



Tema: Capitulo IV

Nombre del alumno: López Roblero
Idolina Epifanía.

Materia: Seminario de Tesis

Nombre del catedrático: Cordero
Gordillo María Del Carmen.

Cuatrimestre: 9º

Nombre de la carrera: Trabajo
Social y Gestión Comunitaria

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de junio De Junio De 2020.

CAPITULO IV

ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 POBLACIÓN OBJETIVO

10 Adolescentes y 10 Padres de familia, del Municipio de Maravilla Tenejapa Chiapas, los 10 adolescentes son de entre 12 y 20 años de edad, de los cuales 6 son del sexo femenino y 4 del sexo masculino, todos ellos hablantes del idioma Tzeltal y castellano, con riesgo de pérdida de identidad cultural.

Y a 10 padres de familia de entre 30 y 55 años de edad de las cuales 7 son del sexo femenino y 3 son del sexo masculino que de igual forma hablan el idioma Tzeltal y castellano. Usando el método de investigación cuantitativo

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

Encuesta aplicada a 10 adolescentes y jóvenes de 12 a 20 años del municipio de Maravilla Tenejapa, 6 son del sexo femenino de distintas edades, 1 tiene 18 años, 2 tienen 13 años, 1 tiene 20 años, 1 tiene 15 años y 1 de 12 años.

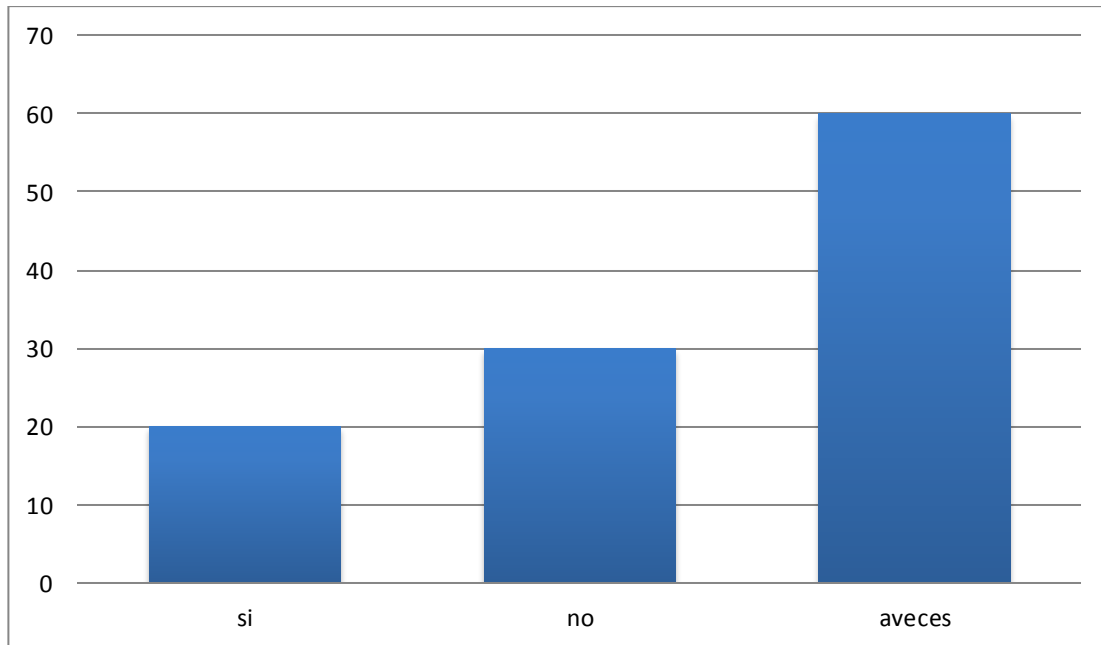
De los 4 adolescentes del sexo masculino, 2 son de 17 años de edad, 1 de 19 años y 1 de 13 años.

Con escolaridades distintas, de sexto grado, de secundaria y prepa, 8 aun estudiando y 2 de ellos ya no. Todos de clase media baja

De los 10 padres de familia 7 son del sexo femeninos de distintas edades, 1 de 34 años, 1 de 31 años, 1 de 30 años, 1 de 45 años, 1 de 54 y 2 de 55 años de edad, con escolaridades distintas desde, sexto grado, y secundaria, 3 de ellos son de clase media baja y 4 son de clase baja.

Encuesta realizada a adolescentes y jóvenes de 12 a 20 años de edad del municipio de Maravilla Tenejapa Chiapas.

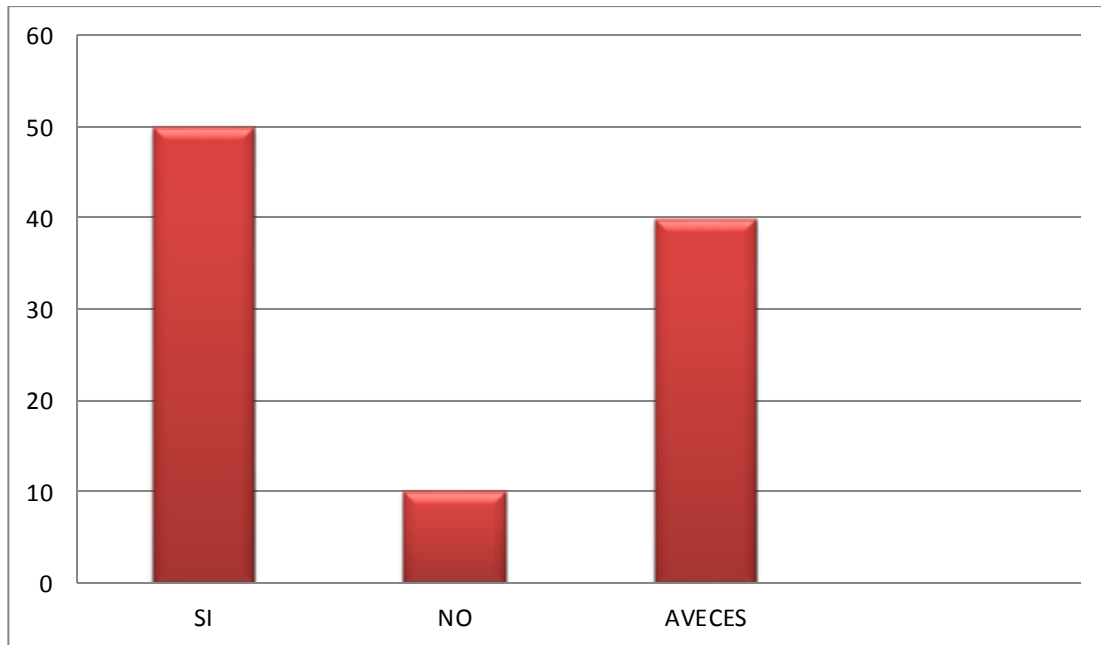
4.2 Pregunta N°1: ¿HABLA TSELTAL EN LA ESCUELA O EN OTRO LUGAR QUE NO SEA TU HOGAR?



DESCRIPCIÓN: En la presente grafica se registra que el 60 % de los jóvenes hablan Tsel'tal a veces en distintos lugares, como por ejemplo la escuela, mientras que el 30% no lo habla, más que en su propia casa y el 10% restante habla el idioma Tsel'tal en cualquier lugar que sea.

ANÁLISIS: De la encuesta aplicada a 10 adolescentes y jóvenes de 12 a 20 años el 60% apunta que hablan Tsel'tal a veces, estando con estas personas comentaban que cuando asisten a otros lugares y hay más personas que hablen este idioma se sienten libres y se expresan libremente con su idioma, pero a veces hay ocasiones que asisten a otros lugares donde solo hablan el castellano y reservan su idioma, mientras que un 30% señala que no habla el idioma en ningún lugar más que en sus propios hogares, debido a que no les gusta hablar Tsel'tal fuera de casa, estas personas están en riesgo de pérdida de su identidad cultural y por ultimo un 10 por ciento confirma que hablan el idioma Tsel'tal a donde quiera que se desplacen.

