

Economía-Medio ambiente

**Nombre de alumnos: Trujillo López
Irma Guadalupe**

**Nombre del profesor: María del
Carmen Cordero Gordillo**

**Nombre del trabajo: Capitulo II
terminada**

**Materia: Taller de Elaboración De
Tesis**

Grado: 9° cuatrimestre

Grupo: “B”

AGRADECIMIENTO

A DIOS por ser la lámpara que ilumina mi camino para seguir adelante

A mis padres: Irma López López y José Hernán Trujillo Hernández, con amor y cariño de toda mi vida, por darme el ser de vivir y por todo su apoyo moral y cariño que me brindaron durante este camino. Quiero que sepan que los amo mucho y todo esto es para ellos. Aún que no tenga la dicha de tener a mi papá con vida, él también fue una piza clave para mi formación “gracias”

A mis hermanos; Liliana, Arley, Antonia, Cruz, Manuel y en especial a Luis, por haberme apoyado con mucho cariño para la culminación de mi carrera.

A mis sobrinos; Julián, Axel, Valentina, Iker, Yarecsi, Kevin, Ángel, Natalia, Monserrat y Alan por darle brillo y alegría a mi vida y lograr que ellos sigan mi ejemplo de luchar por sus objetivos.

A mis profesores que sin su ayuda y sus conocimientos no hubiera logrado llegar hasta aquí, agradezco mucho sus tiempos dedicados para lograr que nosotros comprendiéramos de la mejor manera sus conocimientos y sobretodo todo el respeto y cariño que nos brindaron. Gracias porque son parte importante en nuestra formación.

Contenido

CAPÍTULO 1 PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	8
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	8
1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	11
1.3 OBJETIVOS	11
Objetivo general:	11
Objetivos específicos:.....	11
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	12
1.5 HIPÓTESIS.	14
1.6 METODOLOGÍA.....	14
Metodología	14
Tipo de investigación.....	14
Enfoque metodológico.....	14
Técnicas de Investigación.....	14
CAPÍTULO II ORIGEN Y EVOLUCIÓN.....	15
2.1 LA ECONOMÍA EN LA EDAD MEDIA.....	15
2.2 LA ECONOMÍA ANTES DE LA CONQUISTA	19
2.3 LA ECONOMÍA DESPUÉS DE LA CONQUISTA.....	22
2.4 LA ECONOMÍA DESPUÉS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA	24
2.5 LA ECONOMÍA DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO	26
2.6 INICIO DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	29
2.7 INICIOS DE LA CONTAMINACIÓN DE MARES RÍOS Y LAGUNAS.....	30
2.8 PRIMEROS EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN DEL SUELO.	32
CAPITULO III MARCO TEORICO.....	34
3.1 ECONOMÍA.....	34
3.1.1 DEFINICIÓN	34
3.2 TIPOS DE ECONOMÍA	34
3.2.1 MICROECONOMÍA.....	35
3.2.2 MACROECONOMÍA.....	36
3.2.3 ECONOMÍA DE LIBRE MERCADO	37
3.2.4 ECONOMÍA MIXTA O SOCIAL DEL MERCADO	38
3.2.5 ECONOMÍA SOCIALISTA	39

3.2.6 ECONOMÍA PLANIFICADA.....	40
3.3 SISTEMAS ECONÓMICOS.....	41
3.3.1 TRADICIONAL.....	41
3.3.2 PLANIFICADA	42
3.3.3 DE MERCADO	42
3.3.4 MIXTO.....	43
3.4 MEDIO AMBIENTE	43
3.4.1 DEFINICIÓN	43
7. Bibliografía	44

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se desarrollan los elementos que permiten concebir la importancia del tema “economía y medio ambiente” descubriendo primeramente las características que la conforman, inicialmente los primeros inicios económicos que afectaron a nuestro planeta. Consecuentemente como todo esto se fue desarrollando ms fondo y logro alcanzar un alto cesamiento económico logrando que el planeta quede totalmente devastado por la máxima explotación de sus recursos naturales.

Igualmente cuales fueros algunas alternativas para lograr que se siguiera sobre explotando nuestros recursos naturales y así evitar que esto se termine por completo y cómo fue que algunas alternativas no funcionaron y por qué. Ya sea por la falta de participación de la gente o por que el plan no estaba bien elaborado, cabe mencionar que muchas veces campañas o métodos para solucionar problemas fracasan por la falta de participación y poca importancia que la gente les da.

Por medio de esta investigación quiero lograr informar más a fondo sobre los problemas que trae el crecimiento económico a nuestro planeta, cabe mencionar que muchas veces dejamos de preocuparnos de nuestro planeta con tal de tener más recursos o avances tecnológicos por encima de la naturaleza. También como algunas medidas necesarias para evitar una aceleración del deterioro y contrarrestar el problema.

En base a la investigación se sacaran se conocerán algunas leyes de protección al medio ambiente y como estas sancionan a cualquier empresa o persona que la incumpla.

Se presentaran algunas tablas graficas que nos dejen visualizar como son los resultados que han ocurrido antes y después de la revolución mexicana para observar las grandes pérdidas que se han surgido durante todos esos años.

En el siguiente trabajo busco que las peona logre reflexionar sobre algunos hábitos mal realizados que contribuyen a la contaminación y deterioro de nuestro planeta.

CAPÍTULO 1 PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

A partir de la revolución industrial, comienza en el mundo una rápida escalada de las actividades económicas en todas sus manifestaciones como en la agricultura, la minería y la industria.

De todos los seres vivos que habitan el planeta, el ser humano ha sido el más destructor, porque durante miles de años ha ido destruyendo su entorno mediante la explotación de los recursos que se encuentran a su alrededor.

“Desde el surgimiento de la comunidad primitiva, el hombre se ha apoyado en la naturaleza para satisfacer sus necesidades fundamentales, desarrollándose en ambos factores una relación en la que él primero ha utilizado y tomado los recursos del segundo de forma incontrolada”. (Suárez, 2015)

Hoy en día son muchos los lugares afectados por el impacto que trae la economía, se ha visto que han habido problemas climáticos, contaminaciones o muertes por la falta de razonamiento que conlleva a hacer más por el crecimiento económico y menos por el medio ambiente aun sabiendo que nos da los recursos.

Muchos están sufriendo enfermedades por no tener un lugar limpio o aire limpio, como también el consumo de muchos productos envasados, enlatados etc., que a la larga se van acumulando. O incluso en la deforestación, que provoca que muchos animales migren o dejen su hogar donde podrían morir.

“Un estudio realizado en 98 países del mundo analiza la relación entre tráfico comercial y contaminación, indican que un aumento de la producción y comercialización de los bienes supone también incremento en los índices de contaminación”. (García D. G., 2016)

Los países súper desarrollados son los que más están en sintonía o mantienen un control entre naturaleza y económica, cuentan con leyes, normas y reglas que pretenden cuidar el medio ambiente de posibles desastres o tener un mal manejo de los recursos naturales, mientras que los países que se encuentran en desarrollo son los que menos conocimiento tienen sobre la importancia que él tiene, haciendo que los recursos naturales sean explotados, que tengan un mal manejo de ellos, ya que ellos no establecen un conjunto de leyes que les permita proteger estas áreas naturales donde ellos obtienen lo necesario para su desarrollo.

“La principal consecuencia del crecimiento económico continuo es la generación de una producción masiva de bienes y servicios. Toda esa producción ha de ser consumida, por lo que el sistema ha desarrollado estrategias muy efectivas para atar a las personas al consumo, que desde hace unas décadas también es una actividad que se realiza continuamente”. (Ventura, 2014)

Se han implementado leyes que permitan proteger al medio ambiente, como evitar el consumo de plásticos, evitar conducir carros viejos, y mantener limpias las áreas naturales, pero todo esto no fue posible en su totalidad ya que no depende mucho de lo que se pueda imponer, sino de la cultura en la que cada persona fue forjada.

“Según las técnicas de identificación de impactos, los factores ambientales afectados en este caso serían, en primer lugar, agua, flora y fauna (lo que desencadenaría una serie de efectos sobre el medio y cambiaría sus condiciones iniciales). Aunque estrictamente existe ya un impacto ocasionado por la construcción de la fábrica, existe también un equilibrio dentro de ella, que se vería afectado nuevamente por la aparición de factores ambientales alterados” (Ramires, 2016)

Si se conoce a fondo la importancia que esto trae sería más amena la búsqueda de soluciones que requieren para contrarrestar el problema planteado inicialmente, aunque ahora hoy en día sea muy difícil dejar consumir recursos

que alargo plazo puedan traer afectaciones al medio ambiente, se podrían conseguir alternativas de soluciones o de consumo.

1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- 1) ¿Cómo el medio ambiente se ve afectado con el crecimiento económico?
- 2) ¿De qué manera controlar la sobre explotación de los recursos naturales para el crecimiento económico?
- 3) ¿Cómo afectara la economía al medio ambiente en el futuro si no se controla?
- 4) ¿Por qué serviría tomar conciencia sobre los cambios que ha sufrido el medio ambiente por el crecimiento económico?
- 5) ¿En que época comenzó la sobre explotación de los recursos naturales?

