien las cosas.

Tendremos distintas hipótesis acerca de por qué se dan los embarazos a temprana edad, que algunos de los factores seria por la falta de información entorno a la cultura que el adolescente se va desarrollando, el consumo de drogas o alcohol ya que nuestro cuerpo controlado por cualquier sustancia actuara sin conocimiento de las cosas, de esto podríamos derivar la ausencia de los padres, suelen sentir libres y capaces de tomar su propias decisiones ya que nos existe ninguna autoridad que los lleve actuar de la manera más correcta.

Para poder emprender distinta planeación debemos de conocer muy afondo la problemática del embarazo las situaciones que la mujeres viven en el proceso del desarrollo prenatal.

La investigación se dividiera en cuatro capítulos que el primero es el protocolo de investigación que es la manera en que nosotros vamos creamos nuestra planeación es decir las actividades que realizaremos para llegar a nuestro objetivo que esperamos, también mediante que método científico nos basaremos para la realización de toda nuestra investigación, nuestras técnicas y metodología que utilizaremos para hacer la información más confiable, en capitulo segundo que es el origen y la evolución del tema en este apartado analizaremos como es que la problemática ha ido avanzados cuales los principales agentes para que esto vaya cada vez más afectando a la población por que conforme a la tecnología avanza lo hace también la ciencia y consigo la sociedad y surgirán distintas ideas y opiniones acerca del embarazo. En el capítulo tercero son las teorías y autores, es decir que teorías han existido acerca del embarazo de la manera en que se dan, sabemos que una teoría es una idea que podemos llegar a comprobar mediante la observación del fenómeno que estemos investigando que tendremos la información mediante las experiencias y el razonamiento lógico de las personas, y en el capítulo cuarto es el análisis y los resultados de la investigación, sería como una evaluación que le vamos a realizar a nuestra investigación con el único fin de verificar toda nuestra información y esta sea la más aceptable al lector.

CAPITULO I PROTOCOLO DE TESIS

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo en adolescentes es un gran problema en la sociedad ya que cada día va en aumento y se da por la falta de información que se maneja entre ellos, por la falta de compromiso e interés a la realización de sus actos de hacer las cosas sin pensarlos consecuencias que eso traerá en su vida y complicaciones para terceras personas. “Se estima que 16 millones de niñas de edades comprendidas entre los 15 y los 19 años dan a luz cada año, y un 95% de esos nacimientos se producen en países entre medio y bajo desarrollo”. (Rosen, 2011)

Son grandes riesgos a lo que se enfrenta la madre y la del bebe, a su corta edad su cuerpo va a presentar una serie de cambios que van a requerir de cuidados más precisos para que todo salga bien con el proceso de embarazo. Es cierto antes de empezar un proceso de embarazo se debe de consumir antes medicamentos para que esto no dañe ni la salud de la madre ni la del bebe, además que procrear a un nuevo ser no es nada fácil, ya que es un tema muy serio y debe ser manejado con responsabilidad. Las principales causas de un embarazo precoz serán el consumo de drogas o alcohol, cuando se ingieren esas sustancias es muy común que las personas no van a medir sus actos y llegan hacer cosas que no estén dentro de sus 5 sentidos. La ausencia de padres o problemas que se presenten dentro de casa que volvemos a retomar cuando los sentimientos se encuentran es muy difícil que se piense antes de actuar., pero estando en esa situación ya del proceso de embrazo aceptar el nuevo desafío, cuando aún no tiene las capacidades suficientes para poder cuidarse a sí misma.

Una de la causas donde quiero abarcar más es la falta de educación sexual es que en algunos lugares la población es muy cerrada para aceptar temas que para ellos puede ser incomodo, y cuando la información si se logra

presentar los jóvenes no lo toman con responsabilidad y actúan como ellos consideran correcto sin tener los cuidados necesarios para la prevención de un embarazo.

También los riesgos que se presenta quedar embarazada en una edad temprana es el bajo peso que el bebé pueda traer y nacimiento prematuro del bebé, anemia por niveles bajos de hierro, una mayor tasa de mortalidad infantil (muerte), también se pueden presentar casos que el bebé pueda venir con malformaciones. Habrá una detención en el desarrollo del adolescentes en todo los ámbitos como lo que es en crecimiento los nutrientes se van a tener que compartir en dos. Tratar de calmar problemática si han existido pero no se ha tomado con la responsabilidad correcta porque a pesar de que existe pláticas donde les brindan la información acerca de métodos anticonceptivo y además que les proporcionan los métodos, los adolescentes siguen actuando sin pensar las cosas se dejan llevar por el momento sin pensar las consecuencias que esto traerá a su vida.