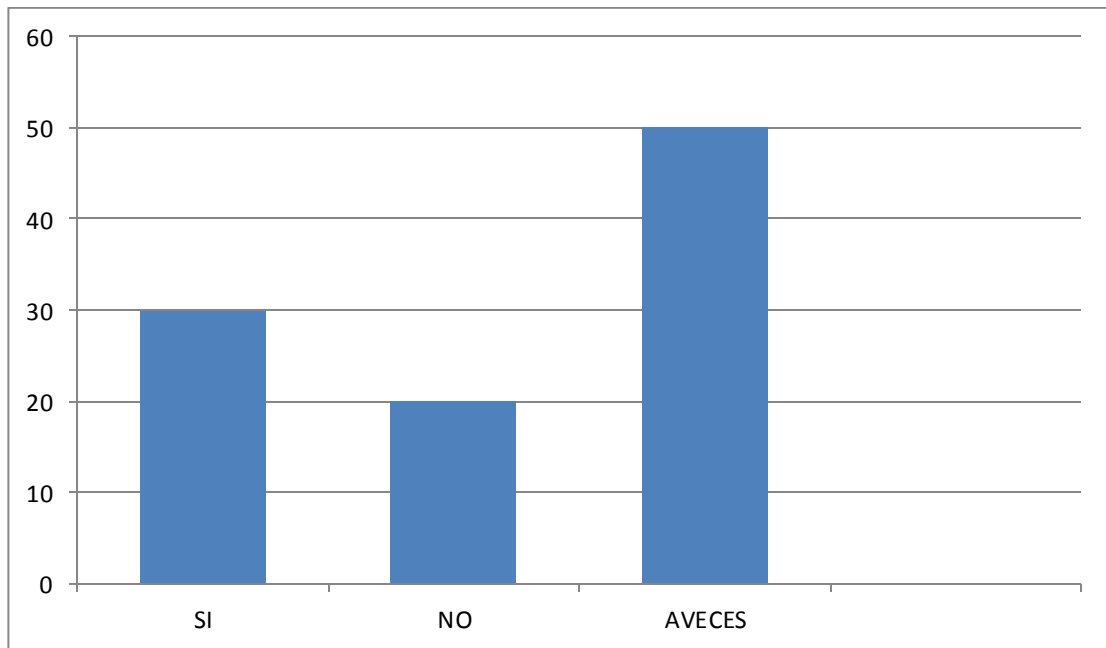
4.3 Pregunta N°2: ¿TE GUSTA TENER Y/O SABER UN IDIOMA APARTE DEL CASTELLANO?



DESCRIPCIÓN: En la presente grafica se muestra los resultados obtenidos de la encuesta, al 50% de los encuestados, que básicamente son la mayoría dijeron que les gusta tener o saber un idioma aparte del castellano, a un 10% no les agrada tener un idioma y a un 40% a veces les gusta tener o saber un idioma.

ANÁLISIS: De la encuesta aplicada el 50% que es la mayoría de los adolescentes les gusta obtener su idioma Tselal y es muy gratificante saber eso dado que si mas jóvenes dijeran lo mismo la perdida de la identidad cultural no fuese tan devastadora y no se extinguirían sus idiomas al paso del tiempo. El 10% menciona que no les gusta tener un idioma, porque el trato no es igualitario para personas que tienen un idioma y para los que no lo tienen, es decir a las personas indígenas les discriminan por tener raíces indígenas, que cuentan con idiomas, costumbres y tradiciones distintas. Y al 40% a veces les gusta contar con su idioma Tselal porque les beneficia en ciertas ocasiones, pero otras que no les beneficia sino lo contrario les perjudica.

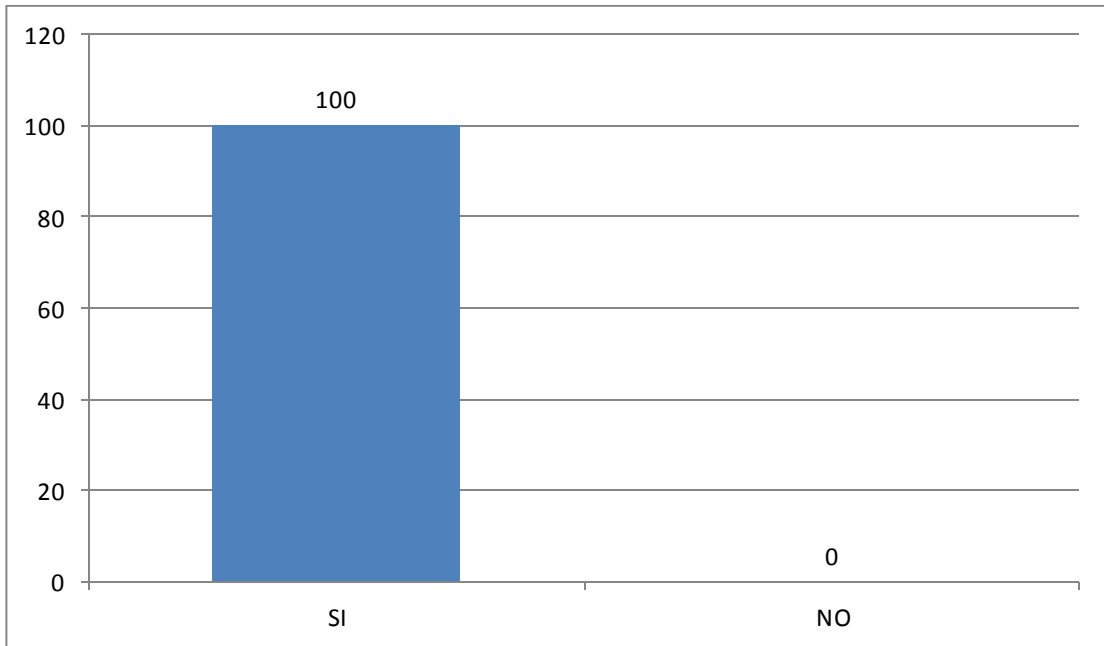
4.4 Pregunta N°3: ¿TE IDENTIFICAS CON TU CULTURA?



DESCRIPCIÓN: En la presente grafica el 30% si se identifica con su cultura, el 20% no se identifica con su cultura y el 50% que es la mayoría a veces se identifica con s cultura.

ANÁLISIS: De las 10 personas encuestadas el 30% dijeron que si se identificaban con su cultura, mientras que un 20% comento que no dado que esta es la minoría es un avance que dos de cada 10 jóvenes no se identifiquen con su cultura peor fuese que de cada 10 jóvenes más de la mitad no se identificara con su cultura, la perdida de la identidad cultural fuese demasiado rápido. Y por último están aquellos jóvenes que se identifican a veces con un 50% siendo esta la mayoría, no se sabe con certeza porque no se identifican o porque suelen identificarse a veces nada mas con su propia cultura.

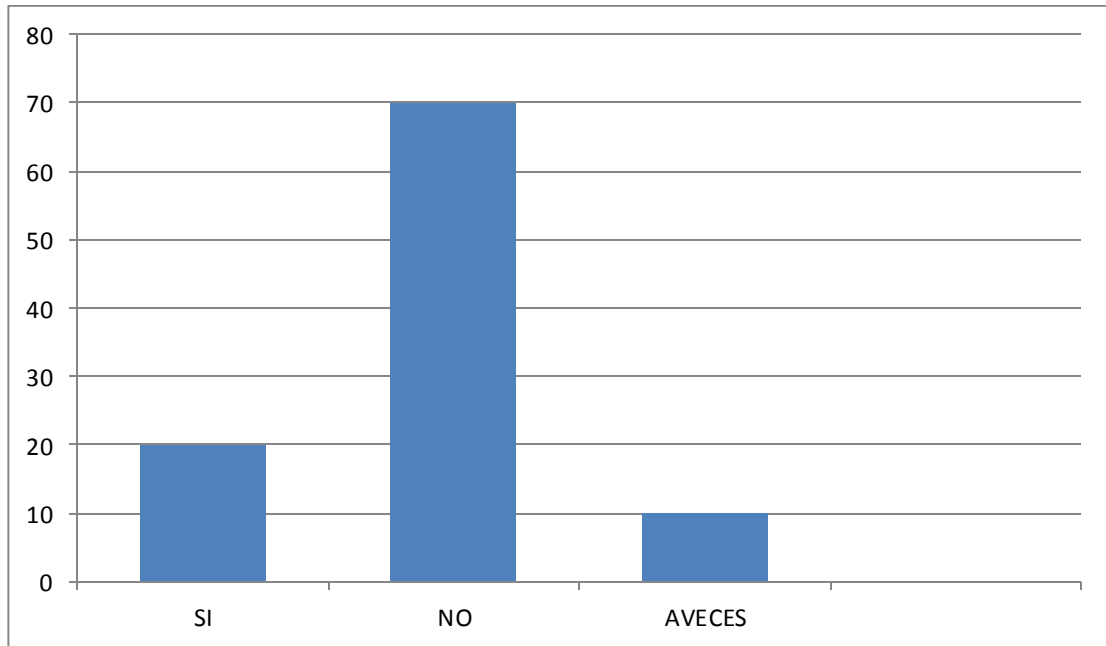
4.5 Pregunta N°4: ¿TIENES UN TRAJE TÍPICO TSELTAL?



DESCRIPCIÓN: Como puede observarse en la gráfica el 100% tiene un traje típico Tselstal.