1.3 OBJETIVOS

Objetivo general:

Conocer como el crecimiento económico afecta al medio ambiente.

Objetivos específicos:

Analizar de qué manera controlar la sobre explotación la sobre explotación de los recursos naturales para el crecimiento económico.

Identificar como afectara la economía al medio ambiente en el futuro si no se controla.

Explicar cómo serviría tomar conciencia sobre los cambios que ha sufrido el medio ambiente por el crecimiento económico.

Determinar en qué época comenzó la sobre explotación de los recursos naturales.

1.4 JUSTIFICACIÓN

“La palabra medio ambiente proviene del latín “Medius” y “Ambiens”, lo que en conjunto quiere decir lo “Lo que está en ambos lados”. Es el conjunto de componentes físicos, químicos y biológicos externos que interactúan con los seres vivos”. (Prim, 2017)

Esta investigación sobre el impacto que trae la economía al medio ambiente ES muy importante, esto ayudaría a informarnos más sobre la problemática ambiental. Es importante cuidar el medio ambiente porque es el que nos brinda todos los recursos necesarios para la elaboración de herramientas necesarias para enfrentarnos al mundo.

Elegí este tema para conocer un poco más sobre los errores que el ser humano comete para obtener más sin importarle el efecto que pudiera provocarle al ambiente, este tema es de mucha relevancia, ya que si el hombre terminara con el medio ambiente acabaría con todo ser viviente que existe. Cuidar el medio ambiente es un deber y una responsabilidad de todos los seres humanos para así valor y respetar la vida misma, ya que la humanidad depende de su entorno y sus elementos naturales para la existencia en el planeta.

“Cada una de nuestras acciones impacta positiva o negativamente a nuestro ecosistema. En muchos casos ha sido la sociedad civil que, que con sus demandas ha impulsado al creación de normas y programas ambientales al exigir acciones concretas ante problemas determinados.” (México G. , 2018)

Los beneficios que traería esta investigación es informarnos más sobre los cuidados necesarios implementados para la conservación y uso adecuado de los recursos naturales que existen, resulta muy importante enseñar a toda la población y en especial a todos los niños a que cuiden su entorno. Se sabe que cada día el medio ambiente está siendo degradado por cada una de las actividades humanas que alteran las condiciones ambientales que son vitales para el desarrollo de vida.

Al realizar esta investigación se estarían beneficiando o todo tipo de personas, ya que no importa la edad o sexo, todos hacemos huso de los recursos que la naturaleza nos da para vivir, y si cuidamos el planta seríamos muy beneficiados en cuestión de que tendríamos mejores paisajes, un ambiente limpio, libre de tanta contaminación o deterioro del planeta, las cual serviría para vivir muchos años más.

Con este proyecto de investigación pretendo que muchas personas conozcan el daño que le hemos ocasionado al planeta al sobre explotar el planeta para adquirís cosas que nos sirven para vivir, pero que algunas de ellas no son tan necesarias para el consumo necesario de una persona, muchas veces adquirimos cosas innecesarias que a futuro pueden perjudicar al planeta, teniendo así una contaminación del planeta. Toda la persona debería tomar conciencia para conservar los recursos naturales y contaminar menos.

“Se necesita sostenibilidad para que nuestro planeta esté en equilibrio, la sostenibilidad es reponer cada cosa que se unas y para eso sirve por ejemplo la separación de los residuos y envases”. (Roa, s.f.)

Este tema es muy importante estudiarlo para saber más a fondo lo que conlleva la situación e informarnos más de todo lo que pasa a nuestro alrededor, muchas veces somos inconscientes de lo que podemos ocasionarle al medio ambiente donde vivimos. Lo mejor que podríamos hacer para cuidar del planeta es seguir adecuadamente las medidas necesarias que nos dan para el cuidado y protección de los lugares naturales que nos brindan los recursos pesarios para los productos que consumimos.

“Sin embargo los humanos no han valorado su gran importancia como el único hogar que tienen para seguir viviendo en él. Es si como, por medio de sus actividades de explotación y contaminación de los recursos está terminando con tos sus beneficios y servicios que el mismo brinda.” (pineda, s.f.)

1.5 HIPÓTESIS.

El medio ambiente es afectado por el crecimiento de la economía.

1.6 METODOLOGÍA.

Para Mario Tamayo Tamayo, el método científico es un procedimiento para descubrir las condiciones en las que se presentan sucesos específicos, caracterizados generalmente por ser tentativo, verificable, de razonamiento riguroso y observación empírica. (Tamayo, 1996)

Para Santiago Zorrilla Arena el método es la clave para llegar a la verdad, ya que se levanta sobre la base de la problemática de la relación entre nuestros pensamientos y los objetivos. (Arena, 1998)

Metodología

Histórico

Inductivo

Tipo de investigación.

Mixta

Enfoque metodológico

Cualitativa

Cuantitativa

Técnicas de Investigación

Documentales y Encuestas.

CAPÍTULO II ORIGEN Y EVOLUCIÓN

2.1 LA ECONOMÍA EN LA EDAD MEDIA

“Periodo comprendido entre la caída del Imperio Romano, en el año 476 y la caída de Bizancio en 1.453. Es la época en la que se comienza a dar una lenta, pero segura proyección al futuro. Es la época de la expansión europea y el desarrollo de las nuevas clases y estamentos. Hablamos del feudalismo y el vasallaje”. (Borrego, 2014)

Como en la edad antigua, el sistema económico se basaba en la agricultura, bajo la nueva forma feudal. Las clases altas, la realeza, la nobleza y el clero eran los propietarios de las tierras que los campesinos, que componen la mayoría de la población, se encargaban de cultivar. Entregaban las cosechas para el abastecimiento de la casa su señor y su propio abastecimiento. Por lo que la tierra era el elemento de unión entre la nobleza y el pueblo llano.

“En este periodo, las tierras comienzan a ser más productivas gracias a varios factores: el aumento de la población que hizo incrementar la demanda y de la producción, el crecimiento de las ciudades que trajo consigo una mejor comercialización de los productos y la mejora de las técnicas de cultivo”. (Borrego, 2014)

ES así como en esos tiempos se inician las primeras actividades para economía. Y ya desde entonces se utilizaban las actividades que, incluían a los recursos naturales, como lo es el uso de las tierras para el cultivo de sus cosechas. Pero en ese entonces las tierras eran más factibles a ser buenas para sus productos.

Innovaciones técnicas

El proceso de incorporación de mejoras técnicas fue bastante lento, pero se incrementó significativamente con la mejora de las comunicaciones y con la explosión del comercio.

“Los avances más significativos fueron: el uso de los molinos de agua como fuerza motriz para el trigo y el aceite, el uso de las acequias para riego, extendiendo los cultivos y liberando mano de obra que podía dedicarse a otras tareas más productivas”. (Borrego, 2014)

“Se mejoran los métodos de enganche de los animales, como la collera rígida y el yugo. La cría del ganado de tiro aumenta de manera notable y permitirá disponer de muchos más animales, como el caballo de combate”. (Borrego, 2014)

“Los instrumentos agrícolas, como el arado o la azadas de hierro, con lo que el arado penetra más, airea la tierra con mayor facilidad y permite la obtención de cosechas en espacios antes no explotados”. (Borrego, 2014)

“Comienza a usarse un sistema de barbecho distinto que posibilita la rotación de suelos cada dos de tres años mediante la quema de rastrojos, en vez de uno de cada dos, y se abandona la práctica del cultivo itinerante”. (Borrego, 2014)

Las nuevas canalizaciones de agua facilitan el riego en zonas secas.

“Se incorpora a la dieta la avena, tanto para personas como para animales, cuyo engorde es más rápido y garantiza la alimentación en periodos de sequía y en los duros inviernos. Se extiende el cultivo de la vid”. (Borrego, 2014)

Todas esas técnicas de innovación en esos tiempo tomaron una fuerte participación para el incremento de la economía, y fueron actividades y técnica que se tomaron como referencia para la creación de nuevas técnicas ya que desde entonces se buscaban mejorar e innovar para mejorar la calidad e invertir menos, cual conlleva a desde entonces el usos de recursos naturales, sin prever las consecuencias que esta traería en su futuro.

Aumento de la producción y la población

Gracias a la incorporación de las nuevas técnicas los campesinos reducen el tiempo de trabajo para el señor sustituyéndolo por el pago en especie o

pecuniario. Así, los campesinos incrementan sus rentas y son más independientes. Se reducen así, las tierras del señor y se extienden los arrendamientos.

