



Nombre del (a) alumno (a): Roselvina Paiz Marcos

Nombre del (a) profesor (a): María del Carmen Cordero Gordillo.

Nombre del trabajo: Abuso sexual en el adolescente.

Materia: Taller de elaboración de tesis.

Grado: 9° cuatrimestre

Grupo: "B"

AGRADECIMIENTOS

A DIOS por bendecirme en cada proyecto que he iniciado,
Especialmente por darme la sabiduría y la inteligencia para
Alcanzar este sueño.

A MIS PADRES Por amor reflejado en el esfuerzo y apoyo
incondicional que
Siempre me ha brindado.

Por ser un ejemplo de perseverancia, sacrificio y motivarme
Siempre a alcanzar mis sueños.

A MIS HERMANOS Por ser parte de la motivación de mi vida e
inspirarme a ser

Mejor cada día, y por su apoyo en cada una de las etapas de mi
Vida, alegrando mis días difíciles.

A MIS ABUELOS Por su cariño y dulzura, por sus valiosos consejos
de amor en

El que manifestaba su preocupación por mi bienestar.

A MI CATEDRÁTICA Por su paciencia y dedicación en la enseñanza;
y ser un

Ejemplo de profesionalismo.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Existe cada vez mayor información acerca de las severas repercusiones físicas, psicológicas, sociales y familiares que sufre una niña, adolescente o joven que es víctima de Violencia Sexual desde el Acoso Sexual hasta la Violación y por lo tanto es más evidente la necesidad de que sea atendida en forma adecuada por profesionales de la salud, de protección de menores, policiales y otros.

La Violencia Sexual es un problema que afecta en grados variables a mujeres, niñas y niños, de todos los estratos socio-económicos y en todos los países. Sin embargo, los casos que más se denuncian corresponden a mujeres y de éstas, aquellas que provienen de sectores socio-económicos más pobres.

Consideramos abuso sexual aquella situación en la que población infantil o adolescente participa en actividades sexuales, que violan tabúes sociales y legales de la sociedad, que el menor no comprende y para las que, en función de su desarrollo, no está preparado para dar su consentimiento. El abusador está siempre en posición de superioridad física y/o psíquica respecto a la víctima.

Los abusos sexuales tienen consecuencias en el desarrollo psicosocial del menor, que pueden afectar la relación con los demás, la afectividad, sexualidad, autoimagen, alimentación, sueño, rendimiento escolar,

Que el abuso sexual sea más frecuente en mujeres que en varones puede explicarse por concepciones culturales según las cuales la sexualidad de la mujer, sin importar la edad que tenga, es propiedad de los varones. El abuso sexual, en este contexto, es entonces una relación de poder en donde la sexualidad de una mujer es manipulada, agredida, irrumpida por un agresor varón, ya sea que use la fuerza, la intimidación o el poder en el ámbito de las instituciones educacionales o laborales. Con frecuencia los adolescentes cumplen adecuadamente con las tareas del desarrollo y entran en la adultez bien en el límite de lo esperado. Sin embargo, para los adolescentes que han sido abusados sexualmente y que no han sido tratados, considerando que la adolescencia es un período de formación de la identidad y de su autonomía, identificar un abuso sexual y tratarlo precozmente, puede ofrecer un mejor futuro para quienes han sufrido este daño. En este contexto

el abuso sexual puede ser definido como un acto sexual impuesto a un niño, niña, adolescente o joven que carece de desarrollo emocional y conductual, conocimientos, autoridad y poder.

IDENTIFICAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DEL ABUSO SEXUAL EN EL ADOLESCENTE.

-PROTOCOLO DE INVESTIGACION.

Capítulo I

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.

