

TEMA: PRESENTACIÓN DE INFORMES.

DOCENTE: DR. BATAZ MORALES RODOLFO

ALUMNA: ANA ESTRELLA PÉREZ SÁNCHEZ

MODULO: EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

CARRERA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 6TO

HISTORIA CLÍNICA PSICOLÓGICA

N° _____

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

fecha de entrevista: ____/____/____

Nombre: _____

Sexo: _____ Edad: _____ Escolaridad: _____

Fecha de nacimiento: _____ Lugar de nacimiento: _____

No. De hermanos y lugar que ocupa entre ellos: _____

Dirección actual: _____

Colonia: _____ CP: _____

Teléfono: _____

Estado civil: _____ N° de hijos: _____

Religión: _____

Ocupación: _____

Referido por: _____

Responsable o tutor: _____

Datos sociodemográficos: _____

Lugar de nacimiento: _____

Fecha de nacimiento: _____ Escolaridad: _____

Ocupación: _____

Religión: _____

Nombre del padre: _____ Edad: _____

Escolaridad: _____ Ocupación: _____

Nombre de la madre: _____ Edad: _____

Escolaridad: _____ Ocupación: _____

Motivos de consulta:

Historia prenatal

Condiciones del embarazo:

- se ignora
- embarazo normal
- complicaciones durante el embarazo

En caso de haber existido complicaciones, especificar motivo y mes:

Estado de salud de la madre durante el embarazo:

Problemas durante el embarazo

- Traumático
- Intoxicaciones
- Medicamentos
- infecciones
- Radiaciones
- Incompatibilidad sanguínea
- Problemas emocionales

Fue deseado (a):

Cual fue la impresión de los padres al enterarse: _____

Relación de la pareja:

Parto:

- Normal Cesaría

Meses de gestación:

Alimentación de la madre previos al paciente:

- Buena
- Regular
- Mala

Especificar: _____

Número de embarazos previos al paciente: _____

Número de abortos: _____

Nacimiento:

Actitud de los padreas durante y después del parto: _____

Problemas de oxigenación después del parto:

- Se ignora Amerito reanimación
 No hubo Amerito incubadora y/u oxigenación

Otros tipos de complicaciones (especifique): _____

Talla: _____ Peso: _____ Tipo de trabajo de parto: _____

Alimentación:

Tipo de alimentación: _____

Tipo de lactancia: _____

Edad de ablactación: _____

Esfínteres

(Especificar meses)

Fijación cabeza: _____ **Sentarse:** _____

Pararse solo: _____

Avisar del baño: _____ Control de esfínteres: _____

Gateo: _____ Caminar: _____

Métodos de enseñanza: _____

Evaluación del lenguaje:

(especificar meses)

Baluceo: _____ Vocalización: _____

Edad en la que dijo sus primeras palabras: _____

Primeras frases: _____

Defectos en la producción: _____

Habilidades para relatar acontecimientos: _____

Métodos de enseñanza: _____

Señale las enfermedades que padeció en la infancia:

Anotar si representaron convulsiones, caídas, golpes, etc. Describir breve mente:

Especificar la edad en que se presentaron y tipo de tratamiento que recibió:

Antecedentes heredofamiliares:

Línea materna:

Religión:

Madre vive: (SI) (NO)

*Enfermedad mental

* abandono

* drogadicción

* Suicidio

* alcoholismo

* Epilepsia

* Depresión

* Infidelidad

* Agresividad a sus hijos

* Efectivamente distante a sus hijos

* Sobreprotección

Enfermedades recurrentes:

Enfermedades crónicas-degenerativas:

Antecedentes abuelos/tíos:

Línea paterna:

Religión:

Padre vive: (SI) (NO)

Enfermedad mental

Depresión

inefectivamente

Abandono

Infidelidad

distante de sus hijos

Drogadicción

Suicidio

Agresividad de sus hijos

Alcoholismo

Epilepsia

Sobreprotección

Enfermedades recurrentes:

Enfermedades crónicas-degenerativas:

Antecedentes abuelos/ tíos:

Dinámica familiar:

Describir: _____

Nivel socioeconómico: _____

Convivencia con personas ajenas a familia nuclear: _____ Relación o parentesco: _____

Disputas constantes: (SI) (NO) Especificar # de veces a la semana:

Padres: (Casados) (Divorciados) Edad del px al separarse sus padres:

Padres: _____

¿Tiene hermanos? (SI) (NO)