Las actividades que en este nivel se realizan con los y las adolescentes (Policlínico-Médico y enfermera de la familia) permiten una intervención promocional educativa dentro de las que se encuentran: educar sobre la necesidad de asumir la sexualidad de manera responsable. “Promover la planificación familiar y la maternidad y paternidad consciente, con el propósito de favorecer a la salud sexual y desarrollar un sentimiento hacia la prevención”. (RIO, 2012)

1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuáles son las principales causas de embarazo en menores de 13 a 19 años edad?
2. ¿Cuáles son las consecuencias que traerá consigo el embarazo en adolescentes de 13 a 19 años de edad?
3. ¿Cuáles serían los riesgos que el bebe puede sufrir durante y después del embarazo?
4. ¿Cuál sería la manera de intervenir del trabajador social en los embarazos precoces en adolescentes de 13 a 19 años de edad en Comitán de Domínguez Chiapas?
5. ¿Cómo poder prevenir los embarazos en adolescentes de 13 a 19 años de edad?

1.3 OBJETIVOS

Objetivo general

Identificar las principales causas del embarazo en menores de 13 a 19 años de edad.

Objetivos específicos

Conocer la intervención del trabajador social en los embarazos precoces en adolescentes de 13 a 19 años de edad.

Analizar cuáles son las consecuencias que traerá consigo el embarazo en adolescentes de 13 a 19 años de edad.

Determinar cuáles serían los riesgos que el bebe puede sufrir durante el embarazo y después del embarazo.

Orientar sobre cómo prevenir los embarazos en los adolescentes de 13 a 19 años de edad.

1.4 JUSTIFICACIÓN

Un tema de gran importancia, ya que el caso de los embarazos va en aumento y la sociedad es donde muestra un rechazo hacia la madre adolescente, lo que pueda generar depresión y buscarían opciones diferentes para no quedarse o hacerse cargo del bebe una vez que nazca. Y es donde los casos más comunes se dan en las adolescentes entre 13 a 19 años de edad, en lugares que su nivel económico se encuentra dentro de los sectores pobres o más marginales donde la sociedad se encuentra cerrada de poder brindarles la información necesaria, evitando que cada vez sea menos la estadística de embarazos precoces. Unas de los principales motivos por el cual se está profundizando la investigación sobre los embarazos precoces es para orientar a la nuevas generaciones sobre distintos actos que ellos puedan realizar inconscientemente, que antes de actuar ellas conozcan las consecuencias de lo que con lleva llegar a ser madres a temprana edad. Se eligió el tema pensando en los jóvenes que ellos tienen mucho potencial para poder llegar a realizar lo que ellos deseen que nunca se trunque ninguno sueño que ellos deseen realizar ya que todo en esta vida se puede, pero uno de los obstáculos será que a muy temprana edad se lleguen a topar con responsabilidades muy grandes como la de estar embarazada. Hoy en día en los jóvenes se da mucho más el libertinaje, es decir no analizan las cosas antes de actuar lo que con lleva a cometer muchos errores, sin poder enfocarse en algo de provecho para su vida. Que también ellos se enteren de la gran responsabilidad que tiene el tener a un bebe, que se le hagan entender las diferentes consecuencias que esto trae tanto como para la madre y él bebe en aspectos de salud, sociales y económicos.

Es aspectos de salud, cuando se da el embarazo en una mujer entre la edad de 13 a 19 años su cuerpo se va a encontrar con una serie de cambios que se necesitara un mejor cuidado para que no existan complicaciones ni para la madre o para él bebe, su cuerpo de la mujer no tiene las proteínas suficientes para hacerse cargo de los dos es ahí donde se puede presentar la anemia y

ambos estarían con niveles bajos de hierro donde se desglosarían más complicaciones para ambos. En los aspectos sociales la mujer embarazada estará ante el rechazo de la sociedad, donde le pondrá distintas maneras para referirse a ella causándole el desconsuelo y esto entraría en depresión que sería malo para ambos. En lo económico que no se lleve la alimentación correcta para que el bebe se pueda desarrollar bien, después del embarazo surgen todo los gastos de comprar pañales y leche de qué manera la madre adolescente puede obtener ese recurso para poder adquirir los materiales que serán esenciales para el crecimiento del bebe, es cuando se puede dar el abandono del infante.