1.4. JUSTIFICACIÓN

1.5. HIPOTESIS

1.6. METODOLOGÍA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Conocer la naturaleza del abuso sexual tiene considerable importancia para aquéllos que atienden niños o adolescentes abusados sexualmente y con sus familias. En este contexto el abuso sexual puede ser definido como un acto sexual impuesto a un niño, niña, adolescente o joven que carece de desarrollo emocional y conductual, conocimientos, autoridad y poder que existe cada vez mayor información acerca de las severas repercusiones físicas, psicológicas, sociales y familiares que sufre una niña, adolescente o joven que es víctima de Violencia Sexual desde el Acoso Sexual hasta la Violación. La Violencia Sexual es un problema que afecta en grados variables a mujeres, niñas y niños que puede afectar más a una mujer puede ser víctima de abuso sexual desde el período de lactancia hasta las últimas décadas de su vida. La edad de mayor frecuencia está entre los 15 a 19 años. La mayoría de los traumas que ocasiona el abuso sexual en niños, adolescentes y jóvenes son de naturaleza psicológica, mas sin embargo puede ser por fuerza física a través del agresor, ignorancia, amenazas del abusador hacia la familia de una situación agresiva. Adolescentes y adultos, jóvenes de 12 a 34 años tienen tasas más altas de agresión sexual que cualquier grupo de edad. Después de los íntegros del abuso sexual, trae una fuerza consecuencias, es decir, que la agresión sexual incluye cualquier situación en la que no hay contacto sexual no voluntario. El acoso sexual en un adolescente de 16 años fue agredido sexualmente en la preparatoria con nombre; Justo Sierra, en la Colonia Lázaro Cárdenas; este caso fue considerado por amenaza de fuerza física, física real y por incapacidad. Este joven adolescente abusado sexualmente, es particularmente vulnerable, riesgo de abuso sexual que tiende a aumentar el riesgo del abuso sexual, que caracteriza una disfunción en general.

1.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACION.

1. ¿Cuáles son los principales problemas del abuso sexual en el adolescente? 2. ¿Cómo debemos cuidar la sexualidad durante la adolescencia?
3. ¿Cuáles son los tipos de abusos sexuales que existen?
4. ¿Cuáles son las consecuencias del abuso en general?
5. ¿Cuáles son las causas y consecuencias que proviene el abuso sexual en la adolescencia?

TIPO DE INVESTIGACION

- Cualitativo
- Analítico
- Retrospectivo
- Transversal

1.3. OBJETIVOS

Objetivo general:

- 1-. Identificar los principales problemas del abuso sexual en el adolescente.
- 2-. Ejemplificar el cuidado de la sexualidad durante la adolescencia.
- 3-. Clasificar los tipos de abusos sexuales que existen.
- 4-. Interpretar las consecuencias del abuso en general.
- 5-. Identificar las causas y consecuencias que proviene el abuso sexual en la adolescencia.

1.4. JUSTIFICACIÓN.

Debido a esta situación presentada el abuso sexual se realizó una revisión bibliográfica con el fin de exponer los conceptos que proviene los abusos sexuales durante la adolescencia, que trae problemas y consecuencias en distintos estratos sexuales, ya sea en un fenómeno frecuente que reforza por personalidades de la vida pública y ámbitos políticos.

1.5. HIPÓTESIS.

Es necesario implementar la estrategia para resolver los problemas en el abuso hacia el adolescente.

1.6. METODOLOGÍA DE DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

La presente investigación será realizada bajo el método científico, una metodología para obtener nuevos conocimientos, que ha caracterizado históricamente a la ciencia, y que consiste en la observación sistemática, medición, experimentación, y la formulación, análisis y modificación de hipótesis. Deductivo: es una estrategia de razonamiento empleada para deducir conclusiones lógicas a partir de una serie de premisas o principios. En este sentido, es un proceso de pensamiento que va de lo general (leyes o principios) a lo particular (fenómenos o hechos concretos)

MARCO TEÓRICO

IMPACTO Y SECUELAS DEL ABUSO SEXUAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES.

La mayoría de los traumas que ocasiona el abuso sexual en niños, adolescentes y jóvenes son de naturaleza psicológica debido a que, inicialmente al menos, la mayoría de las víctimas reaccionan con pasividad ante el abuso. Las razones que explicarían esta no resistencia al abuso pueden ser el miedo al uso de la fuerza física por parte del agresor, ignorancia, amenazas del abusador hacia su familia, sentimientos de desamparo, miedo a que sus madres o padres no les crean, o porque el abusador está en autoridad y dependencia económica. Sin embargo, una proporción de los niños, adolescentes y jóvenes sufren traumas físicos tales como lesiones, infecciones vaginales, dolor, prurito, lesiones o heridas, irritación en el área genital, sangrado o goteo inter-menstrual. Otros síntomas conductuales o

psicológicos pueden ser ansiedad, jaquecas, irritabilidad, disturbios del sueño, cambio en los hábitos del comer, pesadillas, fatigas, quejas somáticas difusas.

Otra consecuencia en este aspecto puede ser la aparición de Infecciones de Transmisión Sexual, incrementándose la posibilidad de infección por VIH. Muchos de los niños, adolescentes y jóvenes que fueron abusados sexualmente, siguen sintiendo mucho miedo por esta posibilidad aun siendo adultos. Temen haber sido dañados físicamente por el abuso. Por ejemplo, en una adolescente, la menarquia tardía puede ser causada como causa psicológica a consecuencia del abuso.

