



Nombre de alumnos: HUGO JAVIER GORDILLO ABADÍA

Nombre del profesor: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

Nombre del trabajo: SUPER NOTA

Materia: TECNICAS DE LA ENTREVISTA

Grado: 3° cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de junio del 2020.

RETROALIMENTACIÓN EFICAZ DEBE TENER:

MÁS DESCRIPTIVA QUE VALORATIVA: Describe la conducta o las palabras del otro en lugar de juzgarlas.



CONCRETA Y NO GENERAL: . Es más útil para el otro si se dice: “Tengo la sensación de que en este momento le interesa sobre todo el trabajo”, más que si le digo: “Me da la impresión que a veces no le interesa lo que digo”.

TENER EN CUENTA LAS NECESIDADES DEL OTRO: Si no se tienen en cuenta las necesidades del entrevistado se puede herir o ser inoportuno.



COMPORTAMIENTOS QUE PUEDEN SER CAMBIADOS: “Cuando habla en ese tono parece que está irritado”. Pero si en la realimentación se hace hincapié en limitaciones del otro que no se pueden modificar, lo único que se consigue es aumentar la frustración.



ES CONTRASTADA POR EL QUE LA RECIBE: Es posible que el contenido de la realimentación que el psicólogo da pueda ser malentendido y conducir a más confusión, por lo que se debe favorecer que contraste la opinión y la contradiga.



SE DA EN EL MOMENTO OPORTUNO Y LO ANTES POSIBLE: La realimentación, como el refuerzo positivo, surte más efecto si se expresa cuando el sujeto puede escucharlo y a ser posible de forma inmediata a la acción que la provoca.