Los beneficios serian que los jóvenes despierten y se den cuenta sobre la manera de actuar, para poder evitar embarazos no deseados, cuando una joven se embaraza no tiene la capacidad suficiente para poder cuidar a un bebe, sería totalmente peligroso para la vida de ambos por la corta edad de la madre en cuanto se presente el embarazo, además de que demuestre responsabilidad y compromiso en todo lo que realicen. Dentro de los beneficiarios estaría principalmente las adolescentes entre la edad de 13 a 19 años, ya que no tendrían que pausar su vida si no vivirla de la mejor manera pero siempre con responsabilidad, que lleguen a realizarse como personas siempre sintiéndose segura de sí misma.

Quiero que los jóvenes tengan la información correcta sobre lo que con lleva tener a un bebe que no actúen a la ligera, porque algo si es cierto los jóvenes son el futuro en todo los aspectos de la vida, que sean personas responsables que lleguen a la superación profesional y personal. Es necesario comprender más del tema ya que de esta manera la información sobre lo que consiste el embarazo precoz estará en la disposición de todo individuo, para que pueda entender y captar sobre las principales características que con lleva a esta problemática social par que profundicemos y de esta manera buscar la menor solución.

1.5 HIPÓTESIS

Las principales causas por la que se dan los embarazos precoz, es por la falta de información en educación sexual, la ausencia de los padres, consumo de sustancias como lo que es alcohol y drogas y niveles de economía baja.

Variables

- **Variable independiente**

Embarazo precoz

- **Variable dependiente**

La falta de información (educación sexual)

Ausencia de los padres (conflictos)

Consumo de drogas y alcohol

Economía baja

1.6. METODOLOGÍA

Método científico

“Es el conjunto de etapas y reglas que señalan el procedimiento para llevar a cabo una investigación cuyos resultados sean aceptados como válidos para la comunidad científica”. (SAMPIERI, 2016).

“El método científico es el procedimiento planteado que se sigue en la investigación para descubrir las formas de existencia de los procesos objetivos, para desentrañar sus conexiones internas y externas, para generalizar y profundizar los conocimientos así adquiridos, para llegar a demostrarlos con rigor racional y para comprobarlos en el experimento y con las técnicas de su aplicación”. (John, 2007)

Metodología

“El Método analítico es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos. El análisis es la observación y examen de un hecho en particular. Es necesario conocer la naturaleza del fenómeno y objeto que se estudia para comprender su esencia”. (Ruiz, 2007)

“Método inductivo. Es un procedimiento que va de lo individual a lo general, además de ser un procedimiento de sistematización que, a partir de resultados particulares, intenta encontrar posibles relaciones generales que la fundamenten. De manera específica, “es el razonamiento que partiendo de casos particulares se eleva a conocimientos generales; o, también, razonamiento mediante el cual pasamos del conocimiento de un determinado grado de generalización a un nuevo conocimiento de mayor grado de generalización que el anterior”. (Sampieri R. H., 2010)

Tipo de investigación

Investigación mixta (documental y de campo)

“La investigación documental es una técnica que consiste en la selección y compilación de información a través de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, bibliotecas, bibliotecas de periódicos, centros de documentación e información”. (Baena, 1985)

La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes”. (Arias, 2016)

Enfoque metodológico

“Cuantitativo. Los estudios que utilizan este enfoque confían en la medición numérica, el conteo, y en uso de estadística para establecer indicadores exactos. (Sampieri, 2006)

Cualitativo. De orden explicativo sin proceder a comprobaciones, permite de forma rápida llegar a soluciones y contextos sociales como grupos y comunidades”. (Tamayo, 2014)

Técnicas de la investigación

Documental: (consultas bibliográficas, consultas de sitios web, lectura).

Campo: (entrevistas, diario de campo, observaciones).