ANÁLISIS: en la gráfica se muestran los resultados, un 100% es decir que todos los jóvenes encuestados cuentan con su traje típico Tselstal, puede ser que la mayoría de los jóvenes Tzeltaleros cuenten con su traje indígena porque es parte de su cultura y porque ellos mismo lo elaboran.

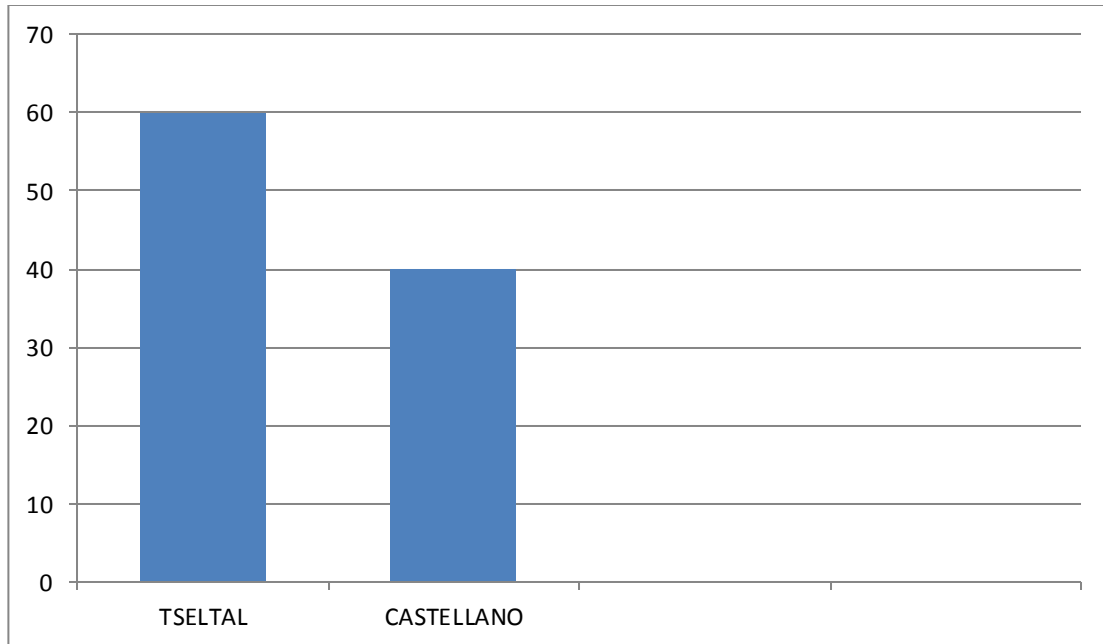
4.6 Pregunta N°5: ¿TE GUSTA USAR TU TRAJE TÍPICO TSELTAL?



DESCRIPCIÓN: En la siguiente grafica se muestran los resultados obtenidos de la encuesta donde el 20% de los jóvenes les gusta usar su traje típico Tsel'tal, al 70% no les gusta usar su traje típico y al 10% restante a veces les gusta usar su traje típico Tsel'tal.

ANÁLISIS: De los 10 jóvenes encuestados a la mayoría que representa el 70% no les gusta usar su traje típico Tsel'tal, puesto que en épocas de calor se fatigan mucho usarlo, y también comentaban que les ocasiona vergüenza salir a la calle usando su traje típico. También está un 20% que si usa en cualquier lugar y que les agrada usar porque no se avergüenzan de ser jóvenes indígenas, y un 10% no les gusta usar debido a la vergüenza que les ocasiona que sepan que son de raíz indígena, por miedo a la discriminación.

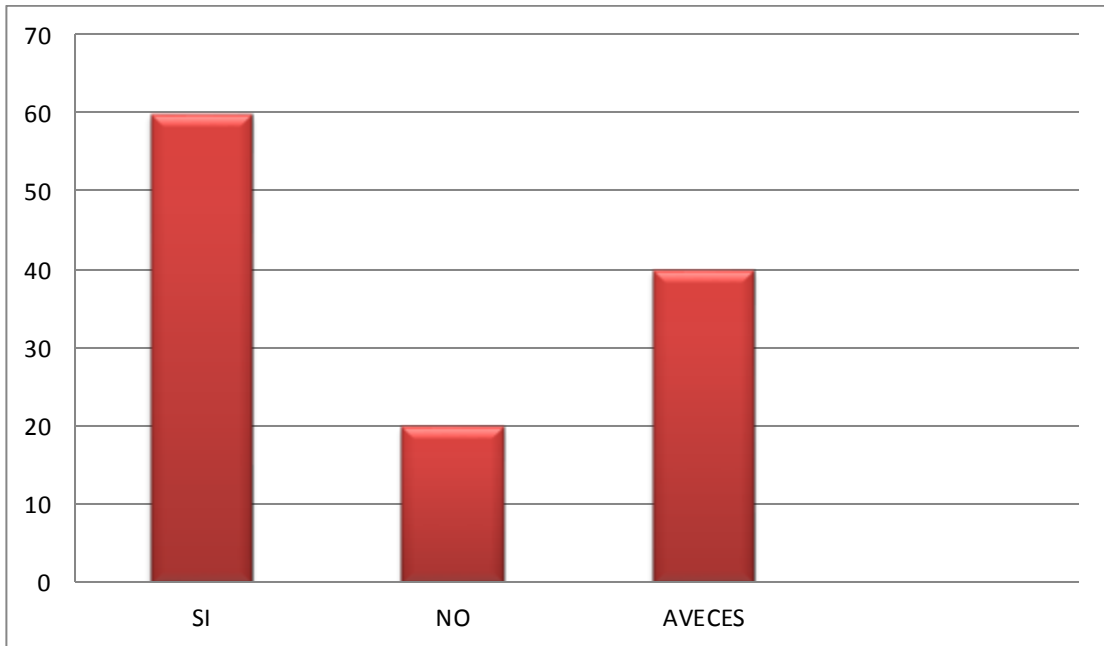
4.7 Pregunta N°6: ¿EN TU FAMILIA QUE IDIOMA HABLAN MÁS, TSELTAL O CASTELLANO?



DESCRIPCIÓN: El 60% de los jóvenes que representan la mayoría hablan con su familia el idioma Tselstal, el 40% hablan más el castellano que el Tselstal.

ANÁLISIS: En la gráfica se presentó los resultados obtenidos de la encuesta de 10 jóvenes, donde hace mención que un 60% hablan Tselstal en su casa y un 40% hablan más el castellano que el Tselstal, dado que la lengua original o materna y estando en casa muchos jóvenes suelen expresarse libremente con sus propias familias.

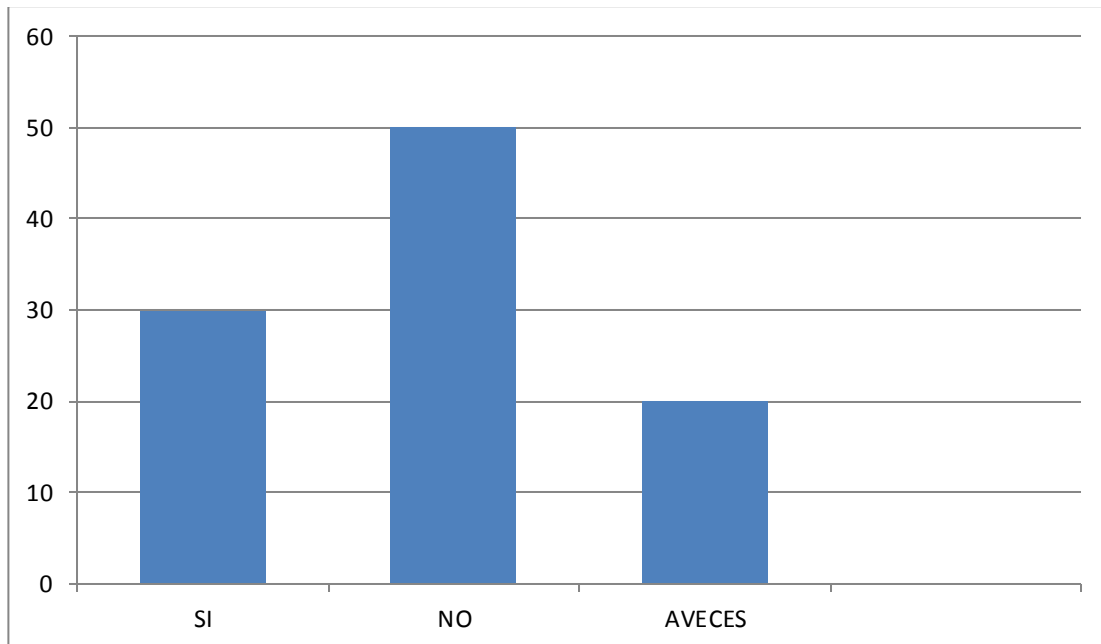
4.8 Pregunta N°7: ¿TU FAMILIA SE VISTE CON TRAJE TÍPICO TSELTAL?