“Para todo ello, se acuña mayor cantidad de moneda y con ello fluye el comercio. Los señores empiezan a obtener más bienes y el clero comenzará a construir iglesias, catedrales, monasterios y claustros. La Iglesia tenía mucho poder e influencia y era un fuerte factor de unidad y orden social. Este predominio se expresaba físicamente en las catedrales que se construían. Cada ciudad competía con la otra en tener la más alta”. (Mucci, 2013)

Las construcciones de edificios estaban en aumento, ocupando cada vez más territorio perteneciente a la naturaleza, es en esa época cuando se comienza con la tala de los árboles para ocupar el lugar, y por consiguiente ocupaban esos troncos para elaborar muebles y herramientas que puedan servir, como sillas, mesas, estantes, etc. Esta actividad que es la tala de árboles, como en esos tiempos se contaba con mucha expansión de las selvas y habían muchos árboles no se imaginaban que esto algún día se podría escasear y con ello la extinción de muchos animales que eran parte para el mantenimiento y conservación del ecosistema. Las mejores zonas atraen a una mayor masa de población y se producen migraciones en todo el centro de Europa. El crecimiento poblacional es notable a partir de 1050, llegando a triplicar la población hacia el final de la Edad Media. Cuando hay una mayor tasa de natalidad, aunque la tasa de mortalidad se mantendrá.

Las ciudades, el comercio y las rutas comerciales

“Los excedentes facilitan el comercio más allá de las fronteras de las tierras del señor. Las actividades comerciales permiten que surja una incipiente burguesía, los mercaderes, que en su origen eran campesinos que aprovechaban los tiempos en los que no era necesario el trabajo de la tierra para comerciar, y que deberán realizar su trabajo pagando igualmente una parte de sus beneficios en forma de tributos a los Señores. El lujo al que aspiran los Señores con el

incremento de las rentas, favorece la aparición cada vez más frecuente de artesanos.” (Borrego, 2014)

“Las rutas de peregrinación y las cruzadas son los nuevos caminos por donde se abre el comercio. Roma, Jerusalén o Santiago de Compostela son los destinos, pero las comunidades situadas en sus vías de acceso florecen ofreciendo hospedaje, comida y ropa. La venta directa al consumidor permite a muchos campesinos aportaciones extras a sus arcas. Se incrementan las tasas de tránsito, peaje y mercados. Las ciudades o burgos, son al mismo tiempo espacios de defensa y de comercio Y conforme avance el tiempo irá creando una nueva sociedad”. (Borrego, 2014)

Mientras el sistema feudal se basaba en la producción agraria, no necesitaba moneda ni intercambios comerciales porque su objetivo era autoabastecerse, el sistema de los burgos se orientó hacia la producción de mercaderías y al comercio. Los artesanos se especializaron e incorporaron a sus productos nuevos materiales que venían de tierras lejanas.

“Las ciudades eran centros de producción e intercambio. La gente buscaba en sus mercados los productos locales, pero también los importados. Muchos mercaderes comenzaron a montar flotas para ir a buscar esos productos y aunque los viajes eran bastante peligrosos por la amenaza de los piratas, valía la pena arriesgarse porque las ganancias eran enormes”.

“En este momento aparecen los banqueros ya que el dinero acumulado por estos mercaderes y productores fue mucho y favoreció la creación de bancos que prestaban dinero a interés. Si un banquero tenía una oficina en Florencia y otra en Venecia, uno podía depositar el dinero en Venecia y recibía un papel que le permitía retirar la misma cantidad en Florencia. Así nacieron los cheques. Sólo con firmar un papelito un banquero podía transformarse en un amigo poderoso o enemigo peligroso de los reyes y señores de la época”. (Borrego, 2014)

“Los mercaderes y artesanos estaban permanentemente amenazados por los ladrones, que ya entonces abundaban, o por los señores de la ciudad, que inventaban impuestos o pleitos para quitarles su dinero. Para defenderse, se pusieron de acuerdo y formaron uniones o gremios para ayudarse entre sí. El gremio de los mercaderes, por ejemplo, se aseguraba de que nadie en la ciudad los defraudara. Fijaba los precios y controlaba la calidad de los productos. El poder de los gremios creció tanto que en algunas ciudades llegaron a disputarle el poder a los señores y hasta gobernarlas por su cuenta.

Finalmente, previo paso al Renacimiento, el dinero de los burgueses terminó con las ideas feudales y permitió armar ejércitos propios demostrando que ya no necesitaban de la protección de los señores. Los caballeros feudales se negaban a admitir la nueva realidad formando órdenes de caballería. Para poder seguir disfrutando de sus riquezas, tuvieron que admitir que el poder político se les iba de las manos hacia la de las burguesías nacientes en toda Europa”. (Borrego, 2014)

No obstante la tecnología en la edad media no era muy avanzada, casi todo lo que se había inventado eran cosas para el combate en guerras o para la agricultura por lo que el impacto ambiental era prácticamente nulo o no mostraba riesgo para el planeta a no ser por la tala de árboles pero era casi escasa.

2.2 LA ECONOMÍA ANTES DE LA CONQUISTA

Economía en América:

“MAYAS: Su principal actividad fue la agricultura. Esta fue llevada a cabo de distintas maneras entre ellas:

La limpia o roza en zonas boscosas y selváticas. Consiste en la quema de pastizales y malezas y luego el utiliza miento de sus cenizas como fertilizante.

El sistema de terrazas, en las zonas montañosas. Que consiste en hacer escalones en las montañas para aumentar la superficie cultivable.

El comercio fue importante, con el uso del trueque con los excedentes de producción. Así mismo unos comerciantes del Rey vendían los excedentes en otras zonas.

AZTECAS: Al igual que los mayas, la agricultura era la principal actividad económica, junto con el comercio que era otro aspecto muy importante, se comercializaban los productos agrícolas o las artesanías.

Por la agricultura mantuvo la roza y el cultivo de terrazas pero desarrollaron las chinampas que eran ingeniosas islas flotantes, construida por una balsa rellena de tierra la cual aumentaba la superficie cultivable.

INCAS: La economía, estaba basada al igual que los demás pueblos por la agricultura.

El trabajo e la tierra estaban divididos en tres grupos de tierras:

- La tierra del Inca
- La tierra del solo
- La tierra de los ayllus

Formas de cultivo:

Debido a los diferentes pisos ecológicos del imperio Inca, habían numerosa formas de cultivo que permitían mantener la productividad igual.

- Canales de acequias
- Terrazas de cultivo
- Sistema de roza

Economía en Europa.

Durante el siglo XV Europa estaba pasando por un momento de transición económica ya que, ya que, debido a la pérdida de Constantinopla se rompió la

ruta de la seda y con ella muchos productos de valor para Europa, lo cual impulso una búsqueda por nuevas rutas hacia el Oriente.

En esta época había dos potencias principales en Europa, cuyo poder permitió ser los pioneros de la expansión Europea:

PORTUGAL: La economía Portugal estaba basada en tres actividades principales:

- **El comercio:** Se intercambiaban metales y cultivos a cambio de especias y seda, las especias eran importantes ya que en Europa no se podían cultivar y servían para condimentar la carne y para tratamientos médicos y remedios.
- **La minería:** Se basaba en el oro, la plata y el cobre, los cuales se intercambiaban con oriente a cambio de especias, además se utilizaban para joyas y objetos de valor.
- **La agricultura:** Producían trigo (su principal producto) papas, hortalizas, frutas (principalmente uvas) y vino.

ESPAÑA: Para hablar correctamente de la economía española de la época debemos distinguir dos épocas principales:

- **Época Visigoda:** La sociedad visigoda estaba denominada por las actividades de carácter agrícola y ganadero. En este punto continuaron la misma actividad económica de la hispana romana, con los mismos cultivos, introduciendo alguno nuevo, como el de las espinacas o alcachofas. La explotación de la tierra seguía organizada en torno a grandes villas. Una villa estaba dividida en reserva y mansos. No obstante la mano de obra no era ya esclava, sino que trataba de colonos, lo cual se había iniciado en la época del bajo imperio, otra actividad importante era el comercio de bienes de lujo y especias que vendían de oriente por la ruta de la seda, a cambio de metales y cultivo.
- **Al-Andaluz:** Llegó a ocupar una gran parte de la península Ibérica su economía fue primordialmente de carácter humano y durante la época

del Califato Omeya de Córdoba disfrutó de gran prosperidad, que tuvo su base en una agricultura muy desarrollada, en la que destacaban la técnica de riego, la artesanías y un comercio muy desarrollado, en la que jugaban un papel de intermediario entre Europa y África y Oriente próximo, esta prosperidad hizo que las mayores ciudades europeas de la época se concentraran en Al-Andaluz, la moneda de oro cordobesa se convirtió en la más importante de la época, siendo probablemente imitada por el imperio carolingio.” (Mucci, 2013)

Básicamente en ese tiempo más en América el impacto al ambiente era mínima, ya que contaban con un sistema de cultivo sano y libre de químicos, en aquel momento el cultivo se había estado haciendo en zonas vírgenes y de muy poca explotación, de igual manera el cuidado de las aguas que ellos utilizaban era muy importante ya que no contaban con sistemas de purificación, pero eso no importaba, porque antes todo era limpio, libre de contaminantes que la pudieran dañar, lo que anteriormente pudo haber dañado fue la caza excesiva de algunos animales importantes para regular el estado del ambiente.

