

**“MATERIA”: EVALUACION PSICOLIGICA CLINICA.**

**NOMBRE DEL DOCENTE: BATAZ MORALES RODOLFO.**

**PRESENTA: FORMATO DE EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA**

---

**ALUMNOS: EQUIPO TRES**

- **LILIANA BERENICE MENDEZ AGUILAR**
- **YAQUELINE GRANADOS PEREZ**
- **GUADALUPE DE JESUS MORENO SANCHEZ**
- **RAUL ALEJANDRO GUILLEN SANCHEZ**

**CUATRIMESTRE: SEXTO**

**LICENCIATURA: PSICOLOGIA**

**SEMIESCOLARIZADO**

**FECHA DE ENTREGA: 05 DE JULIO DEL 2020**

## Planeación de actividades

Objetivo: Seleccionar un formato de evaluación psicológica, el cual contenga el mayor rango de fases, las cuales están plasmadas en la antología que corresponde a la materia impartida.

Jueves			
Integrantes	Duración	Actividad	Observaciones individuales
Liliana	1 día	Explicar a los integrantes del equipo el objetivo del trabajo y aclarar dudas. Coordinar la investigación que realizarán el día de hoy los integrantes del equipo, además de aclarar dudas que pueda surgir durante el proceso. Realizar la planeación de las actividades.	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día.
Yaqueline	1 día	Investigara formatos de evaluación psicológica y enviara en el transcurso del día. Brindara apoyo para realizar la planeación de las actividades	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día.
Guadalupe	1 día	Investigara formatos de evaluación psicológica y enviara en el transcurso del día, además de brindar su opinión con respecto al formato que deberá seleccionar el equipo.	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día.
Raúl	1 día	Investigara que es, y para que se realiza una evaluación psicológica clínica y brindara su opinión con respecto a la información que encontró.	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día.

Observaciones: Como estrategia con respecto a la comunicación del equipo, se apertura un grupo de WhatsApp, en el cual, todos los integrantes del grupo manifestaron sus dudas y estrategias para realizar el trabajo de la mejor manera, apoyaron en la realización de las actividades es tiempo y forma.

Viernes			
Integrantes	Duración	Actividad	Observaciones
Liliana	08:00-14:00h	Solicitar un formato de evaluación psicológica en el hospital materno infantil de Comitán. Investigar formatos de evaluación psicológica y compartirlo con los demás integrantes.	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día.
	14:00-16:00	Seleccionar un formato de evaluación psicológica	
Yaqueline	14:00-16:00	Seleccionar un formato de evaluación psicológica	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día.
	16:00-23:00h	Identificar en el formato seleccionado, las fases de una evaluación psicológica, basándose en la información que se encuentra en la antología.	
Guadalupe	14:00-16:00	Seleccionar un formato de evaluación psicológica	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día.
	16:00-23:00h	Identificar en el formato seleccionado, las fases de una evaluación psicológica, basándose en la información que se encuentra en la antología.	
Raúl	14:00-16:00	Seleccionar un formato de evaluación psicológica	No realiza las actividades que le correspondían, refiere que no contaba con tiempo ya que su trabajo es muy absorbente de tiempo. Se proporciona más tiempo para realizar las actividades que le corresponden.
	16:00-23:00h	Investigar cómo se realiza un formato de evaluación psicológica y deberá informar a los demás integrantes.	

Observaciones: Surgen dudas con respecto a cómo se realizará el trabajo, son manifestadas en el grupo, debido a que todos los integrantes se encontraban en su jornada laboral, se dificultaba la comunicación, por lo tanto, se dejaron las dudas pendientes, posteriormente se procedió a la comunicación con el profesor Rodolfo Batatz para aclarar dudas. Al final del día la mayoría de los integrantes realiza las actividades correspondientes.

Sábado			
Integrantes	Duración	Actividad	Observaciones
Liliana	1 día	Aclarar dudas con respecto a la forma en la cual se está realizando la actividad. Revisar que los integrantes del equipo cumplieran con enviar la información en los tiempos acordados. Realizar una lluvia de ideas entre los integrantes del equipo y ayudarnos para aclarar dudas que puedan surgir. Opinar con respecto al formato seleccionado.	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día. Realizo aclaraciones con respecto a la forma en la cual se está trabajando, además de advertencias en caso de no cumplir con las actividades.
		Presentar el informe de trabajo en el FORO	
Yaqueline	1 día	Informar a los integrantes, las fases que se encuentra en el formato de evaluación psicológica y dará su opinión sobre el formato seleccionado.	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día. Apoyo a sus compañero resolviendo algunas dudas que surgieron con respecto a su actividad
		Presentar el informe de trabajo en el FORO	
Guadalupe	1 día	Informar a los integrantes, las fases que se encuentra en el formato de evaluación psicológica y dará su opinión sobre el formato seleccionado.	Realizo las actividades que le correspondían en el transcurso del día. Surgieron varias dudas con respecto a sus actividades, sin embargo, al final del día entrego la información solicitada.
		Presentar el informe de trabajo en el FORO	
Raúl	1 día	Basándose en su investigación, verificara si en el formato seleccionado se encuentran las características básicas con las que debe contar una evaluación psicológica.	Se comunica con los integrantes del equipo y comenta que no podrá realizar las actividades el día de hoy debido a su trabajo, y tiempo después, afirma que debido a las circunstancias laborales hoy no podrá apoyar con lo que le corresponde y que está de acuerdo con asumir las consecuencias que esto implica. Por lo tanto, en todo el día no hace ninguna aportación y no cumple con lo que le corresponde.
		Presentar el informe de trabajo en el FORO	