Los adolescentes y jóvenes varones abusados experimentan síntomas muy similares a los experimentados por las mujeres, como depresión, aislamiento, pobre auto-concepto, dificultad en establecer relaciones y problemas sexuales. Muchos adolescentes varones son también similares a las víctimas mujeres ya que también se avergüenzan por lo que les pasó o se ven ellos mismos como responsables o débiles por permitir que sucediera.

Capítulo II

CLASIFICAR LOS TIPOS DE ABUSOS SEXUALES QUE EXISTEN

- **Violencia psicológica.**

Se denomina violencia psicológica a una agresión realizada con contacto físico entre personas. Esta se canaliza principalmente en frases descalificadoras que intentan desmerecer y descalificar a otro individuo.

Este tipo de violencia se enfoca en la emisión de frases descalificadoras y humillantes que buscan desvalorizar a otro individuo. Esta es una de las razones por la cual la violencia psicológica es difícil de probar y manifestar, esta violencia es muy frecuente en ciertos contextos sociales: familiar, escolar, laboral, etc.

En el ámbito escolar, la violencia psicológica es frecuente entre los alumnos, dada su inmadurez y la poca capacidad para socializar. El maltratador psicológico puede ser un hombre o una mujer, son individuos controladores y con bajo nivel de autoestima, la cual quiere aumentar, disminuyendo la de la persona a la que agreden.

Pueden presentar características psicópatas (poca compasión hacia los otros) y pueden hasta llegar a tener creencias sobrevaloradas. En ciertos casos, ellos mismos han sufrido de violencia psicológica, aunque el hecho de haber sido maltratado psicológicamente, no lo justifica que se convierta en un maltratador.

- **Violencia laboral.**

En este caso, en situaciones de adolescentes surgen estos tipos de violencia, el campo laboral, también surgen algunas situaciones que originan la violencia psicológica; por ejemplo cuando un empleado es objeto de maltrato verbal con la finalidad de que este renuncie.

En ciertos casos, ellos mismos han sufrido de violencia psicológica, aunque el hecho de haber sido maltratado psicológicamente, no lo justifica que se convierta en un maltratador.



Su conducta hacia la víctima se caracteriza por el uso de todo tipo de amenazas (suicidio, abandono, etc.), gritos, malos gestos, tiene cambios inesperados de conducta, entre otras.

Tomar una serie de acciones en contra de otro individuo en el entorno laboral, las cuales pueden ser ejercidas tanto por una figura de autoridad como por uno o más compañeros de trabajo del mismo rango, ya sea por parte del jefe o empleados como compañeros de trabajo, del personal de más alta rango o de personas que tengan una función de manejo de personal, como supervisores o encargados de departamentos, entre estos entran los jefes superiores o dueños de las empresas o compañías.

Se le conoce como abuso de poder, doblegando la voluntad de una persona o trabajador que presta un servicio, la utilidad de fuerza física, como la verbal hasta llegar a la psicológica, llevan a controlar a una persona más débil poniendo en riesgo la integridad física, sexual, mental y emocionalmente, social y hasta familiar. Es como el enemigo silencioso e invisible, que algunos de manera sutil llevan a cabo y es una realidad cada día más vigente, como una forma de usar el poder sobre alguien es mediante amenazas, intimidaciones entre un maltrato subjetivo pasivo, acosando o persiguiendo, donde el menosprecio público y privado, entra entre los insultos haciendo a la persona objeto de burla entre sarcasmos o unas discriminaciones por la raza, color, religión, estudios o algún defecto o discapacidad tanto física como mental.

- **Acoso u hostigamiento.**

Es un acto que tienen como modo de realizarlo de manera sistemática pero continua y de una larga duración y en muchas ocasiones después de lograr un abuso sexual, continúan el hostigamiento manejando psicológicamente a la persona afectada, donde muchos compañeros de trabajo se convierten en cómplices por callar los hechos sobre otros compañeros, así cuidando a su vez su integridad y su empleo. Es toda conducta física o verbal, de naturaleza sexual no deseada o rechazada, realizada por una o más personas en contra de otra u otras.

¿Existen diferencias?