2.3 LA ECONOMÍA DESPUÉS DE LA CONQUISTA

“Los cambios más drásticos no fueron a nivel político o cultural, sino en lo ambiental y demográfico, y esto se dio tan rápido. En ese momento había pocos españoles y sus ciudades eran pequeñas y escasas, por lo que el resto del territorio quedó casi igual en cuanto lo administrativo, lo económico y el ejercicio de la justicia, sin embargo en ese breve lapso murieron alrededor del 90 por ciento de los indígenas.

Millones de vacas, borregos y ovejas vagaban en planicies vírgenes destruyendo el entorno para saciar su hambre, y a la agricultura extensiva de estilo Europeo se apropió de inmensas extensiones, algo jamás visto, pues los Mesoamericanos sembraban de forma intensiva en pequeñas parcelas.

La variedad de ecosistemas en nuestro país permitió que casi todas la plantas traídas crecieran, y eso hizo que los españoles replicaran aquí la agricultura extensiva, basadas en monocultivos que ocupan grandes extensiones que contrasta con la siembra extensiva, practicada por los antiguos mexicanos quienes trabajaban en pequeños terreno que además de producir mucho eran capaces de producir de sostener policultivos, como se ve en la chinampas.

Todo esto altero al ecosistema, aunque quienes tuvieron mayor impacto ambiental fueron los mamíferos domésticos como vacas, corderos, caballos, asnos, mulas, cabras, cerdos y borregos. Que se reprodujeron a niveles inusitados y que vagaban por la región, ya que en la época se les dejaba desatendidos y a pastoreo libre.

El resultado de que estos animales merodearan y se alimentaran a libre demanda fue que hubo zonas en las que se comieron todos los recursos y que muchos de ellos, ya para finales del siglo XVI, murieran de sed y hambre. Esto condujo a la erosión de las tierras, a la destrucción de gran parte de la flora original, a una aniquilación de la biodiversidad y a desequilibrios ecológicos aún visibles en nuestro entorno y que, sumados a actividades como la tala desmedida aparejada a la instalación de la Nueva España hace que muchos parajes —como en Zacatecas— hoy luzcan áridos y con poca vida”. (Nuñez, 2019)

La práctica de uso común de tierras de pastoreo que introdujo en la Nueva España tuvo fatales consecuencias, como la reproducción desmedida de ganado, gracias a la disponibilidad de pastos vírgenes. El crecimiento de los animales fue inversamente proporcional a la población, debido a los factores como la deforestación y falta de tierras para el cultivo y el ganado.

Por estas razones, y pese a lo que nos han enseñado, los cambios más notorios en la Nueva España del siglo XVI no fueron de orden político o cultural, sino ambientales y demográficos, y de alguna forma estas transformaciones

explican cómo nos constituimos como nación y por qué se aceleró el proceso de mestizaje que dio pie al México que conocemos.

2.4 LA ECONOMÍA DESPUÉS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

“El desorden y la violencia ocasionaron un atoramiento en la economía mexicana y por lo tanto un estancamiento económico en casi todas las actividades productivas, principalmente en la agricultura. Este fenómeno evidentemente adquirió diversas magnitudes de acuerdo a las regiones. Es decir, ahí donde la violencia fue mayor, las Consecuencias fueron mucho más graves. Por ejemplo, en el norte y en el centro y sur, sobre todo afectando vías férreas, las zonas mineras, ganaderas, algodonerías y azucareras. Pero en otras regiones como Veracruz, Yucatán y la Ciudad de México, resintieron menos la violencia y por tanto, la destrucción de unidades productivas, instalaciones, equipo de capital y pérdidas humanas fue mínima, lo cual permitió que los niveles de producción no cayeran tan aparatosamente” (Chávez, s.f.)

Se denomina Revolución mexicana al conflicto político y social de mano armada en contra del gobierno dictatorial del presidente mexicano Porfirio Díaz, quien había declarado que, luego de terminar sus años como presidente, no se harían más elecciones libres. El anuncio produjo un agite eufórico en el pueblo y los opositores políticos.

Causas

“Aunque México gozaba de gran prosperidad social y económica bajo el gobierno de Porfirio Díaz, la sociedad se encontraba dividida en clases altas y bajas, y la clase baja era la menos favorecida. Las riquezas e inversiones mexicanas partían de la explotación hecha a los campesinos. Solo el 3% de la población de México poseía las tierras del país, lo cual les permitía explotar petróleo y minerales que fomentaban la diferencia de clases que causaba malestar en la sociedad. El anuncio de Porfirio Díaz de que no se realizarían

elecciones presidenciales libres luego de dejar el mando. Estos factores condujeron a que el pueblo y el partido democrático se alzaran en contra del gobierno”. (México E. d., s.f.)

Como menciona, se inicia la explotación del petróleo el cual es un recurso que no puede regenerarse o volver a producir más después de consumirlo, como el agua, que puede volver a producir más después de su utilización, pero lamentablemente, el agua se está volviendo un recurso que cada vez se está agotando. La revolución Mexicana se para liberase de la opresión a los que los mexicas estaban sometidos, por los españoles, mientas eso pasaba, los españoles eran los encargados de destruir muchas zonas naturales con la que se contaban en ese entonces para asentar su casas para vivir, para poder liberarse de ellos tuvieron que acudir a una guerra la cual implicó el uso de armas, es ahí donde se iniciaron los primeros inicio de contaminación de aire, a causa del humo, la pólvora, y algunas armas que se utilizaron dañaron algunas zonas naturales.

Consecuencias

“El sector económico se vio claramente afectado, sobre todo aquel relacionado a la agricultura y la ganadería. Muchas empresas, tales como la industria textil, las fábricas de arroz, de aceite y de jabón, tuvieron que cerrar. Debido a la migración que se llevó a cabo, hubo una intensa falta de mano de obra. Posteriormente se desarrolló el plan de Ayala, el cual tenía como objetivo destituir a Madero por traicionar las causas campesinas de la revolución. La Revolución mexicana se inició el 20 de noviembre de 1910 en México como consecuencia del plan de San Luis, impuesto por Francisco Madero. Luego de una serie de conflictos, el dictador Porfirio Díaz renunció y se exilió a Francia. Este movimiento político se considera el más importante del siglo XX para México y se conmemora en dicho país como una fecha especial”. (México E. d., s.f.)

2.5 LA ECONOMÍA DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

De acuerdo con nuestro nuevo presidente, sobre lo que ha estado mencionando el país ha pasado por tres transformaciones históricas y se encamina a una cuarta, La cual resulta ser una idea muy aceptable sobre el conocimiento de las transformaciones económicas.

“En los tiempos de la Independencia la economía mexicana tenía muchos problemas. Durante la colonia las principales industrias que se desarrollaron fueron la minería, el azúcar y los textiles, ninguna de ellas bien adaptada para los cambios que ocurrían en la economía global. Sólo aquello que sirviera para la minería y el azúcar se le permitía desarrollarse por ser industrias extractivas importantes para la estrategia mercantilista del Imperio español. El fin de las guerras napoleónicas en Europa trajo consigo un periodo de expansión comercial e integración en los mercados globales (Williamson 1998, Williamson y O'Rourke, 2002).¹ Esta integración favorece enormemente el avance de la Revolución industrial conforme los costos de transporte tuvieron reducciones dramáticas y puede pensarse como el inicio de la primera era de la globalización. No obstante, la economía mexicana no fue capaz de aprovechar las ventajas de un mundo en proceso de integración. La política económica mercantilista de España con sus colonias no favoreció un gasto importante en infraestructura al interior del país ni el desarrollo de industrias que pudieran participar en la economía atlántica (Márquez, 2006, Gómez-Galvarriato, 2006). Peor aún, la economía mexicana no se encontraba integrada a su interior, era complicado mover la producción de bienes tierra adentro, por lo que no se desarrolló un mercado común, un problema que en cierta manera persiste hasta nuestros días. En el proceso para la aprobación de la constitución de 1824, parte de la negociación de los líderes regionales con la naciente república federal fue el control de las alcabalas (especie de aduanas internas donde se cobraban impuestos al comercio entre los estados), sumado a la geografía complicada del país, la falta de ríos navegables y la poca infraestructura en

caminos hacia una economía donde los mercados no podían integrarse con facilidad”. (Castañeda, 2018)

Con la independencia de México se vinieron muchos cambios para el pueblo, a raíz de eso México se quedó estancado y no tuvo más desarrollo como cuando lo avía cuando Porfirio Díaz fue presidente. Pero, también habían empresas y fabricas que no conocían los efectos que le traerían al medio ambiente, desde entonces se crearon muchos productos provenientes del petróleo, los cuales no eran biodegradables, y que con el paso de los años se ha estado acumulando más.