2.1. EMBARAZO PRECOZ EN LA EDAD MEDIA

Durante la Edad Media, había un desconocimiento en general del cuerpo humano, el mismo que existía sobre maternidad, el embarazo, el alumbramiento, nada que ver con la actualidad, la mujer estaba relegada a un papel bastante secundario, esposa y madre eran sus principales misiones. Ser madre, aunque algo natural, venía cargado de peligros debido al desconocimiento de todo el proceso, desde la concepción hasta el alumbramiento. El primer misterio consistía en saber si una mujer estaba encinta. La falta de menstruación, a veces no era suficiente prueba. Según los médicos, un cambio en la coloración de la orina hacia un color más rojizo eran señal de embarazo. La ginecología estuvo reservada durante muchos años para las mujeres, los médicos solo se ocupaban de las enfermedades y dolencias y las cosas relacionadas con la sangre eran cosa de barberos y cirujanos.

En los tiempos de antes pues era normal que a temprana edad las mujeres ya fueran madres, antes se creía que cuando la mujer tenía su primera menstruación, está ya estaba lista para que pudiera formar una familia y de tal manera dar el paso para que pudiera engendrar hijos, aunque en esos tiempos aun el cuerpo de una mujer esta tan inmaduro que también nos hacen mención de que algunas mujeres perdían la vida mientras daban a luz. Además de cuidado de ginecólogo no existían, solo existía un médico en general para atender todos los caso de enfermedades, en el caso de la mujeres cuando solían estar embarazadas, eran atendidas por parteras que ella seguían todo el proceso de su embarazo y además que también ellas las atendían a la hora del parto, adema que durante el embarazo de la mujeres no existían como alguna vitamina por así decirlo que ayudara a la formación del bebe, todo esto se daba mediante las capacidades de la madre por eso es que llegaban a sufrir mucho. Los embarazos en menores de 14 años en esos tiempos eran vistos de buena manera ya que su cultura era muy diferente, y desde muy pequeñas, ante la cultura ellas ya podían quedar embarazada, con

el único fin de que fuera dentro del matrimonio, aunque en mi forma de pensar las mujeres de antes no tenían los cuidados necesarios para llevar una sexualidad activa saludable, por eso puedo decir que al nacer él bebe los cuidados eran complicados, por que vuelve a surgir de nuevo esto como una niña cuidara de un niño, es el problema que presentamos actualmente, que los embarazos no deseados es perjudicial para el buen desarrollo de la mujer.

Durante la edad media las costumbres eran sencillas, y como la población se regía por las normas morales que establecía la iglesia era muy difícil que las transgredieran, el miedo es la muralla más difícil de derrumbar. En éste periodo los asuntos que realmente podrían asombrar a la población era el incesto, y que los hermanos se casaran con dos hermanas. El concepto de adolescencia o de embarazo precoz no se consideraba. El matrimonio podía realizarse sin autorización de los padres, pues la Iglesia consideraba que era decisión de cada esposo. La única condición era que fuesen mayores de edad. “En las comarcas, la mujer lo era a los 12 años de edad y el hombre a los 14 años. En la nobleza, la mujer lo era a los 15 años y el hombre a los 18 años. Entre los plebeyos, la mujer lo era a los 12 años y los hombres a los 13 años”. (Sixto, 2013)

Como bien nos dicen las edades de los jóvenes que contraían matrimonio a temprana edad no importaba mucho, ya que se consideraba que estaba bien además que ellos creían que era un mandamiento de la iglesia contraer matrimonio, y por parte de las mujeres de tener hijos. Con el paso del tiempo vamos evolucionando cada vez más, las culturas y las creencias se van modificando siendo que depende mucho la enseñanza familiar que se le brinde a su hijo sobre la sexualidad también, antes las cosas no estaban de forma igualitaria si no que el hombre tenía un poco más e voz, a lo que la mujer se le miraba solo como una ama de casa y la que cuidaba a los niños. Además que las actividades que las mujeres realizaban, eran aprendidas de generación a generación esto causaba que las niñas fueran aprendiendo a cuidar de la

casa, porque se sabía que una mujer teniendo su primera menstruación, ella ya estaba lista para poder embarazarse.

2.2 SEXUALIDAD EN LA REVOLUCION MEXICANA

Resulta que una de las épocas en las que más se experimentó con el sexo en nuestro país no fue los “70’s” con el movimiento hippie y liberación sexual, se trató de la época de la Revolución Mexicana donde no sólo hubo libertad, tampoco se generó ningún tipo de compromiso y no pasó nada. En plena guerra hombres y mujeres salían de sus casas y dependiendo el bando donde pelearan eran los recorridos que se hacían, llegaban de ciudad en ciudad a instalar cuarteles militares y ahí aprovechaba para conocer a las jóvenes damiselas de la zona y tener relaciones sexuales sin que se le prometiera regresar y mucho menos matrimonio.