Número de hermanos: _____

Composición familiar (hermanos)

NOMBRES	SEXO	EDAD	ESCORALIDAD	OCUPACIÓN	EDO CIVIL

Estuvo a cargo de alguien ajeno a sus padres: (SI) (NO)

Nombre del cuidador (a): _____

Cuarto: (Solo) (Compartido)

Condiciones de vivienda:

Agua

Drenaje

Luz

Piso firme

Rutina familiar: _____

Tiempo que se dedica a la familia: _____ Día familiar: _____

Salud familiar (Aspectos físicos y emocional):

Familiograma:

Antecedentes personales patológicos:

Enfermedades padecidas durante la vida:

Enfermedad padecida en el último año:

Enfermedades crónicas: (SI) (NO) Favor de mencionar: _____

Intervenciones quirúrgicas: (SI) (NO) Edad: _____ Tipo de intervención: _____

Afecciones comunes:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Respiratorias | <input type="checkbox"/> Musculo-esqueléticos |
| <input type="checkbox"/> Somatizaciones | <input type="checkbox"/> Dermatológicos |
| <input type="checkbox"/> Cardiovasculares | <input type="checkbox"/> Neurológicos |
| <input type="checkbox"/> Gastrointestinal | <input type="checkbox"/> Toxicomanías |
| <input type="checkbox"/> Genitourinarios | |

Farmacodependencia: (SI) (NO) Edad: _____ Duración: _____

- Ansiedad
- Problemas emocionales (aislamiento por temor a relacionarse, labilidad emocional, falta de interacción social, timidez).
- Desorganización conceptual (problemas de concentración, ideas confusas, problemas de verbalización atribuibles al pensamiento no adecuado para su edad).
- Sentimientos depresivos.
- Tensión (manifestaciones físicas y motoras de nerviosismo, tención, hiperactividad).
- Manierismo y postcubismo (conducta motora peculiar, rara o poco usuales o de poder).
- Hostilidad (desdén hacia otras personas, molesta a los demás con frecuencia, comportamiento agresivo).
- Susplicia (desconfianza, creencia que otros tienen intenciones discriminatorias o malintencionadas para el).
- Conducta alucinatoria o ilusiones (percepciones sin estímulos externos correspondientes o alteraciones de estos estímulos).
- Retardo motor (lenificación actividad motora).
- Falta de cooperatividad (resistencia, rechazo o desdén de la autoridad).
- Contenido inusual de pensamiento (contenido raro, extraño poco usual para su edad).
- Embotamiento afectivo (reducción del tono emocional, de las manifestaciones del efecto o indiferencia a los estímulos afectivos).
- Excitación (aumento del tono Emocional, agitación)
- Desorientación (confusión o pérdida de la orientación en la persona, lugar y tiempo).
- Problema de carácter o Personalidad.

Nombre del médico de cabecera: _____

Algún otro dato relevante: _____

Desarrollo escolar:

Incurrió a una guardería (tiempo y motivo):

Edad en que empezó a ir al colegio (escuela):

Establecimiento en que ha asistido (motivo del cambio y su aceptación):

Actitud entre el estudio:

Rendimiento académico:

Actividades (deportivas, recreativas, extraescolares, etc.):

Figuras importantes:

Uso de castigos (especifica):

Relaciones personales dentro del colegio:

Menciona (si presentaste) alguna deficiencia o dificultad del niño dentro del aula o en sus estudios:

Repitió algún curso, especificar el motivo:

Desarrollo social:

Relación consigo mismo (a): _____

Concepto de sí mismo (a):

Principales de vínculos formados:

Relación personal (amigos, profesionales, etc.):

Participación en actividades sociales:

Describe los juegos que realizabas de niño y la forma de interacción con la misma:

Modalidades en qué esperas afecto y agresión:

Adolescencia:

(especifica año, meses, y como lo has enfrentado)

Crisis de identidad/dificultades:

Relaciones (amigos, familia, noviazgo, autoridad, etc.):

Episodio de rebeldía o sumisión: _____

Uso/abuso de sustancias toxicas:

Relaciones sexuales: _____

Edad de primera relación coital:

Mantiene una vida sexual activa: (SI) (NO)

Sexualidad actual:

* Satisfactoria

* Insatisfactoria

Realiza alguna práctica sexual (menciónala): _____

Desempeño laboral/trabajo:

Edad en la que empezó a trabajar:

Empleos que ha desempeñado:

Grado de satisfacción de trabajo, en el caso de insatisfacción especifique;

Relación con los compañeros de trabajo, jefes superiores y perdonas a su cargo:

Vida matrimonial:

Edad en que se contrajo matrimonio: _____

Años de casados/estar juntos: _____

Forma de relación con su pareja: _____

Nº de matrimonios que ha tenido, edad en que se efectuaron y forma en que se desarrollaron:

Aflicciones e intereses:

Hobbies: _____

Tiempo que le dedica: _____

Que meta tiene en este momento de su vida: _____

Métodos que utilizara para lograrla:

Conducta y temperamentos:

- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| • Chuparse el dedo | • Pesadillas con frecuencia | • Onicofagia |
| • Agresividad | • Hiperactividad | • Mitomanía |
| • Tímido y se relaciona con dificultad | • Había dormido | • Bruxismo |
| • Sonambulismo | • Hurta objetos | • Desobediente |
| • Irritabilidad | • Impulsividad | • se muerde los Labios |

Describir temperamentos: _____

Habilidades adaptativas:

- Música
- Baile
- Pintura
- Deporte
- Literatura
- Matemáticas

Descripción de destrezas:

APLICACIÓN DE PRUEBAS O TEST

HIPOTESIS

INFORME MENSUAL DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES- II

I. DATOS GENERALES:

A. Centro de prácticas:

Razón social : Artemio del Solar Icochea
Dirección : Jirón Río Santa N°509 – SANTA
Actividad Económica : Institución Educativa
Aniversario Institucional : Noviembre
Representante : Tomasa Naucapoma López
Teléfono : 943666380
Email : Alicia-alnalo@hotmail.com

B. Centro de Formación Profesional del practicante:

Razón Social : Universidad César Vallejo S.A.C
Dirección : Av. Larco Cuadra 1700
Ps. Asesor : María del Carmen Gonzales Sánchez
Ps. Supervisor : Mostacero Sparrow Lillian Evelina
Coordinadora
De P.P.P : Ps. Beatriz Puentes Mendoza
Tfno. Coordinación:(044) 483030 Anexo 4222.
Mail Coordinación : Bpuencias@ucv.edu.pe
Beatriz_Amparito@hotmail.com

C. Practicante:

Apellidos y Nombre : Villanueva Narvaez Marglin
D.N.I : 47131917
Nacionalidad : Peruana
Situación del
Practicante : Estudiante
Ciclo : IX
Semestre : 2013 - II
Teléfono : 943-367279
Mail : mnv2503@hotmail.com

D. Plan de trabajo:

Duración : 4 Meses
Días : Jueves, sábados y domingo
Turno: Noche, tarde y mañana
Horario: Jueves (6: 30 pm a 8:30 pm)
Sábados (2:00 pm a 6:00 pm) y
Domingos (8:00 am a 12:30 pm)
Total Horas semanal : 10 horas
Área donde realizará
Las prácticas : Educativa

II. ANÁLISIS DEL DEPARTAMENTO PSICOLOGICO:

2.1. Misión y Responsabilidades del Practicante de Ps.

- a) Cumplir con las normas básicas de la organización.
- b) Contribuir con la formación integral que ofrece la organización.
- c) Demostrar responsabilidad, eficiencia, disciplina, respeto y ética en su desempeño como practicante de psicología.
- d) Velar por la conservación y mantenimiento de los materiales, equipos e infraestructura del centro de prácticas asignado.
- e) Asistir con puntualidad al centro de prácticas
- f) Brindar un buen trato a los que concurren al consultorio psicopedagógico, ofreciendo un servicio de acompañamiento constante.

2.2. Objetivos del área.

- Ⓜ Brindar orientación y consejería a las personas que acuden al consultorio psicológico.
- Ⓜ Elaborar un programa preventivo de un problema específico en la Institución Educativa, para mejorar la calidad de vida de los alumnos
- Ⓜ Desarrollar charlas mensuales que ayuden a los alumnos a conocer diferentes problemáticas actuales.
- Ⓜ Desarrollar un taller con los docentes para mejorar el clima laboral dentro de la Institución.

- Ⓢ Desarrollar un programa de escuela de padres hacer que tomen conciencia sobre la problemáticas actuales.