“Sin embargo, unos cuantos mexicanos sí tenían una visión romántica de la naturaleza. Pedro Blázquez, un cazador deportivo mexicano, se dio cuenta que el aire de la ciudad (contaminado como estaba por estufas de carbón, materia fecal y fábricas) era un precursor de la enfermedad y la muerte. Por el contrario, la atmósfera en el campo era una fuente de salud y vida, ya que las plantas purificaban el aire al absorber el bióxido de carbono y otros gases. Aseguraba que más y más gente reconocía los beneficios de dejar la contaminación y los tumultos de ciudades cada vez más sobrepobladas para cambiar al aire puro y la placidez del ambiente rústico. José Santos Coy, dueño de una propiedad con bosques en el norteño estado de Coahuila en México, también elogiaba la belleza del paisaje rural: los dulces valles, las planicies alfombradas por pastos y flores, y los arroyos que corrían entre isletas de verdor. Creía que el campo era el único lugar para confortar el alma acosada, por lo menos en seres inclinados hacía la contemplación y la soledad. El ingeniero José M. Romero hablaba en términos igualmente reflexivos sobre los bosques que quedaban en Hidalgo, su estado natal en el centro de México” (CAMBIOCLIMÁTICO, 2007)

Por lo que menciona en el texto ya se encontraba a personas que se implicaban y se preocupaban por el estado del medio ambiente, pero debido al poco interés de las personas anteriormente, no les preocupaba el daño que le hacían al planeta y las consecuencias que esto traería después. Es por eso que las

personas que se interesaban por el planeta no podían hacer nada más para parar o contrarrestar el daño que se hacía.

“Aunque los mexicanos que le asignaban a la naturaleza valores terapéuticos y espirituales no formaron un movimiento para la preservación de la vida silvestre, varios de ellos fueron parte de una pequeña minoría que pedía la conservación de los recursos naturales. Durante el siglo XIX, la mayoría de los conservacionistas mexicanos abogaban por la protección de la naturaleza por dos razones. Primero, algunos individuos temían que el país estuviera en el umbral de acabar con sus recursos naturales. La continua tala de los bosques del país, era para ellos particularmente preocupante. La prosperidad económica de México dependía de ello. Segundo, los mexicanos buscaban la conservación por motivos biológicos. Se enfocaban particularmente en el papel que jugaban los bosques al regular los ciclos naturales. Para ellos, la conexión entre la conservación de éstos y el bienestar humano era evidente: los bosques mantenían un medio ambiente estable que propiciaba la salud y la seguridad humanas”. ” (CAMBIOCLIMÁTICO, 2007)

Se dieron cuenta de lo importante que eran los bosques para la salud de la población, ya que ellos se encargaban de brindar aire puro. Pero se podía ver. Ahora que muchos bosques ya no se encuentran, ahora ya sabemos, cuan importantes son para nosotros.

“Los mexicanos se dieron cuenta de la necesidad económica y biológica de la conservación antes de que lo hiciera la gente en los Estados Unidos. El gobierno mexicano promulgó una ley para conservar los bosques en tierras nacionales en 1861, tres décadas antes de que la primera ley de este tipo fuese aprobada en Estados Unidos (la Forestry Act de 1891). Un ministro del gobierno identificó la conexión entre deforestación y sequías un cuarto de siglo antes de que el geógrafo norteamericano George Perkins Marsh llegara a la misma conclusión en su clásico libro *Man and Nature; o, Physical Geography as Modified by Human Action* (1864) La discusión de Marsh sobre las consecuencias de la deforestación (sequías, inundaciones, disminución de

flujo de las corrientes de agua, sedimentación y erosión del suelo) fue como una revelación para sus compatriotas. Por el contrario, los mexicanos habían reconocido de tiempo atrás los efectos negativos que la deforestación tenía sobre los ciclos naturales”. ” (CAMBIOCLIMÁTICO, 2007)

2.6 INICIO DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

“La contaminación ambiental se inició en América del Sur 240 años antes de la Revolución Industrial. La contaminación del aire en el hemisferio sur antes de la Revolución Industrial es difícil de cuantificar debido a los escasos registros conservados en los sedimentos. Sin embargo, investigadores de Estados Unidos y Dinamarca han dado un importante paso en este sentido al hallar, en un sitio a gran altitud en los Andes peruanos, una capa dentro de un bloque de hielo con trazas de elementos depositados entre el año 793 y 1989 de nuestra era”. (Espacio, 2015)

“La polución atmosférica es un fenómeno mucho más antiguo de lo que solemos pensar. De hecho, empiezan a aparecer pruebas que demuestran que comenzó entre unos 200 y 300 años antes de la revolución industrial, aunque hasta la fecha resultaba bastante difícil encontrar indicios y registros fósiles o arqueológicos de que así fue. Hasta ahora... Porque un equipo de investigadores de la Universidad de Ohio ha encontrado la que puede ser la prueba más antigua de contaminación atmosférica. El hallazgo lo realizaron en el glaciar Quelccaya, situado en Los Andes peruanos, donde encontraron restos de plomo y otros metales utilizados en el proceso de extracción de plata. La antigüedad de estos restos está fechada en torno al año 1540 de nuestra era. En esa época, los colonizadores españoles introdujeron en el país americano una técnica para la extracción de plata bastante agresiva, que provocaba densas nubes de plomo que ascendían a la atmósfera. Los investigadores aseguran que los fuertes vientos de la zona transportaron ese polvo de plomo

desde las minas situadas en el Potosí (Bolivia) hasta el glacial peruano”. (QUO, 2015)

Claramente nos menciona que el problemas que hay ahora con el aire, viene de siglos atrás, pero como no se tomaron medidas adecuadas el problema a estado más grande para el planeta, se practicaban actividades que eran muy dañinas para el planeta y el ser humanos, pero eso no hizo que paran, o aminora.

“La contaminación atmosférica se produce como consecuencia de algunas actividades humanas pero también puede tener un origen natural. Entre las fuentes naturales pueden citarse las erupciones volcánicas, los incendios forestales o la resuspensión de polvo del suelo causada por el viento. Las fuentes de contaminación atmosférica de origen humano pueden clasificarse en fuentes fijas (centrales térmicas, industrias metalúrgicas, cementeras, refinerías, sistemas de calefacción) y fuentes móviles (vehículos a motor). La contaminación atmosférica de origen humano está ligada en su mayor parte a la combustión de combustibles fósiles (petróleo, gas natural y carbón) y a la combustión de biomasa (leña)”. (Gil, s.f.)

El recurso más utilizable anteriormente que contrajo varios problemas para el aire fue el fuego, recurso que se obtenía por la leña (trozos secos de los arboles), o del petróleo, las cuales producían mucho humo o dióxido de carbono que afectaron gravemente a nuestra palmeta ya que no se contaba con lo que ahora conocemos gas, o combustible, hay que mencionar que los ferrocarriles o trenes aportaban más a la contaminación, ya que para que estos arrancaran se tenían que hacer mover con fuego.

2.7 INICIOS DE LA CONTAMINACIÓN DE MARES RÍOS Y LAGUNAS

“Alrededor del 70%-75% de la contaminación marina global es producto de las actividades humanas que tienen lugar en la superficie terrestre. Un 90% de los contaminantes es transportado por los ríos al mar. Por otro lado, entre un 70% y 80% de la población mundial (aproximadamente 3.6 billones de personas); se ubica en las costas o cerca de ellas, especialmente en zonas urbanas, donde una parte importante de los desechos que allí se producen se deposita directamente en el océano. Como consecuencia, muchos ecosistemas críticos, algunos únicos en el mundo, tales como bosques de manglar, arrecifes coralinos, lagunas costeras y otros lugares de interface entre la tierra y el mar, han sido alterados más allá de su capacidad de recuperación. A su vez, la modificación del cauce de los ríos que drenan al mar y la alteración del flujo del agua que escurre en dichos ríos, a causa de la construcción de represas, extracción de áridos o encauzamientos, también han afectado los ecosistemas marinos y ambientes asociados. Esto se debe a la reducción y/o al incremento de nutrientes, sedimentos y contaminantes, y a sus efectos en los patrones de movimiento y circulación de las aguas. Estas alteraciones afectan principalmente los estuarios, golfos y otros cuerpos acuáticos que tienen limitado movimiento y renovación”. (Infraestructura, 2002)

A hora vemos que todos los químicos utilizados para la siembra, o productos químicos utilizados por fabricas eran desechados en ríos si imaginarse las consecuencias que esto ocasiono, sé que ahora ya hay medidas o leyes que los protegen, pero por bien que eso nos parezca, no se pueden remediar los daños que ya se han hecho, la naturaleza ha sufrido mucho que, ahora estamos sufriendo las consecuencias.

