

DESARROLLO HUMANO

Mtra. LUZ MARIA CASTILLO MORENO

C. VICTOR EDUARDO PEREZ RAMIREZ

REPORTE DE LECTURA

SEXTO CUATRIMESTRE

LIC.PSICOLOGÍA

SEMIESCOLARIZADO

12 DE JUNIO 2020

UNIDAD IV

PERSONALIDAD SALUDABLE

La personalidad saludable en las diferentes áreas de relación de la persona es el bienestar de nosotros, crear una salud de calidad dependerá del ambiente de desarrollo en el individuo, las expectativas, valores, cultura, metas y preocupaciones es resultado de la interacción con su medio. Myers, Sweeny y Witmer proponen cinco áreas vitales para el bienestar; esencia o espiritualidad, trabajo y ocio, amistad, amor y autodominio.

Si bien sabemos que el hombre es un ente biopsicosocial y para la obtención de la salud mental debe incluirse: autodominio y autoconocimiento, responsabilidad de acciones, correcta percepción y adaptación a la realidad, madurez efectiva, estabilidad emocional, cultivo intelectual, educación de la voluntad, vivir con valores éticos, elaboración de un proyecto existencial y vida espiritual.

Sin embargo nos habla de amor y nos dice que el amor es una fuerte inclinación emocional hacia una persona y en un sentido más amplio hacia un grupo de personas u objetos. Este sentimiento como mayormente le denominamos “mágico” por las manifestaciones de emociones y sentimientos que se liberan en el momento y la persona percibe. Fuera de ellos, también se hace presente un sin fin de transmisores en el organismo que hace hincapié a la forma de ver y conceptualizar a la persona y codificarla en el encéfalo.

La investigación psicobiológica ha encontrado que el amor romántico se compone de tres factores: deseo, atracción y apego. En 1986 el psicólogo Robert Sternberg creó su pirámide la “teoría triangular”, el cariño como intimidad que refiere al sentimiento de cercanía, unión y afecto hacia el otro, encaprichamiento es pasión, amor fatuo es pasión y compromiso, el amor vacío se ve en compromiso, el amor sociable como intimidad y compromiso, por último el amor consumado que se encuentra en el centro de su pirámide y se relaciona con intimidad, pasión y compromiso.

De la combinación de estos tres componentes, surgen diferentes tipos o formas de amar, dependiendo de qué factores tengan más peso.

Cariño o afecto: resulta cuando se experimenta solo o mayoritariamente el componente de intimidad, y caracterizaría.

Encaprichamiento o flechazo: ocurre cuando hay pasión, pero esta no se ve sustentada por la intimidad o el compromiso.

Amor vacío: existe la decisión y el compromiso de amar al otro, pero sin la experiencia de la intimidad ni de la pasión.

Amor fatuo: en este caso la pasión cristaliza enseguida en un compromiso, sin dar tiempo para que la intimidad surja; por lo que es un compromiso poco profundo.

Amor romántico o enamoramiento: se da cuando predominan en la relación la intimidad y la pasión.

Amor compañero o "companionate love": se refiere, para el autor, a la situación en la que los componentes de intimidad y compromiso aparecen unidos, pero sin el componente de la pasión.

Amor consumado, amor perfecto o amor completo: por último existiría el tipo de amor que combina los tres componentes, el amor perfecto. Es la forma completa del amor.

Falta de amor: esta relación es mantenida por otras variables ajenas. Son las relaciones de pareja en las que no existe pasión e intimidad ni compromiso.

La Genitalidad Hace referencia al aspecto más corporal de la sexualidad, centrándose en los genitales (masculinos y femeninos) , en su concepto parcial de sexo del individuo y de su conducta sexual, reduciendo ambos conceptos al aspecto anatómico fisiológico de los órganos genitales o reproductores. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

El Erotismo es la comunicación y actividad en pareja o individual, donde intervienen distintas emociones, sentimientos y actitudes que conllevan a la estimulación genital y el orgasmo en búsqueda de placer sexual.

Por ende el desarrollo humano y su trascendencias se desarrollaron y se dividieron por etapas, ellas son: asimilación-aprendizaje de 0 a 21 años aproximadamente, la expansión-afinación de los 21 a 42 años, etapa social de los 35 a los 42 años, etapa social altruista de los 42 a 63 años de edad.

Finalmente la Trascendencia humana refiere que el ser humano es un ser apto para el desarrollo no solo biológico sino también anímico y espiritual. Sus características de la personalidad son fortalezas trascendentales y sus efectos positivos sobre el bienestar, gratitud, esperanza (optimismo, pensamiento sobre el futuro, orientación hacia el futuro),

humor, espiritualidad y un desarrollo de las fortalezas trascendentales como camino al bienestar.