I. ANALISIS DE ACTIVIDADES REALIZADAS:

área	actividad	objetivo/ meta mensual	nivel de logro alcanzado	estrategias ejecutadas	dificultades encontradas	Documentos de verificación.
Área Psicológica	Orientación y Consejería	Brindar apoyo psicológico a 10 personas que acudan al servicio.	El nivel de logro está estimado más del 100%.	Entrevistas psicológicas a los alumnos. Llenado de formatos. Aplicación de test psicológicos de acuerdo al caso.	No se presentaron dificultades por lo tanto es a un 0%.	<ul style="list-style-type: none"> - Formato de las fichas de consejería. - Protocolos de las pruebas aplicadas (dependiendo el caso).
	Evaluación Psicológica	Elaboración de 03 historias psicopedagógicas por ciclo. 15 Informes de evaluaciones y/o perfiles 03 informes de evaluaciones grupales y perfiles por ciclo.	El nivel de logro está estimado más del 50%.	Entrevista realizada a los alumnos. Aplicación de anamnesis y fichas psicopedagógicas a los padres de familia.	Las dificultades encontradas se estiman a un 50%.	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis psicológica - Ficha psicopedagógica
	Prevención	Elaboración de 06 charlas mensuales Elaboración de taller bimensual. Elaboración de escuela de padres.	El nivel de logro está estimado más del 100%.	Exposición de los contenidos de las sesiones. Dinámicas grupales e individuales. Presentación de imágenes acuerdo al tema y de reflexión. Llenado de	Ambiente para sesiones grupales. Material de escritorio. Fotocopiado, impresiones.	<ul style="list-style-type: none"> - lista de asistencias de los alumnos. - firmas de los alumnos. - constancia de las 06 charlas realizadas firma y sello de la directora de la i.e.

				formatos o actividades ejecutadas por los alumnos. (En algunas charlas).		
	Promoción	Difundir el servicio a los asistentes al centro y a la población que pertenece a su jurisdicción.	El nivel de logro alcanza a un 99%.	Invitaciones de forma verbal y físico a los alumnos de la Institución Educativa.	Posiblemente no se llegó a informar a todos los alumnos por faltas en el salón de clase, teniendo un nivel de dificultad para el logro de un 1%.	- Volantes de invitaciones al área de psicología.
	Estudio de Caso	Elaborar 02 estudios de caso psicológico.	El nivel de logro alcanza a un 0%.	No hay elaboración estudio de caso psicológico.	Las dificultades encontradas se estiman a un 100%.	
Área de Actualización Profesional	Actualización Profesional	Realizar revisiones bibliográficas de temas especializados sugeridos por el asesor.	El nivel de logro alcanza a un 100%.	Presentación de resúmenes de tema tratado.	Las dificultades encontradas se estiman a un 0%.	Presentación de resumen del tema.
	Capacitación profesional	Asistir a eventos académicos de instituciones acreditadas	El nivel de logro alcanza a un 0%.		Las dificultades encontradas se estiman a un 100%.	
Área de proyección social	Programa (07 sesiones min.) de asistencia a la comunidad	Ejecutar 01 programa en el ciclo de asistencia a la comunidad	El nivel de logro alcanza a un 30%.	Exposición de temas elaborados. Entrega de sorpresas. Realización de dinámicas.	Las dificultades encontradas se estiman a un 0%.	Recordatorios

Área de Investigación	Elaboración de un Proyecto de Investigación grupal.	Elaborar un proyecto de investigación científica.	El nivel de logro alcanza a un 10%.	Marco teórico	Las dificultades encontradas se estiman a un 90%.	Elaboración de marco teórico
------------------------------	---	---	-------------------------------------	---------------	---	------------------------------

II. PRESENTACION DE CUADROS Y GRAFICOS ESTADISTICOS:

2.1 ÁREA DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO

2.1.1. ORIENTACIONES Y CONSEJERÍA:

**CUADRO Nº 01
ORIENTACIONES Y CONSEJERÍA SEGÚN GÉNERO**

SEXO	SEPTIEMBRE		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%
FEMENINO	5	40%	5	40%
MASCULINO	6	60%	6	60%
TOTAL	11	100%	11	100%

INTERPRETACIÓN:

- ❖ De los 11 alumnos atendidos en el mes de Septiembre, el 60% corresponde al sexo masculino y el 40% al sexo femenino.
- ❖ Se atendieron en total 11 alumnos, de los cuales el 60% corresponde al sexo femenino y otro 40% al sexo masculino.

REDACCIÓN DE INFORME

Figura 4. Porcentaje de historias clínicas en las que se hace explícita la formulación de caso.