“Pero el problema no se focaliza solo en solo en lagos, lagunas y ríos, también Managua se llena de basura por la disminución en la cobertura de limpieza y la estadía de personas en casa, por el cierre temporal en la mayoría de los centros laborales, A juicio de Ruth Herrera, coordinadora de la Plataforma en Defensa del Agua y la Vida, en efecto; en Managua se acumula más basura por que aumente la presencia de personas en los barrios, que es donde es peor la

recolección domiciliar, además se disminuye la calidad de servicios porque hay menos días de recolección de basura”. (García R. M., 2017)

En algunos barrios el camión de aseo o basura no llega y eso hace que las personas arrojen su basura en la Managua y que haya basura en las calles y que cuando el día de la lluvia llegue llevara la basura a ese lugar.

2.8 PRIMEROS EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN DEL SUELO.

Los suelos han sufrido y siguen padeciendo la contaminación de todo tipo de residuos, dado que poseen la capacidad de retener y acumular los agentes contaminantes durante un largo periodo de tiempo. Los problemáticas de la contaminación del suelo más comunes y frecuentes casi siempre se relacionan con las actividades de las personas. Podemos clasificar los orígenes de la contaminación del suelo en dos grandes tipos: contaminación de la mano del hombre y contaminación por efectos naturales. En el primer tipo, el hombre está implicado de manera directa; es aquel tipo de contaminación en que el hombre es parte activa de la degradación del suelo como puede ser la transformación de cultivos, urbanización del medio, creación de grandes vías de comunicación terrestre (autopistas, autovías,...), vertidos, etc. En el segundo tipo, el hombre está implicado de manera indirecta. Es la contaminación por efectos naturales como puede ser la erosión y desertificación pero ¿qué papel juega el hombre en este tipo de contaminación? Decimos que está implicado de manera indirecta porque sus acciones ayudan a reforzar la contaminación de los efectos naturales o que éstos se produzcan, por ejemplo un bosque tiene más probabilidades de sufrir un incendio si está sucio por culpa del hombre que otro bosque que esté limpio. Abordaremos en primer lugar la contaminación en que el hombre está presente de manera directa. Como ya hemos indicado en el punto anterior, en la Comunidad Valenciana se ha trabajado mucho y se trabaja el suelo como productor de alimentos; para proteger estos alimentos de agentes externos el hombre usa plaguicidas, consecuencia: mayor calidad de estos alimentos y contaminación de tres medios fundamentales: suelo, aire y

agua (aunque nos centraremos en la contaminación del suelo, es interesante hacer notar que la contaminación de uno de estos tres medios repercute, tarde o temprano, en los otros dos medios). (ensayosteba, s.f.)

“Las actividades industriales generan diariamente distintos productos que por descuido y mal manejo de ellos, trae como consecuencia una acumulación de estos, provocando daños al ambiente y a la salud.

Tanto los compuestos químicos naturales como sintéticos, traen consigo problemas de contaminación. Según Peterle (1991), existen varios tipos de contaminantes:

1. Compuestos químicos naturales, los cuales se encuentran naturalmente en la tierra; nitritos, nitratos, elementos como metales pesados y minerales. Muchos compuestos inorgánicos, como los metales pesados, pueden acumularse en las plantas u otros organismos, trayendo consigo efectos tóxicos en animales y humanos.

2. Toxinas naturales de plantas y hongos, como aflatoxinas.

3. Mezclas orgánicas o inorgánicas en el aire, agua, y sustancias volátiles.

4. Compuestos químicos sintéticos, como los utilizados en la agricultura: pesticidas, aditivos alimenticios y compuestos químicos industriales”. (undlap)

CAPITULO III MARCO TEORICO

3.1 ECONOMÍA

3.1.1 DEFINICIÓN

“La economía es una ciencia social que estudia los procesos de extracción, producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios. En sentido figurado, economía significa regla y moderación de los gastos; ahorro. La palabra economía proviene del latín *oeconomía*, y esta a su vez del griego *οικονομία* (*oikonomía*), que se deriva de la unión de los términos griegos *οἶκος* (*oikos*), que significa ‘casa’, *νόμος* (*nómos*), ‘norma’.” (General, Significados, 2017)

“El concepto de economía engloba la noción de cómo las sociedades utilizan los recursos escasos para producir bienes con valor, y cómo realizan la distribución de los bienes entre los individuos. La escasez de recursos sugiere la idea de que los recursos materiales son limitados y no es posible producir una cantidad infinita de bienes, teniendo en cuenta que los deseos y las necesidades humanas son ilimitadas e insaciables”. (General, Significados, 2017)

“Con base en este principio, la economía observa el comportamiento humano como resultado de la relación entre las necesidades humanas y los recursos disponibles para satisfacer esas necesidades. La ciencia de la economía trata de explicar el funcionamiento de los sistemas económicos y las relaciones con los agentes económicos (empresas o particulares), reflexionando sobre los problemas existentes y proponiendo soluciones.” (General, Significados, 2017)

3.2 TIPOS DE ECONOMÍA

3.2.1 MICROECONOMÍA

“La Microeconomía estudia las decisiones de los diferentes agentes económicos desde el punto de vista individual, con independencia del tamaño del agente. Por ejemplo, la Microeconomía analiza las decisiones de las empresas, ya sean grandes o pequeñas”. (México B. e., 2016)

“La Microeconomía pone en relación los objetivos de los agentes económicos con sus posibilidades. Estos actores económicos intentarán alcanzar al máximo sus objetivos dentro de sus posibilidades, pero teniendo en cuenta que otros agentes económicos también intentarán hacer lo mismo. El fin de analizar las decisiones de los individuos es proveer de herramientas para pensar sobre diferentes aspectos de la vida de las personas, de forma que se alcanza un mayor grado de comprensión. También sirve como herramienta de argumentación y para construir la base teórica de modelos que, a través de los datos, nos permitan contrastar si la realidad es como se piensa”. (México B. e., 2016)

La Microeconomía estudia las decisiones tanto de personas individuales como de colectivos como una familia, una empresa, una asociación, una fundación, el Estado. Así, por ejemplo, se detiene en las decisiones del Estado, pero también en las de las personas concretas que toman decisiones dentro del Estado. La Microeconomía permite comprender mejor las decisiones comparando lo que sucedería ante un determinado cambio. Y no solamente permite estudiar qué cambiaría, sino también el camino por el que, partiendo de una determinada situación, se llega a otra diferente.

Utiliza tres formas de expresión: la forma intuitiva de expresarse a través de las palabras habladas o escritas, la forma gráfica y el empleo de las Matemáticas.

“La expresión intuitiva en Microeconomía analiza las decisiones a través del discurso, lo que ofrece una mayor proximidad al público no familiarizado. Además, tiene un interés didáctico, ya que lo que se comprende bien de forma gráfica o de forma matemática ha de saber explicarse”. (México B. e., 2016)

“El empleo de gráficos es muy útil a la hora de realizar comparaciones y de comprender los efectos de un determinado tipo de situación en las decisiones de los individuos”. (México B. e., 2016)

“Las Matemáticas son una herramienta de calcular, pero sobre todo de pensar. Aportan rigor y concisión a las explicaciones, favoreciendo el análisis de cuantos factores influyen en las decisiones. Muchos largos discursos pueden ser sustituidos con una ecuación”. (México B. e., 2016)

3.2.2 MACROECONOMÍA

“La macroeconomía es una rama de la economía que estudia el comportamiento, la estructura y capacidad de grandes agregados a nivel nacional o regional, tales como: el crecimiento económico, tasa de empleo y desempleo, tasa de interés, inflación, entre otros. La palabra macro proviene del griego makros que significa grande.

La macroeconomía estudia los indicadores agregados como el PIB, las tasas de desempleo, índices de precios y buscan entender y explicar la economía en su conjunto y prever crisis económicas.

De la misma manera, la macroeconomía procura desarrollar modelos que explican la relación entre las distintas variantes de la economía como lo son; el ingreso nacional, la producción, el consumo, desempleo, inflación, ahorro, inversión, comercio internacional y finanzas internacionales”. (General, Significados, 2017)

La macroeconomía se encarga del estudio económico de fenómenos globales de un país o región como el crecimiento económico, inflación, tasa de desempleo, mientras que la microeconomía estudia el comportamiento de los agentes económicos individuales como el individuo, empresa, familia.

3.2.3 ECONOMÍA DE LIBRE MERCADO

“La economía de mercado es un sistema económico en donde las decisiones fundamentales de qué, cómo y para quién producir se resuelven a través del mercado. En una economía de mercado, la interacción de la oferta y demanda es la que determina la cantidad y precio de equilibrio de los bienes y servicios transados. Asimismo, el mercado se encarga de la distribución de la renta a través de la posesión de los factores productivos (capital, trabajo, etc.)” (Sevilla, s.f.)

Basar un sistema en la economía de mercado da importancia a los equilibrios originados entre oferentes y demandantes, que determinarán sus asignaciones de bienes y servicios a producir y consumir, con un alto grado de independencia de poderes o instituciones.

