

"Desarrollo humano"

Nombre del alumno

Granados Pérez Yaqueline

Catedrático

Castillo Luz María



Nombre del trabajo

Cuadro conceptual de Unidad II

CUATRIMESTRE

Sexto cuatrimestre

LICENCIATURA

Psicología

SEMIESCOLARIZADO

FECHA DE ENTREGA

Viernes, 15 de mayo

El desarrollo humano en la psicología

Desarrollo humano en México

Dominios del desarrollo

Son

- Físico
- Cognoscitivo
- Psicosocial

El objetivo

Es

Describir, explicar e intervenir sobre los cambios

Se aplica

En

La salud, educación social o de justicia entre otros

Etapas de vida

Son

- Prenatal
- Primeros pasos
- Infancia intermedia
- Adolescencia
- Edad adulta temprana
- Edad adulta intermedia
- Edad adulta tardía

Desarrollo económico

Oportunidades básicas

Son

Tener alimento, una buena salud, autoestima, autonomía, identidad e intervención en la vida comunitaria

Postulados del hombre en el humanismo

Psicología humanista

Es

Más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

Propuso los siguientes pasos

- El hombre, como hombre sobrepasa la suma de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- El hombre es consciente
- El hombre es intencional en sus propósitos

Se centra en

La persona humana y su experiencia interior

La persona es más que la suma de sus partes

Perspectiva holística

Es la práctica del todo o de la integridad

Modelo Bio-Psico-Social

El hombre es considerado como un ente biopsicosocial

Constituye una unidad como sistema individual y con lo que rodea al mundo

Como

El arte, la literatura, el lenguaje y la religión

La persona es libre y capaz de elegir

El hombre es

Inteligencia

Voluntad

Libertad

Inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia

Como proceso de liberación social y personal

Como propiedad de la voluntad

La vivencia de la libertad

Tipos de libertad

Exterior

Interior

Libertad de ejercicio

Libertad de especificación

No estar obligado desde fuera a realizar un acto

No estar obligado desde fuera a realizar un acto

No estar obligado desde fuera a realizar un acto

No estar obligado desde fuera a realizar un acto

La libertad consiste en elegir el bien. Depende de la inteligencia descubrir lo que verdaderamente es bueno y de la voluntad querer lo que la inteligencia le presenta como bueno

El ser humano tiende a la trascendencia

Atravesando el límite que los separa

Superación

Superioridad

Trascender

Acciones, enseñanzas, frutos compartidos y cosas positivas

Rabino Sergio Bergman