DESCRIPCIÓN: En la presente grafica se muestra los resultados obtenidos de la encuesta, al 60% de los encuestados, dijeron que su familia si se viste con traje típico Tsel'tal, al 20% no usa traje típico más que ropa casual y un 40% a veces usa su traje típico Tsel'tal.

ANÁLISIS: de las personas encuestadas existe una mayoría que usa su ropa típica Tsel'tal, de esa forma les dan un ejemplo a su familia sobre lo bonito que es su cultura, el 20% no usa ropa típica porque ya llego la modernidad, usan más ropa casual y más económica y un 40% usa a veces su ropa Tsel'tal solo para fiestas en donde los papas de los jóvenes entrevistados asisten.

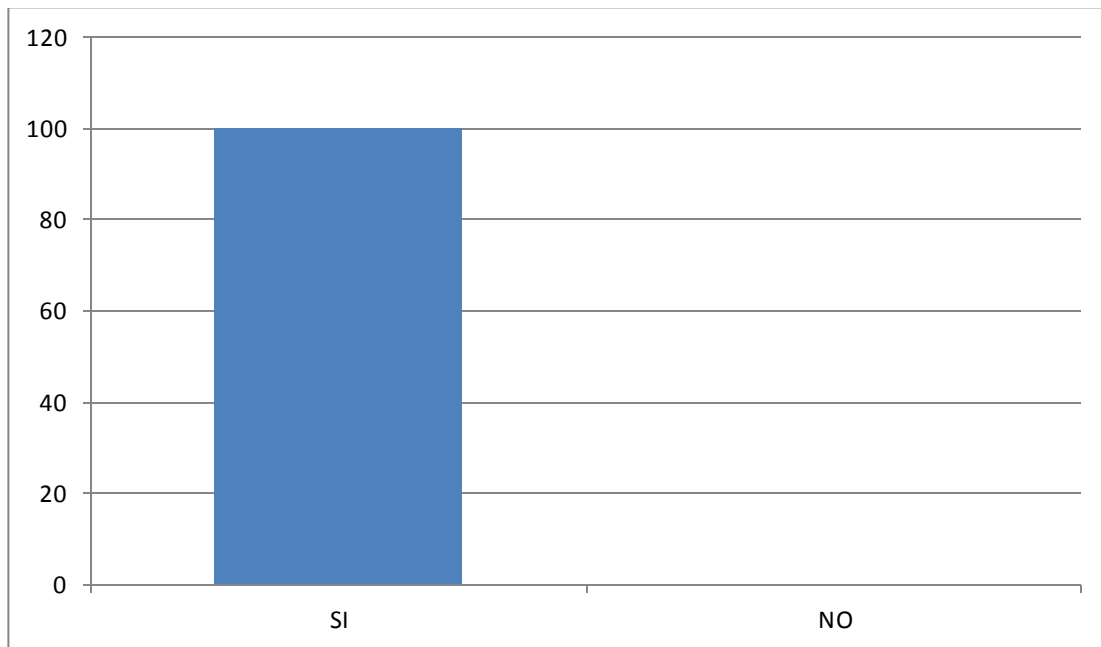
4.9 Pregunta N°8: ¿LE GUSTA PRACTICAR COSTUMBRES Y TRADICIONES TÍPICAS QUE REALIZAN SUS PADRES COMO; RELIGIOSIDAD, CREENCIAS, FIESTAS, ETC.?



DESCRIPCIÓN: En la gráfica se muestra que un 30% si les gusta practicar costumbres y tradiciones típicas que realizan sus padres como; religiosidad, creencias, fiestas, a un 50% mencionan que no les gusta practicar lo mismo que sus padres y un 20% expresan que a veces.

ANÁLISIS: de los 10 jóvenes entrevistados la mayoría que es del 50% no les gusta practicar las mismas creencias, religiosidad, costumbres o tradiciones que sus padres, es así como de esta forma se va deteriorando el legado cultural de la etnia tzeltal, un 30% si les gusta practicar lo mismo que sus padres le inculcan desde pequeños hasta hoy en día, y al 20% que a veces si les gusta practicar las mismas religiones sobretodo y algunas costumbres.

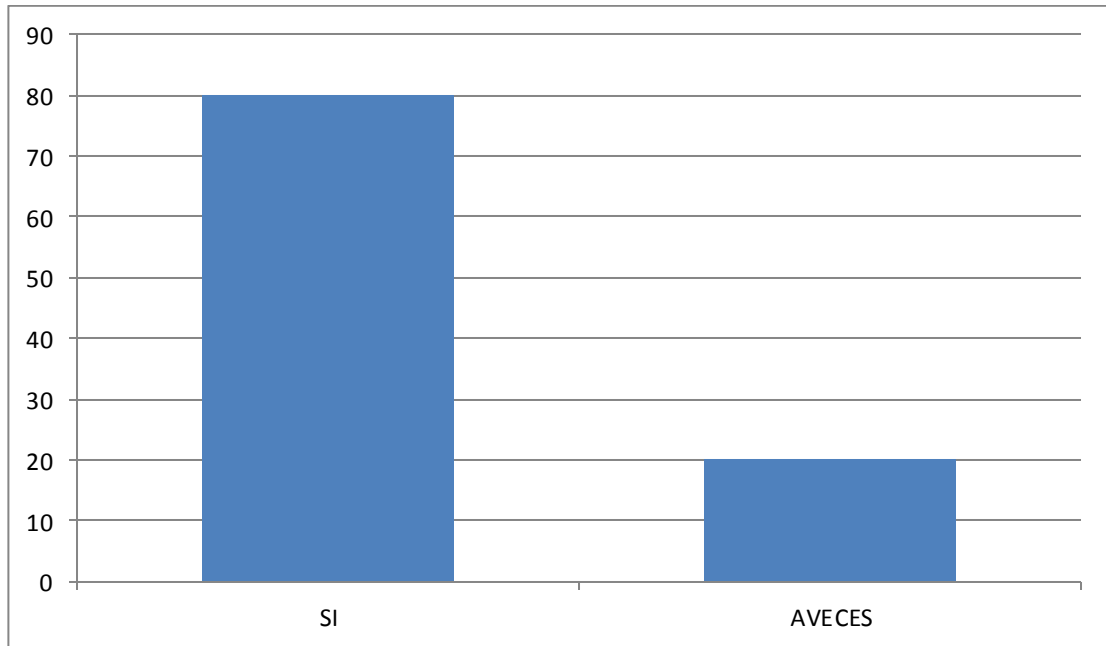
4.10 Pregunta N°9: ¿TIENES AMIGOS QUE HABLEN EL IDIOMA TSELTAL Y CASTELLANO?



DESCRIPCIÓN: En la gráfica presente se muestra que el 100% de la población tiene amigos que hablan el idioma Tselal y castellano, por lo tanto esta es la mayoría.

ANÁLISIS: De los jóvenes entrevistados la mayoría que es del 100% cuentan con amigos del mismo idioma y aparte también gozan de amigos que hablen el castellano únicamente, con la finalidad de socializar un poco más.

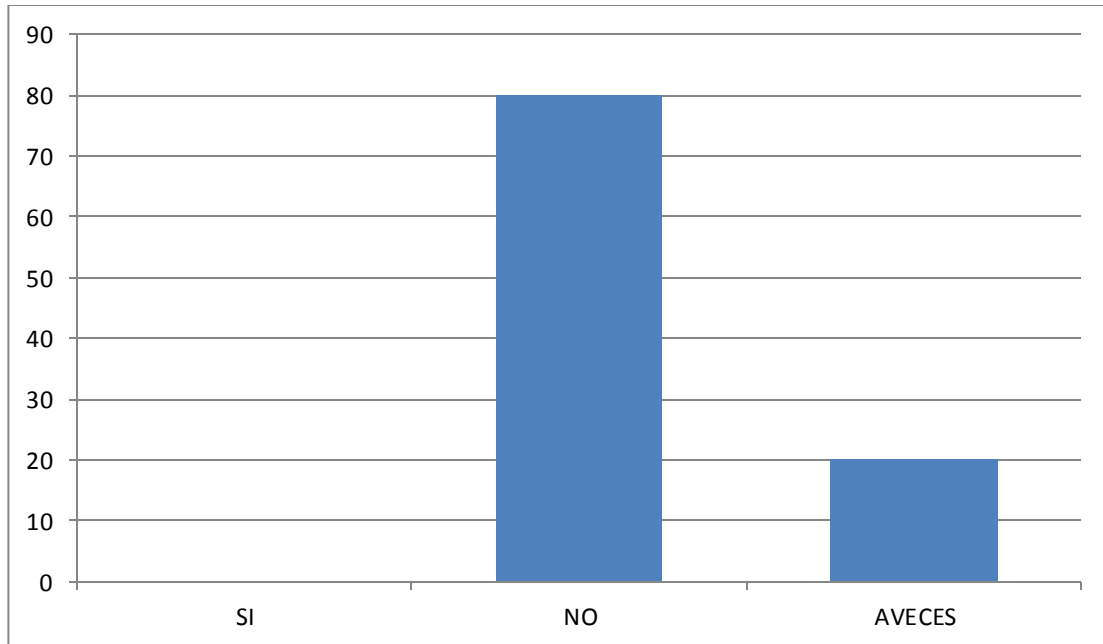
4.11 Pregunta N°10: ¿EN LA ESCUELA REALIZAN EVENTOS CULTURALES?



