



Nombre de alumnos: Trujillo López Irma Guadalupe

Nombre del profesor: María de los Ángeles Venegas

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Medicina Social

Grado: 9° cuatrimestre

Grupo: "B"

SALUD ENFERMEDAD

EVOLUCIÓN

Edad antigua

Destacan en el mundo Occidental, los desarrollos de las medicinas griega y romana. Se nutrieron de conocimientos preexistentes, como los de las medicinas persas y chinas. Conformaron un cuerpo cognitivo teórico y práctico que atravesó toda la Edad Media

Las explicaciones de griegos y romanos la salud – enfermedad eran de carácter mágico – religioso

Destacan tres deidades

- ASCLEPIO**
 - Dios griego de la medicina, responsable del restablecimiento de la salud
 - Para los seguidores, la vida humana sufría de imperfecciones, enfermedades
 - El papel de los hombres era reestablecer la salud.
- HIGIA**
 - Representa la unión de la salud
 - Del estar bien, de la cotidianeidad plena, con la higiene, las prácticas, los valores y conocimientos
 - Para sus seguidores, la salud era el estado natural de las cosas, consecuencia del gobierno juicioso de la propia vida.
- PANACEA**
 - Diosa del tratamiento
 - De la curación por yerbas

Hacia el Siglo V, con Hipócrates comienzan a tener lugar los primeros estudios por comprender las causas. Consideró que la enfermedad era una manifestación de la vida del organismo. Como resultado de cambios en su sustrato material. Estableció que cada enfermedad tiene su causa natural, y que sin esa causa natural nada puede tener lugar.

Platón Consideraba que la salud y la enfermedad se encontraban determinadas por, el alma divina. Consiste en un castigo enviado por el cielo. No tienen ningún efecto sobre ella los medicamentos, sino sólo los ritos, los himnos y la música.

Edad media

La Iglesia Católica y la enseñanza escolástica. La causas de las enfermedades como asociadas a la ira de Dios o a la acción de los demonios.

Mundo Árabe Se practicaba liberalmente la disección de cadáveres, la observación y los experimentos. Sustentaron enfoques materialistas para la explicación de la salud y la enfermedad, los principios señalados por los árabes. El aire puro, la moderación en el comer y en el beber, el descanso y el trabajo, la vigilia y el sueño, la evacuación de lo superfluo y las reacciones emocionales

Edad moderna

- Comienzan a abandonarse las explicaciones religiosas
- Empiezan a buscarse en el campo de la realidad concreta
- Implicó un importante proceso cultural y científico que conocemos como —Renacimiento ,
- Instrumentos ópticos como el microscopio favorecieron la observación de los microorganismos y el surgimiento de la microbiología
- Contribuyeron a la afirmación de una interpretación materialista
- En cuanto a la práctica médica
- Ninguno de los elementos que la integraban la predestinaba a ser una medicina hospitalaria
- No se trató primero de medicalizar el hospital, sino de purificarlo de los efectos nocivos
- Enfermedades que esa institución podía suscitar en las personas internadas y propagar en la ciudad

Edad contemporánea

- Años 1600 y 1700
- Comienzan a desarrollarse en algunos países de Europa (Italia, Alemania y Austria), una concepción de las prácticas en salud
- Ubican al ser humano en su contexto social y que responsabilizan al estado por la salud de la población
- Ramazzini, médico italiano
- Comienza a estudiar las relaciones entre la enfermedad y las condiciones de trabajo.
- Comienza a hablarse de —medicina social , como una nueva forma de concebir y actuar frente a los problemas de salud
- Mediados del siglo XIX
- Surge la epidemiología como método científico de análisis de las epidemias
- Año 1851
- Primera Conferencia Sanitaria Internacional, primer antecedente de la OMS
- Finalizar el siglo XIX
- Auge de la unicausalidad y el biologismo
- Siglo XX
- El vínculo entre la medicina y la biología se hizo mucho más estrecho
- Fueron encontrados también nuevos recursos químicos y físicos para hacer diagnósticos y tratamientos

Se originó en Francia en 1848

La razón de su conformación están en la historia, tiempos de pobreza y aspiraciones sociales en ese país

La medicina en Francia, la caracterizaba como la relación de la medicina con la sociedad

En Francia y Bélgica en la década de los años treinta del siglo XX empezó a precisarse el concepto de medicina social

Promotores

Promotores

René Sand (1877-1953)

La medicina social es el arte de prevenir y curar, considerando sus bases científicas

Como sus aplicaciones individuales y colectivas, desde el punto de vista de las relaciones recíprocas que vinculan la salud de los hombres a dichas condiciones

Influyó profundamente en el desarrollo de la medicina social en todo el mundo

el germano Alfred Grotjahn (1869-1931)