Observaciones: debido a las circunstancias laborales de los integrantes del equipo, el trabajo completo se entregará el día domingo, ya que surgieron varias inconformidades con respecto al compañero que no cumplió con sus actividades. Finalmente, la mayor parte del equipo realizo todas las actividades que le correspondían y se informó al compañero que no cumplió con las actividades que se realizaran las observaciones correspondientes en la planeación y será reportado al docente.

# Formato de Evaluación Psicológica Clínica

## HOJA DE VALORACIÓN DE PSICOLOGÍA GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA

CAMA: \_\_\_\_\_

A  I

### DATOS PERSONALES

Nombre del paciente: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Lugar de Residencia: \_\_\_\_\_

Religión: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_ Idioma: \_\_\_\_\_

Fecha de ingreso: \_\_\_\_\_ Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_ Hora de elaboración: \_\_\_\_\_

Nombre del acompañante: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_

No. teléfono: \_\_\_\_\_ Núm. Exp: \_\_\_\_\_

Diagnóstico médico \_\_\_\_\_

Consulta externa:  Hospitalización:  Urgencias:

Otros:  Especificar: \_\_\_\_\_

### APARIENCIA GENERAL

Aspecto del paciente:  Alineado  Desalineado

### FASCIES

Alegre  Triste  Indiferente  Apático

### AFECTO

Cordial  Exaltado  Agresivo

### ATENCIÓN

Dirección de la mirada:  Se fija en el examinador  Va de un lado para otro ante cualquier estímulo  Fija en otra dirección

Dirección del discurso:

Se centra en un tema concreto:  SI  NO

Se pasa de un tema a otro:  SI  NO

Persevera en una idea y se muestra distraído y ensimismado:  SI  NO

Lentitud o retardo en las respuestas:  SI  NO

Repite las preguntas que le hacemos:  SI  NO

### ORIENTACIÓN

Orientación en tiempo  SI  NO

Orientación sobre personas  SI  NO

Orientación situativa  SI  NO

Orientación en espacio  SI  NO

Orientación auto psíquica  SI  NO

### MEMORIA

El (la) paciente tiene la capacidad de:

Memoria de hechos remotos  SI  NO

Memoria de hechos recientes  SI  NO

Memoria inmediata  SI  NO

### PENSAMIENTO Y LENGUAJE

El (la) paciente tiene:

Coherencia y credibilidad del curso  SI  NO

### PSICOMOTRICIDAD

Adecuada  No adecuada

### INTROSPECCIÓN

El (la) paciente respecto a su padecimiento presenta:

Negación  Ligera Conciencia  Conciencia

### VIOLENCIA

Sospecha de violencia  SI  NO  Interconsulta

**EVALUACIÓN Y RIESGO SUICIDA**

Ideación Suicida	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> Sospechas	
Conducta Suicida	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> Sospechas	
Intento de suicidio	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> Sospechas	No. Intentos _____

**EN CASO DE SER POSITIVO SE SUGIERE:** vigilancia del paciente las 24 horas del día, no permitir que el paciente se encierre bajo llave en ningún baño o habitación, esconder sogas, objetos punzocortantes, armas de fuego, medicamentos, sustancias tóxicas (P.ej: pesticidas, ácidos, cloro), no permitirle el acceso a lugares altos y peligrosos, o todo lo que considere que pudiera utilizar para atentarse contra su vida (P.ej: sábanas)

Nombre y firma del responsable que recibe esta información:

ENTERADO

**SOSPECHA DE CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO O SUSTANCIAS**

SI  NO  (Si la respuesta es sí, aplicar evaluación y anexar al expediente)

**SINTOMATOLOGIA PSIQUIATRICA**

Alucinaciones auditivas SI  NO  Alucinaciones visuales SI  NO

Otro indicador de sospecha: \_\_\_\_\_

(en caso de sintomatología psiquiátrica aplicar examen del estado mental y anexar a expediente)