A continuación describimos las características básicas de una economía de mercado:

- “Es descentralizada: Los problemas básicos de toda economía se resuelven a través de la libre interacción de los individuos. Se trata entonces de un sistema de elección descentralizado.
- Funciona a través de señales: Las acciones se coordinan a través de señales, sin que los individuos conozcan a cabalidad los procesos que generan estas señales. En una economía de mercado las señales claves son los precios, los que indican la escasez relativa de los recursos.
- Distribuye la renta: Se distribuyen las rentas de los factores producidos según quienes los posean en un momento dado. Así por ejemplo, los trabajadores serán retribuidos de acuerdo con lo que sean capaces de aportar en el proceso productivo y los dueños de maquinarias y edificios recibirán rentas según el aporte que hagan estos bienes a la producción.
- Destrucción creativa: La competencia por las preferencias del consumidor genera innovación. Las empresas que no son capaces de adaptarse a los cambios del entorno y de las preferencias de los

consumidores tendrán que salir del mercado y serán reemplazadas por otras". (Sevilla, s.f.)

3.2.4 ECONOMÍA MIXTA O SOCIAL DEL MERCADO

“Sistema económico donde coexisten principios e instituciones de libre mercado con criterios de dirección central de la economía, tales como la planificación, la intervención de precios y la fijación de costes y cuotas. La economía mixta, al mezclar decisiones y motivaciones políticas con criterios de racionalidad económica, no constituye un sistema económicamente eficiente, pero se ha implantado en muchos países basándose en motivos de equidad y estabilidad.

“El sistema de economía mixta es la base de la organización y funcionamiento de una mayoría de países en la actualidad. Unido a él está la democracia representativa, también muy generalizada en nuestro mundo, el capitalismo propiamente dicho y la llamada sociedad del bienestar. En este post seguimos indicando algunas características de tal sistema. El sistema de economía mixta se define hoy como mezcla de mercado libre y de economía planificada y como coexistencia de la propiedad privada del capitalismo con la propiedad comunitaria del socialismo, aunque no creo que la interpretación de Samuelson, al que hemos mencionado en el post anterior, sea tan ideológica” (Castilla, 2017)

Lo que yo he visto en los economistas americanos y en otros buenos economistas de cualquier parte del mundo es que cuando hablan de economía, como ciencia social, les preocupa el bien de todos y, sobre todo, el crecimiento, el desarrollo, el empleo, la eficiencia, el equilibrio, la iniciativa, la innovación y el emprendimiento. Los neoliberales serios son gente que cree de verdad en que el liberalismo es lo mejor para todos y lo mismo pasa con los keynesianos serios. No son ideologías a priori lo que los guía sino el famoso tema de la “eficiencia”, sin el cual no podemos hacer nada en nuestro mundo.

. 3.2.5 ECONOMÍA SOCIALISTA

“La ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social denomina economía social en su artículo 2 -al conjunto de las actividades económicas y empresariales, que en el ámbito privado llevan a cabo aquellas entidades que, de conformidad con los principios recogidos en el artículo 4, persiguen bien el interés colectivo de sus integrantes, bien el interés general económico o social, o ambos”- (Murillo, 2018)

Por tanto, el objetivo principal de la economía social sería mejorar la calidad de vida de la sociedad en su conjunto

Los principios de las entidades de la economía social se califican en la ley antes mencionada.

- “En primer lugar, se establece el principio de anteponer las personas y el fin social sobre el capital. Esto se llevaría a cabo gracias a una gestión autónoma, transparente, democrática y participativa.
- El segundo principio va asociado a aplicar los resultados obtenidos fruto del trabajo aportado y servicio o actividad llevado a cabo por los miembros de dichas entidades sociales.
- En el tercer punto se incide en la importancia de la (promoción de la solidaridad interna y con la sociedad que favorezca el compromiso con el desarrollo local, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la cohesión social, la inserción de personas en riesgo de exclusión social, la generación de empleo estable y de calidad, la conciliación de la vida personal, familiar y laboral y la sostenibilidad)”. (Murillo, 2018)

Por tanto, en líneas generales podríamos decir que la economía social se basa en los siguientes principios y valores: igualdad, democracia, justicia, responsabilidad social, solidaridad, sostenibilidad y paz.

3.2.6 ECONOMÍA PLANIFICADA

“La economía planificada o centralizada es un sistema económico donde las preguntas claves de la economía sobre qué, cómo y para quién producir son resueltas directamente por el Estado. La economía planificada tiene como objetivo principal el reparto igualitario de los ingresos. Para ello el Estado debe intervenir la economía y encargarse de las tareas de distribución de recursos. Exigen la sustitución de la propiedad privada por la colectiva en los medios de producción, cambio y distribución. Es un tipo de sistema económico contrario al capitalismo o economía de mercado. Sus orígenes se encuentran en la Unión Soviética, después de la Primera Guerra Mundial. Posteriormente, se expandió a las economías de los países del Este de Europa. A fines del siglo XX, fue reemplazado en prácticamente todos los países que lo aplicaban (nunca se aplicó el sistema cien por ciento puro)”. (Roldan, s.f.)

“Existen tres elementos esenciales en el funcionamiento de la economía planificada. A continuación pasamos a explicarlos.

- La propiedad estatal o colectiva: En el sistema de planificación centralizada se elimina la propiedad privada. Todos los recursos y productos quedan en manos del Estado, que representa la “propiedad colectiva” esto es, de todos los miembros de la sociedad. El Estado determina los precios de los factores productivos y también los precios de los bienes y servicios producidos. El mercado no tiene ninguna función como mecanismo de asignación de recursos.
- La planificación: La organización de la actividad económica se determina de acuerdo a un plan centralizado en donde el Estado señala detalladamente, para un determinado período de tiempo, los objetivos de producción, la tecnología a utilizar, los recursos disponibles para producción e inversión, etc. Los beneficios de las empresas y los deseos o preferencias de las personas no tienen ninguna injerencia en la asignación de los recursos. Asimismo, el

Estado también define un sistema de reparto de los bienes y servicios de modo de que no existan diferentes clases sociales.

- El control: Existe un estricto control del cumplimiento del plan establecido eliminándose por completo la iniciativa empresarial, la innovación o la apropiación de beneficios.” (Roldan, s.f.)

3.3 SISTEMAS ECONÓMICOS

3.3.1 TRADICIONAL

“La economía tradicional es un sistema basado en las relaciones de familia o comunidad. Las decisiones de producción, consumo y distribución están basadas en creencias y costumbres de larga data, es decir, producen de acuerdo a patrones establecidos desde hace mucho tiempo. Adam Smith escribió que en el Antiguo Egipto "cada hombre está obligado, por un principio religioso, a seguir la ocupación de su padre y cometía el sacrilegio más terrible si cambiaba de actividad". Hoy en día se puede encontrar este sistema entre aborígenes australianos y algunas tribus indígenas en el Amazonas que viven igual a como vivían hace cientos de años. En el pasado este era el sistema predominante, por ejemplo, los feudos de Europa. La influencia de este sistema se puede ver en las economías modernas. Por ejemplo ciertas tradiciones que determinan algunas relaciones económicas como lo son las diferencias entre los salarios de hombres y mujeres, las propinas a los meseros y las mesadas a los niños. El principal problema de este sistema económico es su naturaleza estática. Una sociedad basada en tradiciones para regular los asuntos económicos desalienta los cambios sociales y económicos rápidos a gran escala. Por lo que impide el desarrollo económico.” (P., s.f.)

Si la tradición es considerada como un freno al desarrollo económico, la economía planificada y la economía de mercado pueden ser el estímulo para lograr grandes cambios.

3.3.2 PLANIFICADA

“La economía planificada es un tipo de sistema económico muy antiguo, al igual que el de tradición. Bajo esta estructura una autoridad central controla la economía, decide cómo usar los factores de producción y cómo distribuir los bienes producidos, a veces basándose en un plan macroeconómico. Hay regulación en los precios, salarios, producción, consumo etc. Por ejemplo, en la sociedad agrícola del antiguo Egipto los faraones decidían qué se producía y cómo. Mediante sus órdenes incluso ordenaron la construcción de las pirámides, templos y caminos que hicieron grande al imperio. En épocas de crisis, como una hambruna o guerra, es común que un estado decida en qué forma la sociedad debe organizar su fuerza laboral o distribuir los bienes para una accionar más efectivo de la economía. Algunos ejemplos de economías con sistemas económicos de planificación del pasado cercano y presente son la Rusia Comunista, China y Cuba.” (P., s.f.)

3.3.3 DE MERCADO

“En este tipo de sistema económico las decisiones son tomadas por los individuos. Son las relaciones entre las personas y las empresas en el mercado las que determinan las asignaciones de los factores de producción y la distribución de los bienes. Los individuos son libres y toman las decisiones económicas que quieran basándose en sus propios intereses; en que invertir, si ahorrar o no, trabajar mucho o poco, que consumir, que producir etc. Más: Consumismo, Capitalismo industrial. Así el mercado tenga fallos, en una economía de mercado pura no hay una autoridad central que influya en las decisiones económicas que toman los agentes. Los Estados Unidos del siglo XIX fue el ejemplo más cercano de una economía con un sistema económico de mercado. Hoy, las principales economías son mayormente consideradas economías de mercado pero tienen gran influencia de la tradición y de una autoridad central en sus sistemas económicos.” (P., s.f.)