DESCRIPCIÓN: En la gráfica que se puede observar el 80% de los jóvenes realizan eventos culturales en las escuelas, un 20% no realiza eventos culturales en la escuela.

ANÁLISIS: De los jóvenes encuestados el 80 por ciento comentaban que si realizan eventos culturales en la escuela, y que era muy bonito asistir a uno de ellos, mientras que un 20% no realizan o asisten a un evento cultural escolar por el motivo de ya no seguir estudiando, es decir que mientras estuvieron en la escuela hasta el nivel medio superior lo realizaban, pero después no porque salieron graduados de la escuela y no siguieron con sus estudios.

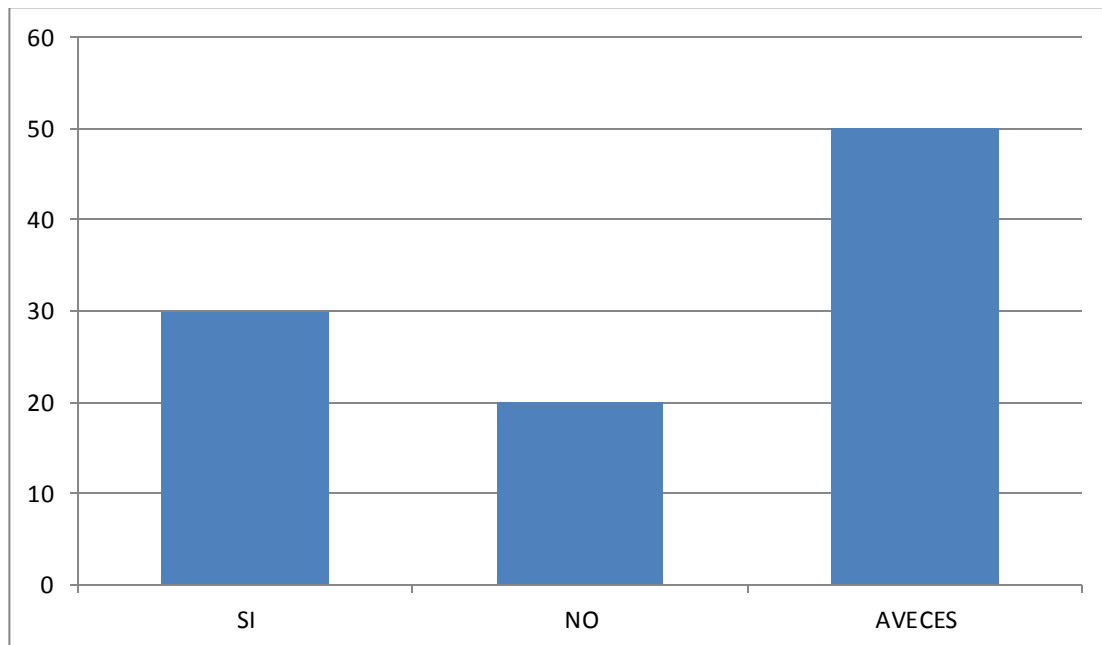
4.12 Pregunta N°11: ¿EN EL MUNICIPIO ASISTES A EVENTOS CULTURALES DONDE PARTICIPES?



DESCRIPCIÓN: El 80% de la población no participa en ningún evento del municipio, el 20% a veces participa.

ANÁLISIS: En la gráfica se presentan los resultados obtenidos de 10 jóvenes entrevistados donde la mayoría que fue del 80% dijeron que no asistían a eventos culturales donde ellos participaran, siendo esto malo para la cultura Tseltal, que sus mismos jóvenes no asistan y participen a eventos culturales, es de esta forma como se va perdiendo las costumbres y tradiciones, en los eventos culturales muchas veces son por tradiciones de la etnia que se realizan. Y el 20 por ciento de los jóvenes si participan a eventos, eso quiere decir que les enorgullece ser de la etnia Tseltal y pertenecer a la familia maya, que muchos legados y enseñanzas buenas dejaron hacia todos nosotros.

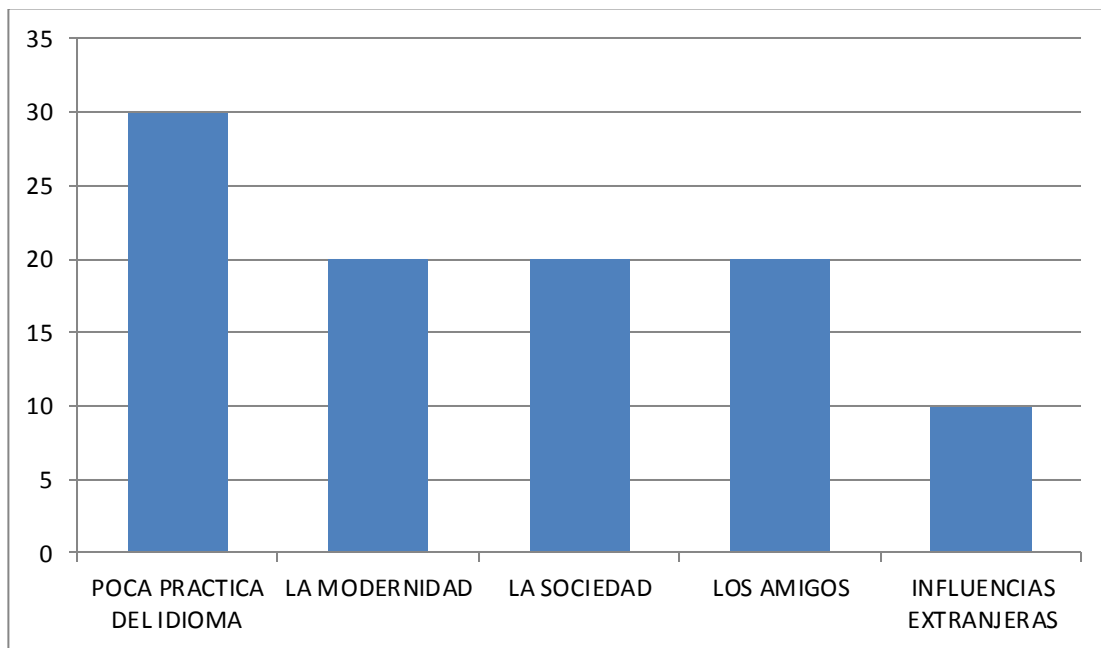
4.13 Pregunta N°12: ¿EN LA CONVIVENCIA ENTRE JOVENES INDIGENAS Y NO INDIGENAS, EXISTE DISCRIMINACION U OTRO TRATO?



DESCRIPCIÓN: En la gráfica se puede observar que el 30% de los jóvenes encuestados dijeron que en la convivencia entre jóvenes indígenas y no indígenas, si existe discriminación u otro trato, mientras que el 20% menciono que no existe discriminación u otro trato entre jóvenes indígenas y no indígenas y el 50% de la población encuestada dijo que a veces si existe malos tratos en la convivencia entre ellos.

ANÁLISIS: De los 10 jóvenes encuestados hubo una mayoría del 50% que dijeron que a veces existen malos tratos y discriminación en la convivencia entre jóvenes indígenas y no indígenas, dado que al hablar muchas veces el asentó que usan es un poco distinto y no pueden decir algunas palabras correctamente como el uso de la letra "R". El 20% afirman que no existe tal trato inadecuado para con los jóvenes pertenecientes a una raíz indígena y el 30% restante aseguraron que si existe un trato malo para con los jóvenes indígenas, un trato de discriminación y rechazo para con ellos, por pertenecer a una etnia.