**NOTA: ESTE ÍTEM NO APLICA A PACIENTES ANALFABETAS**

**INFORMACIÓN BRINDADA A PACIENTE**

- Estimulación Temprana
- Adicciones
- Violencia
- Planificación Familiar
- Lactancia materna
- Salud mental

**INFORMACIÓN BRINDADA A FAMILIAR**

- Estimulación Temprana
- Adicciones
- Violencia
- Planificación Familiar
- Lactancia materna
- Salud mental

**DIAGNÓSTICO PSICOLOGICO (CIE - 10)****PLAN DE SEGUIMIENTO**

Referencia (especificar): \_\_\_\_\_

Seguimiento en: Piso  Consulta externa  seguimiento en su centro de salud

Intervención de otros servicios (especificar): \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES GENERALES****PROFESIONISTA RESPONSABLE:**

Nombre completo \_\_\_\_\_

## Evaluación psicológica

El proceso de evaluación inicia cuando el cliente realiza una demanda a un profesional de la psicología, a partir de ese momento inicia el proceso de evaluación, para resolver la cuestión planteada que lleva consigo, necesariamente, tomar decisiones a través de una serie de fases o momentos que, ayudaran a formular y contrastar hipótesis.

Esta evaluación, además de ayudar a formular hipótesis, nos apertura un panorama en el cual podríamos basarnos y brindar una mejor valoración y pronóstico con respecto a la problemática del paciente.

La evaluación consta de fases que ayudan al proceso descriptivo-predictivo y el interventivo-valorativo. A continuación, describiremos las fases que se encuentran en el formato del Hospital de la Mujer de Comitán.

### Recogida de información

Este es uno de los datos más importantes para tomar en cuenta, ya que si en algún momento el paciente se pone mal y necesitamos llamar a alguien se sepa a quien, por otro lado, también necesitamos saber cuál es la demanda o hacer una hipótesis del paciente. Esta sección es la primera que encontramos en nuestro formato, básicamente es la primera parte, ejemplo; Nombre del paciente, edad, sexo, lugar de residencia, religión, estado civil, fecha de ingreso, fecha de elaboración, no. De teléfono, además de aspectos generales como afecto, fascias que nos ayudaran a abordar al paciente y observar aspectos como lenguaje corporal y la forma en que responde.

### Formulación de hipótesis

En base a las observaciones que se vayan haciendo y su ajuste a los conocimientos generales y específicos, consiste en establecer hipótesis, formulando lo que podríamos llamar una teoría sobre el caso. Esta es la segunda parte de nuestro formato, nosotros lo tenemos como apariencia general (aspecto del paciente, alineado, desalineado) y se va desplazan otras observaciones como facies (alegre, triste, indiferente, apático), efecto (cordial, exaltado, agresivo), atención (dirección de la mirada, se fija en el examinador, va de un lado para otro ante cualquier estímulo, fija en otra dirección), memoria (si el paciente tiene memoria inmediata), pensamiento y lenguaje (el paciente tiene la capacidad de coherencia y credibilidad del curso).

### Contrastación

Aquí es donde se pueden aplicar test y otras técnicas de evaluación, también es una fase donde se organizan los materiales que puedes utilizar cuando vas aplicar alguna prueba. El análisis de los resultados en orden a la comprobación de las hipótesis. En esta fase la podemos encontrar en la parte inferior de nuestro formato, aquí básicamente ya tenemos

como en que podemos enfocarnos aquí si aplicaría un test o usar nuestra herramienta de DSM-5, Aquí se desglosa como la psicomotricidad y también si tiene algún tipo de daño orgánico.

Comunicación de resultados: el informe

Esta fase es como un requisito ético que el psicólogo debe cumplir, concluye con la integración de resultados obtenidos y su comunicación al cliente/sujeto.

Esta fase en nuestro formato es casi la final, la tenemos como "Información brindada al paciente" que básicamente se le explica.

Plan de tratamiento y valoración

Llegando a esta fase es porque habremos llegado a establecer un conjunto de hipótesis funcionales que constituyen la teoría sobre el caso. Además, tanto el tratamiento como las hipótesis han de ser verificados experimentalmente, y, por tanto, se exige no sólo la planificación del tratamiento sino también cómo se va a proceder a su valoración. Aquí llegamos al final de nuestro formato, este si esta al final y básicamente es "Diagnostico psicológico, también tenemos "Observaciones generales" en el cual se ponemos todo tipo de observaciones que lleguemos a tener o cosas importantes que queramos destacar.

Valoración y seguimiento

Dentro del formato se encuentra el "Plan de seguimiento" (seguimiento en piso, consulta externa, seguimiento en su centro de salud) e intervención de otros servicios, en este apartado se involucran otras dependencias para que proporcionen seguimiento de caso, si así lo requiere.