3.3.4 MIXTO

“Este tipo de sistema económico combina elementos de una economía de mercado y de una economía planificada. Muchas decisiones económicas son tomadas por los individuos de manera autónoma pero una autoridad central también influye en las decisiones de producción y distribución. Hoy en día, la mayoría de las economías funcionan bajo este sistema económico. Por ejemplo, el sistema económico de México el cual tiene producción privada nacional y extranjera pero también tiene restricciones, incentivos, tratados de libre comercio etc. creadas por el gobierno.” (P., s.f.)

3.4 MEDIO AMBIENTE

3.4.1 DEFINICIÓN

Podemos definir al medio ambiente como aquel espacio en el cual tiene lugar algún tipo de intercambio natural que hace posible en él la vida.

“Espacio, que incluye a la naturaleza y a las grandes ciudades, en el cual interactúan las diversas formas de vida que conviven y en el que se generan procesos vitales. El medio ambiente no es solamente el espacio sino también las diferentes formas de vida que en él tienen lugar. Es decir, si habláramos del espacio solamente estaríamos refiriéndonos a una ubicación espacial. En cambio, el concepto de medio ambiente amplía esta última idea para incluir todo lo que tiene que ver con la vida que en ese espacio se desarrolla. En el medio ambiente se desarrollan todas las actividades y vinculaciones de los diversos ser vivientes que lo integran, el ser humano por caso, y en especial la acción que este mantiene con aquello que lo rodea y que muchas veces termina afectándolo en algún sentido con esa acción. En tanto, debemos incluir como parte del medio ambiente no solamente a los espacios naturales en donde es absolutamente visible la naturaleza sino también a aquellos que se encuentran habitados por los seres humanos, tal es el caso de las grandes ciudades.”

(Bembibre, 2012)

Hoy en día, el medio ambiente es un tema muy en boga debido a todo el debate que se genera en torno a su cuidado y a cómo la actividad humana contribuye cada vez más rápido a dañarlo.

7. Bibliografía

Arena, S. Z. (1998). *Introducción a la metodología de la investigación*. Océano.

Borrego, M. D. (25 de Noviembre de 2014). *Economía en la edad media* . Obtenido de Gestoria Chico: <http://www.gestoriachico.com/economia-en-la-edad-media/>

CAMBIOCLIMÁTICO, I. N. (27 de Agosto de 2007). *INECC*. Obtenido de INECC.GOB.MX: <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones2/libros/118/cap3.html>

Castañeda, D. (Octubre de 16 de 2018). *anexox.com.mx*. Obtenido de ¿Cómo se veía la economía mexicana en los tiempos de la primera transformación? El crecimiento económico en México entre 1821-1850: <https://economia.nexos.com.mx/?p=1933>

Castilla, A. (29 de Agosto de 2017). *Economía y Futuro*. Obtenido de El sistema de economía mixto: <https://economiyfuturo.es/el-sistema-de-economia-mixta/>

- Chávez, H. B. (s.f.). *eumed*. Obtenido de La economía durante la revolución:
<https://www.eumed.net/libros-gratis/2008b/384/La%20economia%20durante%20la%20revolucion.htm>
- ensayosteba. (s.f.). *scribd*. Obtenido de scrobd.com:
<https://es.scribd.com/doc/60595896/CAUSAS-Y-ORIGENES-DE-LA-CONTAMINACION-DEL-SUELO>
- Espacio, C. d. (2015 de Febrero de 2015). *agenciasinc*. Obtenido de agenciasinc.es:
<https://www.agenciasinc.es/Noticias/La-contaminacion-ambiental-se-inicio-en-America-del-Sur-240-anos-antes-de-la-Revolucion-Industrial>
- García, D. G. (23 de Febrero de 2016). *Acerca de nosotros: VNIVERSITAT*. Recuperado el 11 de Marzo de 2020, de sitio web:VNIVERSITAT: <https://www.uv.es/uvweb/master-politica-economica-economia-publica/es/blog/influye-crecimiento-economico-medio-ambiente-1285949223224/GasetaRecerca.html?i=1285959012054>
- García, R. M. (11 de Abril de 2017). *La prensa*. Obtenido de laprensa.com.ni:
<https://www.laprensa.com.ni/2017/04/11/nacionales/2213840-mares-rios-lagos-y-lagunas-se-contaminan-mas-en-la-semana-mayor>
- General. (29 de Noviembre de 2017). *Significados*. Obtenido de Significado de Economía :
<https://www.significados.com/economia/>
- General. (5 de Diciembre de 2017). *Significados*. Obtenido de Significado de macroeconomía :
<https://www.significados.com/macroeconomia/>
- Gil, E. C. (s.f.). *Gobex.ex*. Obtenido de ¿Cómo se produce la contaminación atmosférica?:
http://xtr.gobex.es/repica/Material_docente_REPICA/cmo_se_produce_la_contaminacion_atmosfrica.html
- Infraestructura, N. C. (Diciembre de 2002). *cepal.org*. Obtenido de La contaminación de los ríos y sus efectos en las áreas costeras y el mar:
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/6411-la-contaminacion-rios-sus-efectos-areas-costeras-mar>
- México, B. e. (38 de Marzo de 2016). *sistema financiero*. Obtenido de que es la microeconomía y como nos ayuda a comprender el mundo: <https://www.bbva.com/es/que-es-la-microeconomia-y-como-nos-ayuda-a-comprender-nuestro-mundo/>
- México, E. d. (s.f.). *Enciclopedia de Historia*. Obtenido de Enciclopedia de México:
<https://enciclopediadehistoria.com/dia-de-muertos/>
- México, G. (12 de Noviembre de 2018). *Greenpeace*. Recuperado el 10 de Marzo de 2020, de greenpeace: <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/1405/40-tips-para-cuidar-el-planeta/>

- Mucci, G. (2 de Septiembre de 2013). *Economía antes de la conquista y después de la conquista*. Obtenido de Prezi: <https://prezi.com/moxn1u2rukhy/economia-antes-y-despues-de-la-conquista/>
- Murillo, B. (18 de Octubre de 2018). *Ayuda en acción*. Obtenido de Qué es la economía social y en que consiste: <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/empresas/que-es-economia-social/>
- Nuñez, O. P. (26 de Mayo de 2019). *unamglobal*. Obtenido de El impacto demográfico y ambiental de la conquista: <http://www.unamglobal.unam.mx/?p=65253>
- pineda, J. (s.f.). *encolombia*. Recuperado el 12 de Marzo de 2020, de Importancia del medio ambiente: <https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/importancia-del-medio-ambiente/#>
- Prim, N. (7 de Agosto de 2017). *Acerca de nosotros: Láminas y aceros*. Recuperado el 10 de Marzo de 2020, de La importancia de cuidar nuestro planeta: https://www.google.com/amp/blog.laminasyaceros.com/cuidemos-nuestro-planeta%3fhs_amp=true
- QUO, R. (10 de febrero de 2015). *QUO*. Obtenido de quo.es: <https://www.quo.es/naturaleza/a44175/la-contaminacion-atmosferica-empezo-en-el-ano-1540/>
- Ramires, N. J. (18 de Julio de 2016). *Evaluación del impacto ambiental en la economía*. Obtenido de Evaluación del impacto ambiental en la economía: <https://www.bbvaopenmind.com/ciencia/medioambiente/evaluacion-del-impacto-ambiental-en-la-economia/>
- Roa, A. (s.f.). *conmishijos*. Recuperado el 10 de marzo de 2020, de Educar para cuidar el planeta: <https://www.conmishijos.com/educacion/valores/educar-para-cuidar-el-planeta-sostenibilidad-y-medio-ambiente/>
- Sevilla, A. (s.f.). *ECONOMIPEDIA*. Obtenido de Economía de mercado: <https://economipedia.com/definiciones/economia-de-mercado.html>
- Suárez, A. B. (6 de Junio de 2015). *Acerca de nosotros: gestiopolis*. Recuperado el 10 de Marzo de 2020, de sitio web: gestiopolis: <https://www.getiopolis.com/historis-y-antecedentes-de-la-economia-ambiental/amp/>
- Tamayo, M. T. (1996). *El proceso de la investigación científica*. Limusa Noriega Ediores.
- undlap. (s.f.). *undlap.mx*. Obtenido de Antecedente: http://caterina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/labt/mijares_m_ap/capitulo2.pdf

Ventura, J. P. (15 de Enero de 2014). *Crecimiento economico y conservacion del medio ambiente*. Obtenido de Crecimiento economico y conservacion del medio ambiente: <https://elordenmundial.com/crecimiento-economico-y-conservacion-del-medio-ambiente/>