Libertad como lo manejaban los tiempos de antes que actuaban sin ponerse a pensar las consecuencias que esto trajera, actuar sin pensar lo podemos denominar libertinaje ya que los jóvenes no daban de su parte para poner un poco de compromiso mediante los actos que ellos realizaban. Además de que fue una época donde todos se sentían con la idea de poder realizar lo que quisieran, por la llamada revolución mexicana que trajo consigo la idea de opinión de los demás. Entonces nuestro principal problema es que las mujeres que se sentían libres eran las más perjudicadas ya que al quedar embarazadas a temprana se ponían un cargo muy grande, además de saber que no tenían mucho opinión ante la sociedad, si ya habías quedado embarazada era causa de hacerte un lado y de recordarte tu malas costumbres, ya que él, un hijo fuera del matrimonio se decía que era pecado, el formar una familia si estaba permitido pero todo tenía que ser bajo la conformidad de los padres, que ellos dieran las respuestas y opinarían mediante la vida que querían para sus hijos, al llegar a un acuerdo ante ambas familias es cuando se ponía la fecha para poder llevar a cabo la celebración religión, es entonces cuando por ese lado los comportamientos de los recién casado eran buenas y podían a tener sus hijos sin importar su corta edad.

2.3 PAPEL QUE DESEMPEÑA LA MUJER EN LAS COMUNIDADES PRECOLOMBINAS

En su gran mayoría aparecen desnudas, pronunciado prominentemente su sexo, el embarazo y la maternidad. Es posible que en estas sociedades antiguas vieran en estos cambios físicos una acción directa de los dioses, ya que la relación con el más allá y la interacción de los dioses en la vida terrenal era necesario para la comprensión de fenómenos naturales que no estaban a su alcance. De los tiempo de antes la mejer ha sido algo esencial ya que es la representación de la maternidad, en comunidades precolombinas se le demostraba su gran admiración a la mujer, porque era un pieza fundamental, ya que de esta manera la comunidad se iba creciendo, es por ellos que los embarazos antes en vez de ser visto mal, para la comunidad eran bueno la llegada de un nuevo miembro, en esos tiempos estaba muy ligados con la naturaleza de tal manera que representaban su propia evolución de vida.

Cuando una mujer está embarazada participa de una serie de creencias populares y lleva a cabo una diversidad de cuidados y prácticas con el propósito de tener un periodo de gestación saludable y lograr un parto fácil, puesto que el acto de parir suele estar rodeado de temor debido a que se le ve como un momento en el que se puede perder la vida. Las creencias y costumbres que se asocian con el embarazo y el parto se han acumulado a través del tiempo debido, entre muchas otras razones, como asienta Foster,¹ a que la dilación del embarazo en la mujer recién casada puede crearle una incómoda posición dentro de la familia y su círculo social, según la cultura de que se trate. Cuando una mujer estaba ya embarazada se empezaban a participar distintos rituales esto con la idea del bienestar del bebe, y de agradecimiento también a seres supremos por así decirlo, que la mujer si logro ser fecundada.

Entonces podemos decir que en los tiempos de antes no era ninguna problemática que la mujer a temprana edad quedará embarazada eso representaba la validez de una mujer que podía dar vida a un nuevo ser. Como

también podemos decir que antes cuando la mujer ya se encontraba casada la primera noticia que se esperaba es que ya esperara a su primer hijo es decir que ya estuviera en la etapa gestacional, y de no ser así podría ser víctima de burlas, porque tenían la idea de que la mujer era un objeto de ser madre nada más. Aunque el embarazo a temprana edad se piensa como inherente a las sociedades indígenas, éste obedece a factores históricamente conformados y concatenados. Existe sin lugar a dudas una desigualdad económica, social y política que lo promueve, pero también hay formas de organizar y concebir el cuerpo, la sexualidad y la fecundidad que moldean las prácticas de reproducción específicas de los pueblos indígenas. Ciertos factores estructurales y de organización de la vida reproductiva en estas comunidades hacen específica la incidencia de embarazos en adolescentes indígenas, sobre todo con respecto a los que suceden entre mujeres no indígenas.

