



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**"Pasión^{por}
educar"**

BATAZ MORALES RODOLFO

EVALUACIONES

PRESENTA:

ALUMNO: ROCIO GONZALEZ JIMENEZ

SEXTO CUATRIMESTRE

SEMIESOLARIZADO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

EVALUACION DE ANSIEDAD Y FOBIAS

Sentir ansiedad de modo ocasional es una prte normal de la vida. Sin embargo, las personas con transtornos de ansiedad con frecuencia tiene preocupaciones y miedos intesnsos.



- Sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe.
- Aumento del ritmo cardiaco
- Respiración acelerada (hiperventilación)
- Sudoración
- temblores



Factores de riesgo

- Trauma
- Estrés debido a una enfermedad
- Acumulación de estrés
- Personalidad
- Otros transtornos mentales
- Tener familiares consanguíneos que padecen un transtorno de ansiedad
- Drogas o alcohol



EVALUACION DE COMPORTAMIENTOS DEPRESIVOS

La depresión es una alteración del humor en la que destaca un ánimo deprimido, falta de energía y/o perdida de interés.

- Sexo
- Edad
- Genéticos
- Acontecimientos vitales
- Factores sociales
- psicológicos



Anamnesis

Existe evidencia de la utilidad de un adecuado conocimiento y aplicación de técnicas y habilidades en la entrevista clínica para mejorar la detección y manejo de los problemas de salud mental.



Exploración social

Es necesario realizar una exploración social general con el objetivo de detectar la presencia de indicadores de riesgo social.



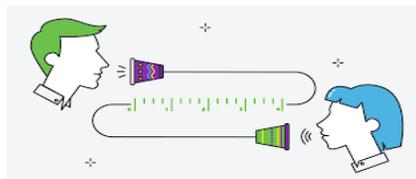
EVALUACION DE HABILIDADES SOCIALES Y DE PAREJA



El establecimiento de relaciones sociales satisfactorias que permitan a la persona desempeñarse de manera exitosa y saludable en diferentes ámbitos, tanto los vínculos y relaciones afectivas.



El repertorio de conductas que permiten al individuo relacionarse eficazmente con otras personas han sido definidas como habilidades sociales (HHSS)



La HHSS se definen desde un modelo comportamental en el cual la explicación del comportamiento humano se fundamenta en el análisis de la conducta, el ambiente en la que esta tiene lugar, las variables personales.

EVALUACION DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO



Los trastorno de la conducta alimentaria, se caracterizan por alteraciones graves de la conducta alimentaria.



En esta sección se incluyen dos trastornos específicos: la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa.

Evaluación de la imagen corporal

Para la evaluación de la imagen corporal deben tenerse en cuenta los aspectos perceptivos de la misma.



Cuestionarios nutricionales

EVALUACION DE PROBLEMAS INFANTILES Y ADOLESCENTES



El proceso de evaluación infanto-juvenil se rige por los mismos principios, métodos y procesos que la evaluación del adulto



El niño se conceptúa como un ser en continua evolución aspecto que convierte la evaluación en un hecho puntual .



Los padres por iniciativa propia o por que han sido recomendados por un especialistas, acuden a consulta para buscar solución a los problemas de su hijo.

- Instrumentos de evaluación clínica infanto -juvenil
- Instrumentos de evaluación basados en el sistema diagnóstico categorial
- Instrumentos de evaluación basados en la observacion

EVALUACION DEL CONSUMO DE DROGAS



Indirectas:

Las mediciones indirectas son aquellas basadas en los informes que proporciona la persona en cuestión o las personas cerca de esta.



Directas:

- Evaluacion del problema
- Selección de las conductas meta que requieren modificación
- Selección de técnicas de intervención pertinentes
- Seguimiento
- Valoración de resultados
- Aolicacion de resultados



Autorregistro del consumo.

Consumo de alcohol

Consumo de tabaco

Consumo de cocaína

Consumo de marihuana

Consumo de drogas