4.14 Pregunta N°13: ¿QUE ASPECTOS CREEES QUE INFLUYE EN LA PERDIDA DE LA IDENTIDAD CULTURAL?



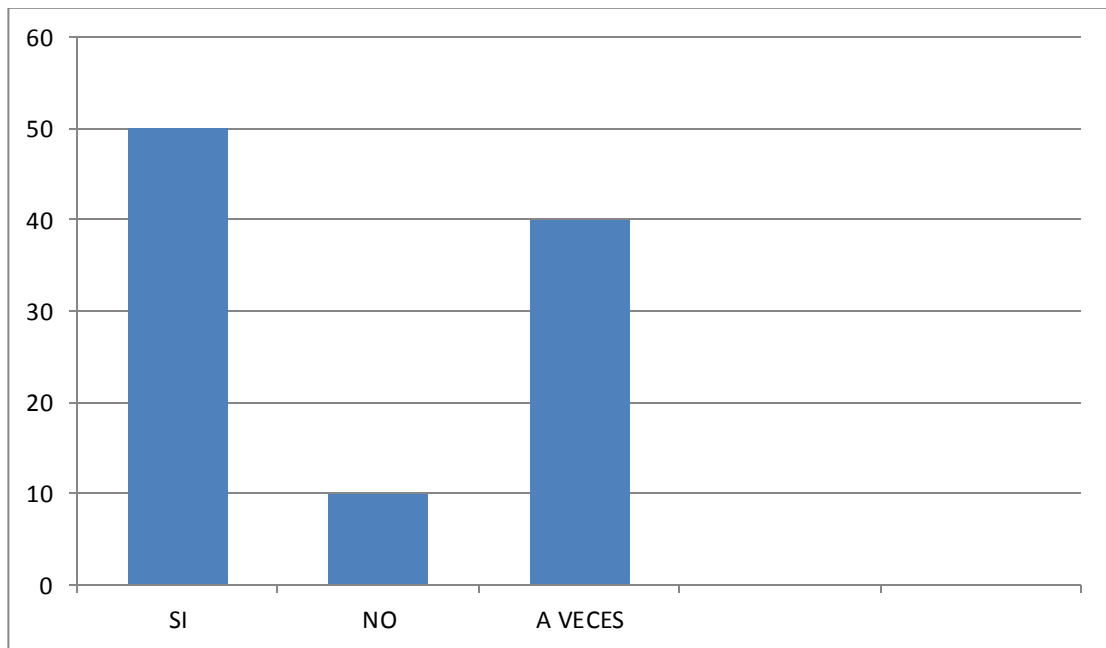
DESCRIPCION: En la gráfica a continuación se muestra que, el 30% de los jóvenes encuestados creen que la poca práctica del idioma influye en la pérdida de la identidad cultural, el 20% menciona que es por la modernidad, otro 20% dice que creen que es por la sociedad, el otro 20% comenta que es por los amigos y un 10% aseguran que es por las influencias extranjeras.

ANÁLISIS: Los jóvenes que fueron encuestados la mayoría que es de un 30% creen que el aspecto que influye en la pérdida de la identidad cultural, se basa en la poca práctica del idioma, ya que desde pequeños en algunos núcleos familiares no se practica el idioma desde pequeño con los hijos. El 20% dice que es a causa de la modernidad, a veces muchos jóvenes tienden a vestirse de forma moderna o querer hablar de forma moderna para con las demás personas, el otro 20% dicen que el aspecto que influye en la pérdida de la identidad cultural es a causa de la sociedad, el contexto en el que los jóvenes se desenvuelven tiende a ser un poco complicado porque la sociedad en general no tiene un punto visto por bueno a jóvenes o a personas sin importar edades que sean de raíces indígenas, es por ello que existe el maltrato y

racismo, el 20 % también dice que es por el racismo, ya sea por el color de piel, por la forma en cómo se expresan o dicen las cosas suele ser un motivo poderoso para ser racistas hacia con los jóvenes indígenas y de esa forma llegar a la pérdida de la identidad cultural con el paso del tiempo, por ultimo esta el 10% de la población que afirma que es a causa de las influencias extranjeras que se está perdiendo la identidad cultural, puede ser de distintas formas por ejemplo mediante de la tv o las redes sociales que pueden ser un medio en el cual los jóvenes vayan perdiendo su identidad cultural y adoptar influencias extranjeras, como formas de vestir, de hablar, entre otras cosas.

Encuesta realizada a padres de familia y de 30 a 55 años de edad del municipio de Maravilla Tenejapa Chiapas.

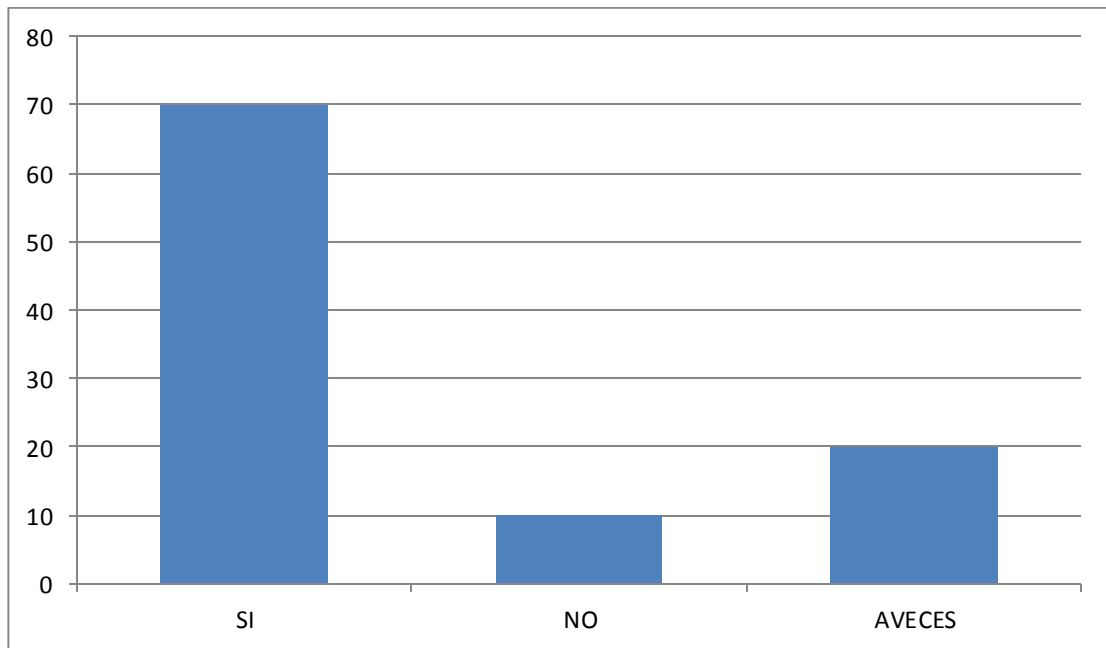
4.15 Pregunta N°1: ¿USTED HABLA EN IDIOMA TSELTAL CON SUS HIJOS?



DESCRIPCIÓN: En la presente grafica se estiman los siguientes resultados de las encuestas aplicadas a los padres de familia; el 50% de los padres de familia hablan en idioma Tzeltal con su familia, el 10% no habla el idioma Tzeltal con su familia y el 40% a veces habla en idioma Tzeltal con su familia.

ANÁLISIS: En la encuesta aplicada a 10 padres de familia, un 50% que es la mayoría habla en idioma Tzeltal con su familia, mientras que un 10% no habla más que solo el castellano y un 40% a veces habla con su familia en idioma Tzeltal. Existen una gran diferencia de aquellos padres que si hablan en idioma Tzeltal con sus hijos en casa que en aquellos que no lo hacen o de vez en cuando lo hacen, porque lo que se aprende o se está viviendo en casa se practica también fuera de ella y si en el propio hogar no se habla mediante su lengua materna fuera de casa menos lo hablaran.