“Ante la campesinización de la economía indígena del período posrevolucionario y hasta la segunda mitad del siglo XX se requirió que las mujeres rurales e indígenas tuvieran la mayor cantidad posible de hijos e hijas para contar con mano de obra en las economías de autoconsumo y producción de excedente para el abastecimiento de las ciudades industriales”. (Arias P. , 2009)

2.4 ANTECEDENTES DE LA EDUCACION SEXUAL EN MEXICO

La educación sexual en México se incluyó en los programas de educación básica desde 1974, siendo este acontecimiento pionero en América Latina. Los temas de pubertad y la reproducción humana se comenzaron a discutir en quinto de primaria, mientras en secundaria se abordaban temas como la prevención de embarazos. Sin embargo, este evento no quedó exento del rechazo, puesto que desde ese entonces generó polémica en los padres de familia, provocando que se quemaran los libros de texto gratuito, no obstante, esto no frenó a las políticas.

Si es cierto desde la primaria se empezaba a incluir en los libros de texto la información sobre la sexualidad, pero dentro de muchos prejuicios ya que aún

la sociedad se encontraba con mentalidad cerradas, que creían que hablar sobre temas de sexualidad era pecado por así decirlo, las comunidades o lugares indígenas son los más retirados de poder recibir información de esta ya que no quieren que lleguen a meter ideas diferente a su cultura, pero las que pasan por graves problemas son las mujeres adolescentes que van actuar sin pensar, y claro en mi opinión debe de existir la información correcta de la sexualidad, desde llamar nuestras partes íntimas como en realidad es denominado con la idea de no causar ninguna confusión en cuestiones de salud.

“La influencia de los maestros sobre la educación sexual de los jóvenes se ve reflejada en que jóvenes de 15 a 19 años de edad sin escolaridad han decidido empezar su vida sexual más tempranamente (38.67%) en comparación con los que concluyeron la secundaria 18.9%”. (G, Octubre 2016)

Educación sexual integral es el proceso de formación basado en los derechos humanos y en la perspectiva de género, con información para tomar decisiones responsables, sin prejuicios ni culpa; con contenidos biológicos, emocionales, sociales y culturales, además de principios éticos.

La información sobre sexualidad siempre se ha presentado, pero ha estado mal planteada por la inconformidad que se presenta con los padres que no quieren que sus hijos estén abiertos hacia a nueva información, tienen la idea que con ese tipo de información sus hijos puedan ser más liberales lo que les causara problemas, pienso que es totalmente lo contrario al tener la información necesaria sobre la sexualidad, se tendrá la idea mejor planteada es decir, cada joven va a decir sobre cómo va a manejar su sexualidad, pero con los cuidados necesarios que para eso y se le dará la información necesaria como son los tipos de métodos anticonceptivos, con ello ya tendrán más presente sobre su cuidado en sí de su persona, para poder evitar embarazos no deseados, problemática porque causara un gran problemática a su alrededor del adolescente, que además de eso son acciones repetitivas que se van inculcando de padres a hijos.

Ante la problemática que impone el entorno actual y los compromisos del Estado mexicano en el tema de derechos humanos, es urgente atender la necesidad de una educación sexual para toda la población. Para ello es necesario, partir de la perspectiva de género y de derechos humanos, brindar educación sexual integral en el sistema educativo, propiciando que se aborde al interior del seno familiar y continúe de forma permanente a lo largo de la existencia, respondiendo a nuestra condición humana sexuada presente a lo largo de nuestra vida. Como bien se menciona para que los familiares dejen que sus hijos tengan la información necesaria, se debe de iniciar por informarles a ellos, dándoles la información de los temas a tratar y de la importancia que esto trae, tener los cuidados necesarios con respecto a la sexualidad.

En 1932 Narciso Bassols sometió a la consideración de la secretaria de Educación Pública unas bases para implantación de la educación sexual en las escuelas de educación primaria y secundaria. Teniendo la idea que la educación sexual se debe de empezar a inculcar desde el 3er año de primaria. Se busca que la información que se presente sea la correcta de tal manera que la información sea realista que los puntos sean entendibles, con esta idea tenemos una mejor noción de la sexualidad. No conforme a la realidad que se estaba viendo que la información se tenía que dar ya, fue un resultado totalmente diferente, ya que la población empezó a aumentar, y con ellos se creó la idea de la educación sexual en discurso esto con la idea de poder entender mejor la idea.

