

"MATERIA". Desarrollo humano

NOMBRE DEL DOCENTE. Luz Maria Gordillo



PRESENTA:

ALUMNO: Guadalupe de Jesus Moreno Sanchez.

CUATRIMESTRE 6°

LICENCIATURA psicología

SEMIESCOLARIZADO sábados

FECHA DE ENTREGA 06-junio-2020

Características de la inteligencia emocional

La inteligencia es una habilidad que, aplicada a los seres humanos, se define como la capacidad de resolver problemas nuevos. Esta habilidad se fundamenta en la capacidad de asociar varios fenómenos aislados y encontrar un nexo enfocado a resolver un problema. El acto inteligente fue asociar la piedra afilada con la posibilidad de hacer un corte. Y de aquí nacieron los primeros cuchillos y las consecuencias siguientes en el desarrollo humano. Los actos inteligentes son diferentes de las conductas automáticas y hereditarias. La mayoría de seres vivos actúa sólo siguiendo las conductas instintivas, heredadas genéticamente y por eso repiten siempre los mismos hábitos. Y, cuando cambia el entorno, no saben adaptarse porque no son inteligentes, o sea, no saben resolver problemas nuevos. Por ejemplo, un chimpancé es capaz de utilizar un tronco para hacer caer un plátano. De todas maneras, la inteligencia de los animales tiene un límite: el lenguaje articulado. Gracias al lenguaje y a la memoria los humanos tenemos una gran capacidad para hacer asociaciones y, de este modo, para ser más inteligentes que otros animales. Esta visión era limitada porque la inteligencia humana es mucho más amplia y definirla sólo como una capacidad lógica y lingüística es una visión reduccionista.

Inteligencia lógico-matemática. Habilidad para usar el razonamiento.

Inteligencia lingüística. Habilidad para entender y usar las palabras. Inteligencia visual-espacial. Capacidad de reconocimiento y reproducción de formas geométricas y de orientación en el espacio. Inteligencia interpersonal. Habilidad para comprender los estados de ánimo de las personas que nos rodean y la capacidad de modelarlos.

Inteligencia emocional.

El concepto inteligencia emocional fue creado por Peter Salovey y John D. Mayer en 1990, a pesar de que en 1988. Estos psicólogos forman parte de la corriente crítica contra el concepto tradicional de considerar la inteligencia sólo desde el punto de vista lógico-matemático y lingüístico, que valora la inteligencia únicamente desde la óptica del coeficiente de inteligencia (CI). El punto de vista de Salovey y Mayer está relacionado con la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner que hemos comentado anteriormente. En concreto, Salovey y Mayer definen la inteligencia emocional en cinco competencias principales: a) Conocimiento de las propias emociones. b) Capacidad de controlar las emociones. c) Capacidad de auto motivarse. d) Capacidad de reconocimiento de las emociones de los demás. E) Control de las relaciones. La inteligencia emocional dará una respuesta emocional adecuada según el contexto, después de un análisis racional. Una persona inteligente emocionalmente tendrá la capacidad de adecuar y regular su respuesta, teniendo en cuenta su propio bien y el bien de los otros, o sea, utilizando la racionalidad.

Las emociones pueden regularse, no controlarse

Es imposible reprimir la respuesta emocional del cuerpo, que se concretará en los elementos fisiológicos que ya hemos comentado. Es decir, no podré controlar a emoción de júbilo y la alegría de ver a esta persona. Lo que sí podré hacer regular mi respuesta

emocional, mi conducta ante este estímulo. La diferencia entre una conducta y otra es la regulación emocional, y lo que no he podido hacer en ninguno de los dos casos es controlar la respuesta emocional de alegría que me ha provocado el estímulo de ver aquella persona. Regular las respuestas emocionales es una habilidad útil en muchos contextos sociales y también útil para el propio equilibrio y bienestar personal. En las definiciones habituales sobre la inteligencia emocional se habla, entre otras competencias, de la capacidad de la persona para motivarse a sí misma. Esta opinión no es aceptada por todo el mundo, puesto que se considera que la motivación es un concepto autónomo, con un contenido específico y distinto del concepto de inteligencia.

Motivos primarios y motivos secundarios: emociones primarias y emociones sociales.

Los motivos secundarios son los llamados sociales. Hacer una lista de ellos es complejo, como lo son las diversas sociedades humanas. Se consideran motivos secundarios aquellos que no son necesarios para la supervivencia humana. Se ha intentado elaborar una lista de las necesidades humanas que no son básicas para entender sus motivaciones sociales. McClelland ha definido tres grandes necesidades sociales que responden a tres grandes motivos: motivo de logro, motivo de afiliación y motivo de poder.