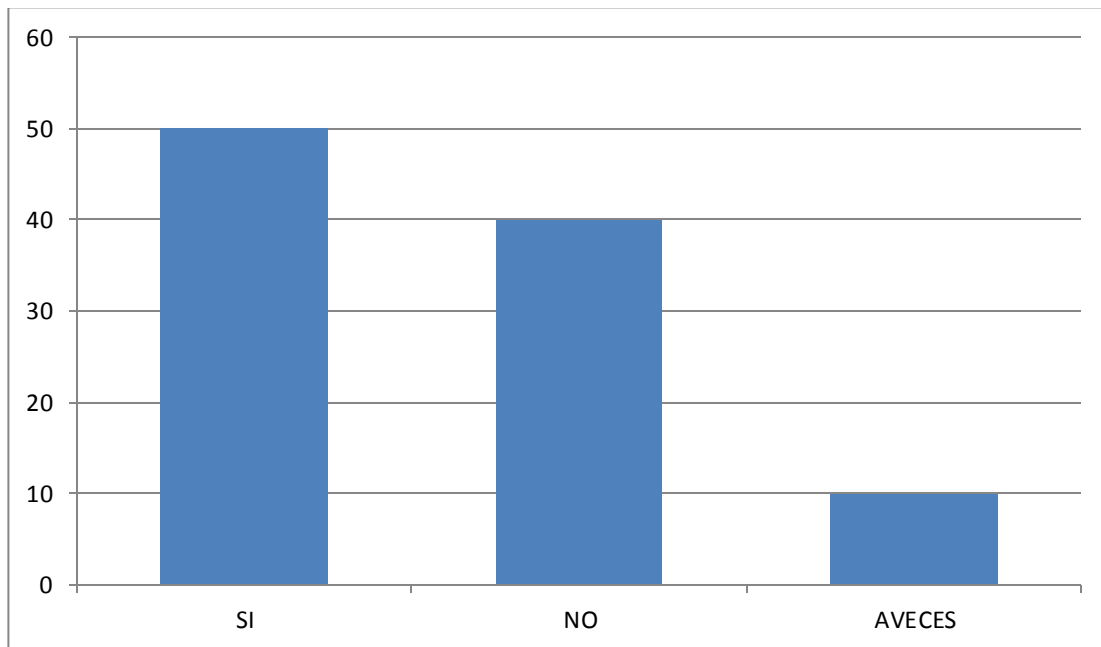
4.16 Pregunta N°2: ¿SUS HIJOS HABLAN EN IDIOMA TSELTAL?



DESCRIPCIÓN: En la gráfica se estipulan los resultados obtenidos de la encuesta, al 70% de los padres de familia dijeron que sus hijos si hablan el idioma Tsel'tal, el 10% menciona que sus hijos no hablan en idioma Tsel'tal y el 20% indico que a veces hablan el idioma Tsel'tal.

ANÁLISIS: de los 10 padres de familia que fueron encuestados el 70% dijo que sus hijos si hablan el idioma heredado por ellos, que es el Tsel'tal, mientras que un 10% menciona que sus hijos no hablan en Tsel'tal, muchas veces en ciertas familias no hablan el idioma materno más que solo los padres de familia, porque no tienen esa enseñanza de parte de los padres de educarlos y hacer que ellos también hablen un idioma y seguir de esa forma fortaleciendo la identidad cultural, o también puede ser porque los jóvenes les haya complicado aprender un su lengua materna, hay jóvenes, niños y hasta personas grandes que solo entienden lo que las personas hablan en Tsel'tal, pero no pueden responder en el mismo idioma sino que utilizan como medio de comunicación el castellano.

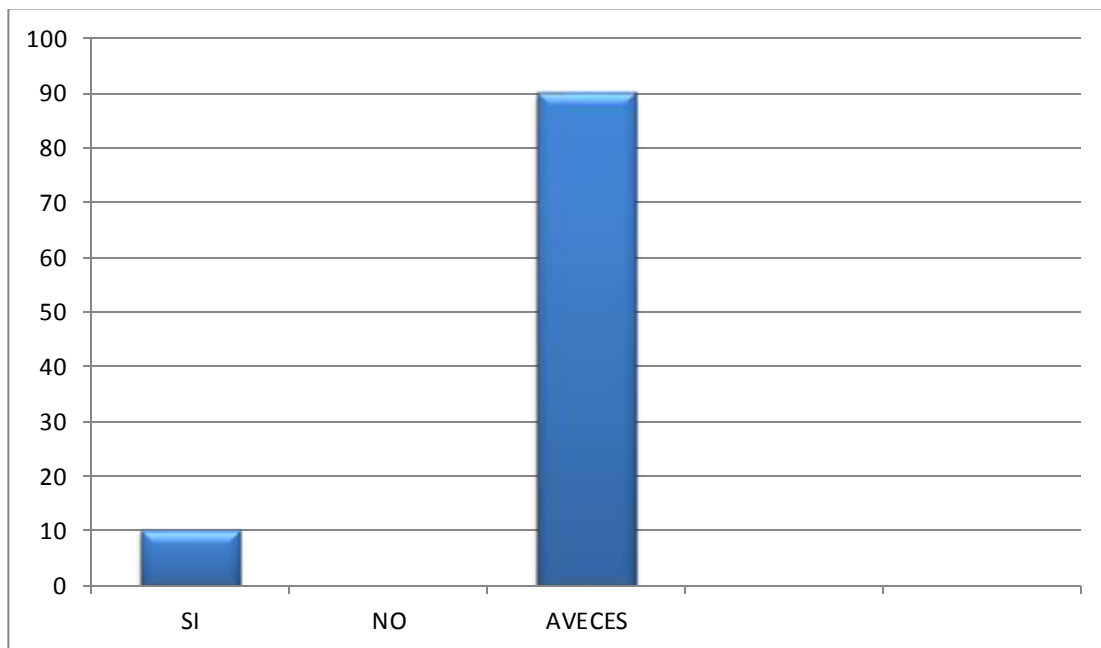
4.17 Pregunta N°3: ¿USTED PREFERE QUE SUS HIJOS E HIJAS APRENDAN EL IDIOMA TSELTAL?



DESCRIPCIÓN: En la gráfica se puede observar que el 50% de los encuestados opto porque si prefieren que sus hijos aprendan un idioma materno, el 40% opto porque nos les gusta que aprendan y el resto del 10% opto porque a veces si les agrada la idea de que sus hijos tengan un idioma y a veces no.

ANÁLISIS: De los resultados obtenidos en la gráfica que se muestra , la mayoría que radica en ell 50% si prefieren que sus hijos aprendan el idioma Tselstal, mientras que por otro lado el 40% de los encuestados dijeron que no prefieren que sus hijos tengas o cuenten con un idioma, muchas veces suele ser contradictorio también para las personas restantes del 10% que a veces prefiere que sus hijos tenga un idioma, porque a causa de tener un idioma pueden haber beneficios a futuros, pero de la misma forma que se obtiene beneficios pueden existir cosas contradictorias para la persona hablante de un idioma materno.

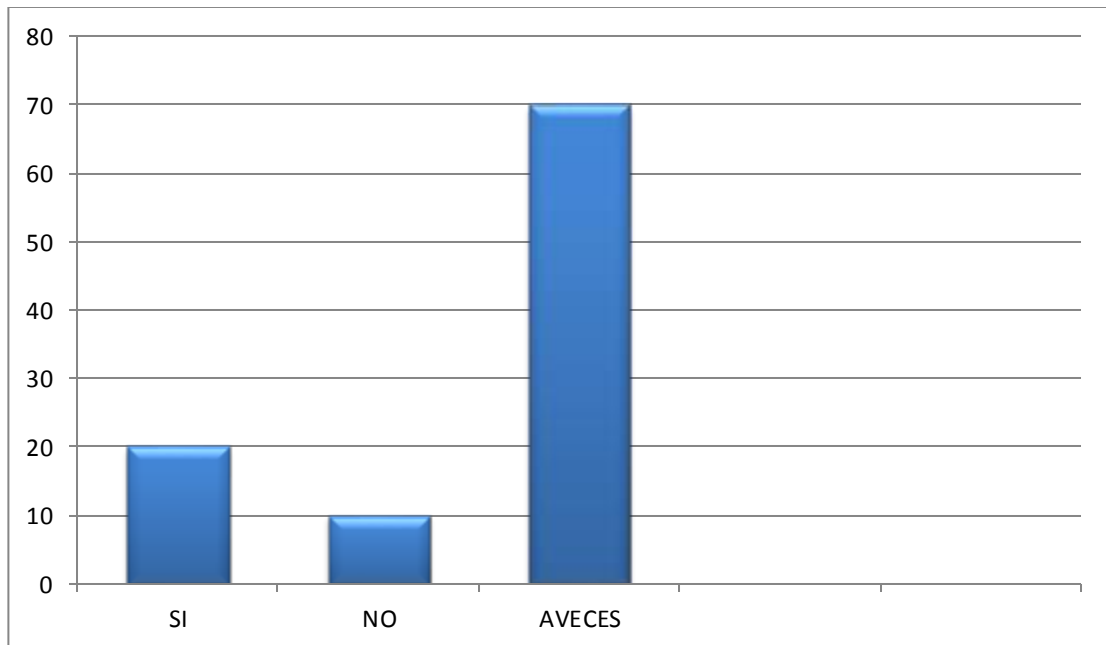
4.18 Pregunta N°4: ¿USTED UTILIZA MEDICINA NATURAL PARA CURAR LAS ENFERMEDADES?