Se crea el consejo nacional de población CONAPO, nace con la intención de promover y coordinar las acciones gubernamentales para el control de las variables demográficas y para elaborar un modelo de educación sexual, no solo para ser impartido en las instituciones educativas, si no para dar paso a impartirse en todo los sectores, como clínicas de salud, y en diferentes propagandas. Para poder reducir las tasas de crecimiento de la población al 2.5 por ciento en el año 1980. Por la escasa educación sexual que existe en

México no se han podido abatir los embarazos no deseados en adolescentes, ni las violaciones, ni los acosos sexuales.

“Por lo menos unos 4 millones de estudiantes abandonan la secundaria por resultar encinta anualmente”. (Marquez, 1998)

Durante el sexenio de Vicente Fox hubo mayor aceptación en las instituciones sobre la educación sexual, incluso de familias de católicos practicantes que reconocieron el esfuerzo para incorporar en el currículo de la educación sexual. El objetivo principal de la reforma a la ley general de educación fue que la educación sexual se imparta en todas las etapas escolares y no solo a partir del quinto año de primaria, como se encontraba en los libros. Algunas sectores conservadores pugnaron porque la educación sexual fuera una materia optativa, tanto en el nivel de primaria como en la secundaria y que los propios padres sean quienes decidan si sus hijos deben o no tener información.

Entonces nos damos cuenta que la información para poder transmitir con los jóvenes a partir de la primaria cada vez se va modificando con la idea de no entrar en contradicciones con las familias que no aceptan, que son de mentalidades muy cerradas y que se evitan el tema de sexualidad. Conforme a tenido la evolución de la información puedo darme cuenta que no consiste tanto en la información que las personas capacitadas brindan, si no que tienen mucho que ver en la cultura en que se desenvuelven, la manera en que viven su vida diaria y la relación que mantienen con su entorno. Es cierto que la información es muy clara, pero cuando uno es joven es cuando las problemáticas o las condiciones del alrededor suelen afectar más, de tal manera que se actúa sin pensar, además de tener en cierto momento alguien que lo guíe por el mal camino, hacia el libertinaje, es decir no les importara las consecuencias que le traiga para su vida solo por disfrutar del momento, además de que ocasiones pueden existir distinciones de clases sociales, seamos realistas cuando uno es de posición alta siempre se le brindara la mejor atención e información, ante la gente más marginada uno datos nos dice que suelen darse más embarazos en países de menos desarrollo por las falta

de información, o la ayuda que no puede llegar a los lugares pobres por así decirlo, es cuando entramos en una contradicción por que como bien venimos estudiando antes los embarazos eran bien visto a la corta edad de 13 años una mujer ya podía formar una familia, pero las cosas con el paso del tiempo cambia, ahora para la sociedad que una mujer quede embarazada entre la edad de 13 a 19 años es un fracaso, un mal paso que acabara con su futuro por así decirlo, y es cierto yo pienso que es una responsabilidad tan grande, ya que no se pudo cuidar ella, o pensar en la situación en la que estaba presentando para traer un ser indefenso.

2.5 EMBARAZO PRECOZ EN LA EPOCA ACTUAL

El embarazo adolescente se presenta como una problemática de interés en un gran número de países, lo que responde a las preocupaciones por las afectaciones que ello puede ocasionar en los proyectos de vida de los jóvenes, las condiciones de existencia de las familias involucradas y en diferentes aspectos de la sociedad. En tal sentido se plantea la mayor exposición de las embarazadas en edades tempranas a sufrir problemas de salud durante la gestación y el parto, lo cual está asociado a aspectos biológicos (Miller, 1993) y sociales (Geronimus y Koreman, 1993), mismos que a su vez repercuten en la salud y el desarrollo de sus hijos y en otras situaciones problemáticas como la maternidad solitaria, terminar prematuramente los estudios, ser subempleada y tener menos estabilidad en sus relaciones de pareja.

Como bien se plantea son mucho riesgos que en la actualidad se está viviendo, que implica desde la poca madurez que el cuerpo de la madre tiene para poder crear un nuevo ser, lo que traerá complicaciones para la formación del bebe y el organismo de la madre, al estar en etapa gestacional es donde ella debe de ser mejor alimentada y vitaminada porque podemos decir entonces que se tiene que alimentar por sustentar a dos seres, también al quedar como madres solteras me imagino que ha de ser un gran frustración, que puede llegar hasta la depresión por que la

madre puede entrar en un gran aislamiento que le causara complicaciones con el embarazo.