Prefería hablar de patología social

Manifestaba que los pobres tenían enfermedades que diferían de los problemas de salud de los ricos

Dr. Arturo González Aval

La medicina social estudia las enfermedades somáticas y mentales en sus relaciones de causa efecto con los problemas sociales

Año 2000

La medicina social no tiene fronteras claras

Concepto y evolución

EL CONCEPTO DE SALUD

La salud está determinada por la situación histórica de una sociedad

Factores de la Salud

Epidemiológicos

Adelantos médico-sociales han contribuido a aumentar la prevalencia de los trastornos crónico-degenerativos

Psicológico

Conciencia médica en la sociedad, lo que junto a la preocupación y la ocupación de los individuos por la dieta, los ejercicios y la lucha contra los hábitos nocivos como el fumar

Económico comercial

Una inusitada comercialización de la salud que ha generado la falsa esperanza que la atención médica todo puede resolverlo,

Asistencial

Se ha extendido la medicalización de la sociedad contemporánea, lo que se refleja, por ejemplo, en los indicadores muy incrementados de consultas por habitantes en todas las regiones y países

Factores de la Salud

Impulsando decididamente la profilaxis social para alcanzar resultados superiores en la lucha por la salud y contra las enfermedades

Mejorar la racionalidad y la eficiencia de la salud pública y hacer la búsqueda de nuevos indicadores de la calidad ante el envejecimiento de la población que será una consecuencia de la eficiencia de los programas preventivos

Desarrollar aceleradamente la atención primaria poniendo en práctica formas novedosas de asistencia a la población

Contribuyen a

Potenciar las tendencias sintético-integradoras del pensamiento médico contemporáneo

Disciplinas como

Epidemiología genética

Psiconeuroendocrinoinmunología

La socio biología

Hacer más científica la medicina moderna por aumentar sus posibilidades de una mejor cuantificación

LAS CIENCIAS AUXILIARES DE LA SALUD

Componentes

Protección de la salud

Acciones destinadas a la defensa de la **salud** que actúan sobre el medio ambiente

Promoción de la salud

Acciones encaminadas a mejorar el nivel de salud de los individuos y colectivos. Desarrollar estilos de vida saludable

Prevención de la enfermedad

Acciones que intentan impedir la aparición de enfermedades

Restauración de la salud

Es realizada por los servicios de salud. Su objetivo es evitar la progresión de la **enfermedad** e impedir que esta acabe en mortalidad o que deje secuelas

Profesionales implicados en la salud

Enfermeros y enfermeras especialistas en salud comunitaria

Auxiliares de enfermería que colaborará con los anteriores

Médicos especialistas en Medicina preventiva y la salud pública

Médicos especialistas en Medicina familiar y comunitaria

Salud Pública

Encargada de la protección de la salud de la población humana

Objetivo: mejorar la salud, así como el control y la erradicación de las enfermedades

Ciencia de carácter multidisciplinario

Estadística

Permite conocer los datos numéricos sobre diferentes aspectos

Permite conocer los datos numéricos sobre diferentes aspectos

Natalidad, mortalidad, crecimiento de la población, morbilidad, entre otros

Administración

Permite conocer los datos numéricos sobre diferentes aspectos

Conocer los recursos con que se cuenta, para poder llevar a cabo todas las acciones y programas de salud

Desde los recursos humanos, que se refieren al personal, los recursos financieros

Pedagogía

Encaminada primordialmente a la enseñanza

El médico, tiene que asumir funciones de docente o maestro, principalmente en lo que se refiere a las acciones de educación para la salud

Deber conocer métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje que le permitirán desarrollar mejor su trabajo.

Demografía

No se refiere únicamente al número de habitantes, sino también a los aspectos de urbanización

CONCEPTO ECOLÓGICO

La salud ecológica — Depende de nosotros

Las industrias

— Hoy en día, deben interesarse por proteger la naturaleza

— Si a cada uno de nosotros le enseñaran el verdadero valor del cuidado, seguramente el mundo sería distinto

La gran mayoría cree que nuestros recursos naturales son perdurables e imperecederos

— Los recursos del medio ambiente no son ilimitados, especies en extinción lo demuestran

— Petróleo Materia prima energética más consumida en la actualidad

No se trata sólo de pensar en la explotación de la tierra para nuestro beneficio

— Debemos pensar en una forma de hacerlo sin que esto signifique un daño

Debemos usar la tecnología para conservar nuestra salud ecológica

Si sólo pensamos en nosotros mismos y olvidamos el medio ambiente, todo será en vano

El producir desechos en menor cantidad, también es una responsabilidad de todos por igual

— Reciclar y reutilizar no son difíciles y no cuestan nada

Bibliografía

SURESTE, U. D. (2020). *MEDICINA SOCIAL*.
COMITAN DE DOMINGUEZ: UDS.