ANÁLISIS: En la gráfica se muestran los resultados obtenidos de las encuestas, el 10% de los encuestados dijo que si utilizan la medicina natural para curar las enfermedades, mientras que el 90% confirmo que a veces utilizan la medicina natural para curar sus enfermedades.

DESCRIPCIÓN: De los resultados obtenidos solo el 10% usa la medicina natural para curar las enfermedades, mientras que en su mayoría que es el 90% opta porque solo a veces usan la medicina tradicional para curar las enfermedades, es bueno saber que las personas un no han dejado de practicar la medicina tradicional, aunque sea a veces a un lo llevan a cabo y si no se curan con medicinas tradicionales es cuando acuden a un centro de salud. La generación actual muchos padres de familia están perdiendo los saberes importantes en la medicina tradicional, solo una mínima parte practican y enseñan la medicina tradicional a sus hijos e hijas, esto indica que acuden a la medicina farmacéutica, eso es algo que forme parte de su identidad cultural y siendo de esa forma lo están perdiendo.

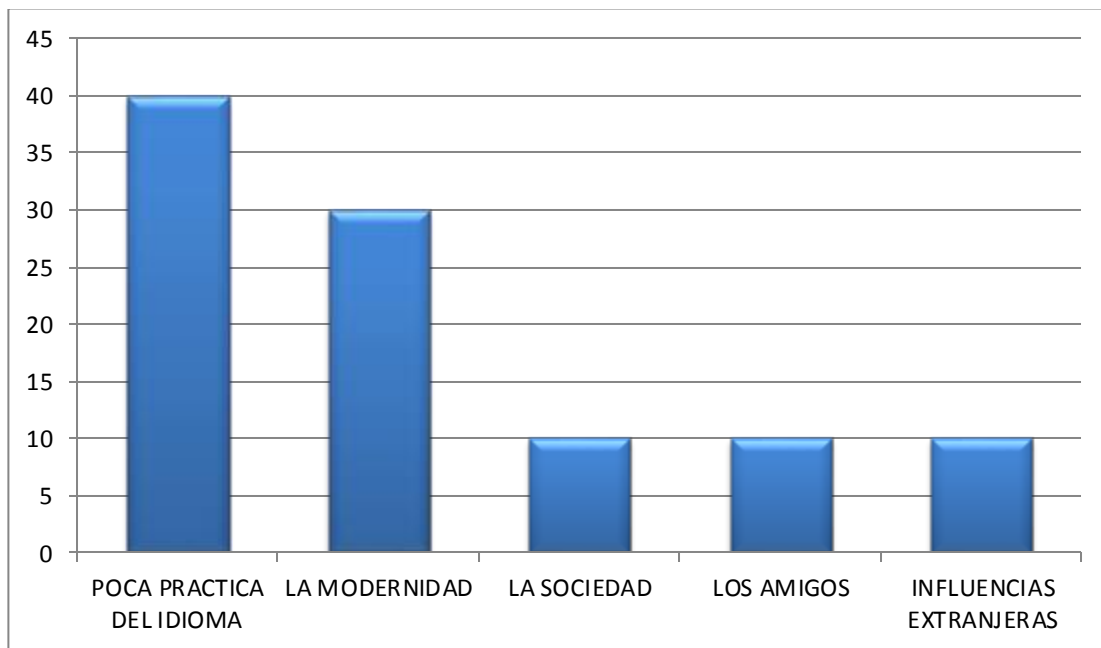
4.19 Pregunta N°5: ¿A USTED LE PARECE BIEN QUE SUS HIJOS E HIJAS SE RELACIONEN CON PERSONAS QUE NO HABLEN UN IDIOMA, MAS QUE SOLO EL CASTELLANO?



DESCRIPCIÓN: En la presente grafica se obtienen los siguientes resultados, como se puede observar el 20% de los padres encuestados dijeron que si le parece bien que sus hijos e hijas se relacionen con personas que no hablen un idioma, más que solo el castellano, el 10% comento que no estaban de acuerdo, y el 70% indico que a veces les parece.

ANÁLISIS: De los 10 padres de familia encuestados la mayoría que es un 70% indico que a veces les parece bien que sus hijos e hijas se relacionen con personas que no hablen un idioma, más que solo el castellano, en la actualidad que el individuo se enfrenta a veces tener amigos que no hablen el mismo idioma suele ser un factor para la perdida de la identidad cultural, porque de esa forma es como dejan de practicar su idioma.

4.20 Pregunta N°6: ¿USTED QUE ASPECTOS CREE QUE INFLUYE EN LA PERDIDA DE LA IDENTIDAD CULTURAL?



DESCRIPCIÓN: En la gráfica se observa que el 40% de los padres encuestados creen que el aspecto que influye en la pérdida de la identidad cultural es la poca práctica del idioma, el 30% cree que es debido a la modernidad, un 10% dice que es debido a la sociedad, el 10% también cree que es a causa de los amigos, y un 10% comenta que es debido a las influencias extrañas.

ANÁLISIS: De los padres 10 padres de familia encuestados la mayoría que es de un 40% opo que el aspecto que influye en la pérdida de la identidad cultural es debido a la poca práctica del idioma, los jóvenes de hoy suelen hablar en su idioma solo cuando están en casa, o cuando están con personas conocidas y hablantes del mismo idioma donde ellos se identifiquen, pero siempre están en constante movimiento y se desplazan fuera de casa y es de esa forma donde dejan de practicar su idioma. Mientras que el otro 30% comenta que es a causa de la modernidad, debido a que conforme vayan despertándose de mentalidad y ven el mundo exterior es cuando ellos quieren, conocer cosas distintas a las que conocen ser distintos y salir de su área de confort, basándose en modismos, ropa moderna, el uso de tecnología moderna entre otras cosas. El

otro 10% dijeron que un factor causante de la pérdida de la identidad cultural es la sociedad, el otro 10% los amigos, y los últimos restantes son del 10% a causa de influencias extranjeras. De acuerdo al mundo que nos enfrentamos día a día, todo es como una variable que está en constante cambio días tras día, semana tras semana, meses y años, todo cambia y nada es estable, es por ello que se debe luchar por fortalecer la identidad cultural y no desvalorándola como está sucediendo en la actualidad.

SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

Discurro necesario la realización de actividades físico-recreativas, dado que en el municipio hay zonas arqueológicas, centros turísticos, los jóvenes serán quienes realicen estas actividades de campo junto con un trabajador social y una persona conocedora de los lugares (Guía de la misma comunidad), será realizado en distintos lugares turísticos y arqueológicos del municipio, puede realizarse dos veces por año hasta tres veces tomando en cuenta el capital financiero para las actividades y lograr recaudar fondos, debe de efectuarse para que los jóvenes conozcan más allá de su mentalidad, que conozcan los legados por sus ancestros (la civilización maya) y puedan tener un conocimiento acrecentadamente, beneficiando especialmente a los mismos adolescentes y jóvenes pertenecientes a la etnia Tseltal de la comunidad ,Por ejemplo

Realizando excursiones a estos sitios, y lugares tanto naturales como históricos, que están ubicando dentro del municipio, bien sabemos que la civilización maya dejo grandes zonas arqueológicas y en el municipio de maravilla Tenejapa hay algunas zonas arqueológicas no tan visitadas por personas extranjeras

Aglomeración de intercambios con personas relevantes dentro de la comunidad, por ejemplo los primeros fundadores del municipio que un están vivos, quienes ofrecerán sus testimonios, vivencias conocimientos, como contribución

Juegos históricos recreativos, por ejemplo el juego de construir el sitio histórico de la comunidad o municipio, basado en fotografías y construcción de acuerdo a los antecedentes contados por las mismas personas del municipio.

También sugiero la gestión de libros en idioma Tseltal, y repartirlos con los jóvenes y sus padres y se practique a un más el idioma.

Concursos de los mismos jóvenes juntamente con un padre de familia, y de esta forma mejorar relación familiares y el fortalecimiento de la identidad cultural familiar.

El uso de la tecnología en las redes sociales, como Facebook, Instagram, Twiter, tener paginas donde jóvenes Tzeltaros se registren y conversen en un mismo idioma.

Organizar talleres cada fin de mes donde participen los jóvenes y padres de familia indígenas, en la realización de artesanías, de todo tipo ya sea alfarería, textilera, sastrería, beneficiando a la población, la realización de estas seria en la casa del pueblo en otras palabras la comisaria ejidal del Municipio, debe de realizarse para que los jóvenes se den cuenta de lo grandioso que es tener conocimientos relacionados a la cultura de la comunidad, los jóvenes y padres de familia serán los beneficiados y porque no decirlo también el municipio, la nación, porque de esta forma se están fortaleciendo la identidad cultural de la etnia Tseltal