Las condiciones actuales de vida favorecen las tempranas relaciones sexuales de los jóvenes. No obstante, la escuela y la familia hacen muy poco por la educación sexual de los niños y adolescentes. La tónica general es el silencio o el disimulo. Ni padres ni maestros hablan sobre el tema. Los jóvenes buscan en otras fuentes, sobre todo entre los amigos. Existen millones de mujeres en el mundo expuestas a riesgos que las pueden llevar a embarazos no deseados. Adolescentes en edad cada vez más temprana viven el drama de la maternidad, con visos de tragedia frente al escándalo de la institución educativa a la cual acuden, el rechazo de sus padres y el desprecio o la indiferencia de los demás, lo que las orilla a modificar su proyecto de vida.

Cuando una mujer llega a quedar embarazada surge un gran rechazo ante la sociedad, y en ocasiones de su misma familia, pero es cierto que los padres siempre van a buscar que estemos bien, que nuestro bienestar se encuentre bien, además de que ellos sueñan de nuestro triunfos en la manera que vamos a realizar las actividades este con el fin de poder hacerlos sentirlos orgullosos, y darles la mala noticia de que les han fallado no será nada agradable, pero también es muy cierto que en algunos casos no cumplen con su papel de padres y dejan solos a sus hijos, sin importarles las actividades que ellos realizan todos los días, al estar la ausencia de padres, los jóvenes suelen tomar sus decisiones por si solos y actuar como mejor les parezca.

El embarazo adolescente es un reto al desarrollo integral de los y las adolescentes en México. El embarazo adolescente es más frecuente que lo que la sociedad quisiera aceptar. Entre sus posibles causas se encuentra el inicio temprano de la vida sexual de los jóvenes, el uso inadecuado o el no uso de métodos anticonceptivos, así como la falta o insuficiente información sobre sexualidad, el bajo nivel educativo y económico, los bajos niveles de planeación y expectativas que poseen los jóvenes con respecto a su futuro, una pobre imagen y valorización de la mujer, sentimientos de soledad y

rechazo, entre otras. Las condiciones actuales de vida favorecen las tempranas relaciones sexuales de los jóvenes. No obstante, la escuela y la familia hacen muy poco por la educación sexual de los niños y adolescentes. La tónica general es el silencio o el disimulo. Ni padres, ni maestros hablan sobre el tema. Los jóvenes buscan en otras fuentes, sobre todo entre los amigos información sobre sexualidad.

En los últimos diez o quince años ha aumentado significativamente la preocupación de diversos sectores sociales en México por el fenómeno del embarazo adolescente, lo cual se ha traducido en políticas y programas –de población, de salud, de educación, sociales- en los cuales tienden a invertirse recursos humanos y económicos crecientes. (Martinez, 2005)

Bibliografía

- Arias, F. G. (2016). INTRODUCCION A LA METODOLOGIA CIENTIFICA. En *EL PROYECTO DE INVESTIGACION* (págs. 27-31). MEXICO: EPISTEME.
- Arias, P. (2009). Embarazo. *Dilemas de la familia*.
- Baena. (1985). *Investigacion cientifica*. Mexico.
- G, R. (Octubre 2016). EDUCACION SEXUAL. *Encuesta nacional de salud*, 13.
- John, L. (2007). *Introduccion al metodo cientifico*. Mexico: Grijalbo.
- Marquez, K. (1998). Embarazo en la Adolescencia. *Antecedentes del embarazo*, 23.
- Martinez. (2005). Sexualidad en la adolescencia. *Medicina de la Adolescencia*, 13.
- RIO, P. D. (2012). Estrategias de intervencion educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia. *Ciencias medicas*.
- Rosen. (2011). Embarazo precoz, un problema cultural. En *Organizacion mundial de la salud*. Mexico.
- Ruiz, R. (2007). *Metodo cientifico y sus etapas*. Mexico: Limusa.
- Sampieri. (2006). *Investigacion Cuantitativa*. Mexico.
- Sampieri, R. H. (2010). FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. En S. G. Bastar, *Metodologia de la investigacion* (pág. 16). MEXICO: RED TERCER MILENIO.
- SAMPIERI, R. H. (2016). Metodo cientifico . En H. Efrain, *Metodologia de la investigacion*. M. ayala.
- Sixto, M. (2013). Embarazo precoz en la edad media. *Detectives de la historia*, 16.
- Tamayo, M. T. (2014). *La investigacion cientifica*. MEXICO D.F: LIMUSA.