En general se ha relacionado al hostigamiento con la existencia de relaciones de jerarquía o autoridad y el acoso a relaciones horizontales; sin embargo, la evolución normativa en nuestro país ha ido eliminando esa diferencia. Así a continuación un breve recuento de esta evolución:

El acoso u hostigamiento sexual no hace distinción de sexo por lo que podría presentarse de un hombre hacia una mujer o viceversa, así como también entre personas del mismo sexo. Sin embargo, los estereotipos de género ocasionan que las principales víctimas del acoso y hostigamiento sexual sean las mujeres o las personas que, por su orientación sexual o identidad de género, son considerados como "femeninos" o "débiles", por ejemplo, homosexuales, lesbianas, personas transexuales.

- **Amenaza.**

Violencia y amenazas es el uso de la fuerza, abierta u oculta, con la finalidad de obtener, de un individuo o de un grupo, algo que no quiere consentir libremente, la violencia también tiene que ver con el intento de controlar a la sociedad mediante la centralización del saber. La violencia no se refiere sólo a una forma de "hacer", sino también de "no hacer".

Ser amenazado o amenazadas u obligar a la persona a tener relaciones sexuales bajo riesgo de enfrentar consecuencias sin medida, es mayormente agredido sin el consentimiento de la persona dañada.

- **Violencia física.**

Por violencia se entiende una forma de interacción que ocasiona o amenaza con ocasionar daño de algún tipo al otro, ya sea mediante el sometimiento, la humillación, el daño físico o psicológico.

De hecho, según la Organización Mundial de la Salud, se define la violencia como "el uso intencional de la fuerza física y/o de amenazas contra uno mismo, otra

persona, un grupo de personas o una comunidad, que tiene como consecuencia muy probable riesgos para la salud, daños psicológicos o la muerte”.

- **Violencia doméstica.**
- **Violencia sexual.**
- **Prostitución forzada.**
- **Esclavitud sexual.**
- **Acoso sexual.**

FORMAS DE ABUSO SEXUAL

- **Con contacto:**
-se cometen daños físicos de forma intencional en contra del menor en donde se pueden ver marcas, raspaduras, hematomas o cortaduras.
- **Sin contacto:**
-se comenten daños psicológicos en contra del menor donde se detecta depresión, pérdida de apetito, disminución del rendimiento escolar, rabia u hostilidad o comportamiento sexual inadecuado a la edad.

ORIGEN Y EVOLUCION

2.1 INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO Y SINTOMAS QUE CAUSAN EL ABUSO AL MENOR.

El abuso sexual se produce cuando, siendo tú menor de edad, otra persona te fuerza a mantener un contacto sexual. Para ello se puede valer de la fuerza física, de engaños, de amenazas o de sobornos. Generalmente, se produce por adultos o jóvenes de mayor edad a los que conoces.

Se considera abuso cualquier tipo de penetración, roces o caricias de órganos genitales en contra de tu voluntad. También se incluye el tocamiento de los órganos genitales del abusador. Pero no siempre tiene que haber contacto físico, puede ser que alguien te diga que le observes desnudo, que le mires mientras se toca sus genitales o mantiene relaciones sexuales con otra u otras personas, que te obligue a ver películas o asistir a conversaciones de contenido sexual, que te pida que poses desnudo, etc. con el fin de excitarse u obtener placer sexual.

Generalmente las personas piensan que si un niño, niña o joven se comporta diferente, esto se debe a que está tratando de ser independiente, o que se ha vuelto rebelde, o simplemente que está "pasando por la adolescencia". Un cambio en la conducta no significa necesariamente que la persona sea víctima de abuso, pero los cambios significativos en diferentes áreas del comportamiento

Existe la utilización popular del término "pedofilia" clasifica a todas las personas que se involucran en relaciones sexuales con niñas y niños como pedófilos. La pedofilia, una preferencia sexual por niñas y niños pre-púberes, no es un delito en sí mismo. Es el acto de mantener relaciones sexuales con una niña o niño lo que constituye un crimen. Puesto de manera simple, un **pedófilo** es una persona con un amor sexual por niñas y niños. Sin embargo, una persona que explota o abusa sexualmente de un niño o niña no es necesariamente un pedófilo, y un pedófilo puede no necesariamente realizar sus fantasías involucrándose en actividades sexuales con un niño o niña.

2.2 CAUSAS QUE AFECTA EL ABUSO SEXUAL AL MENOR

Pueden existir indicadores físicos que muestran que un niño, niña o un o una adolescente ha sido víctima de abuso sexual:

1. Dejar de comer o comer demasiado.
2. Problemas al dormir
3. Pesadillas muy frecuentes.
4. Llanto o lamentos sin razón aparente.
5. Temor hacia los adultos en general.
6. Comportamiento mucho más tímido de lo normal.
7. Comportamiento más dependiente de los padres de lo usual.
8. Hiperactividad.
9. Incapacidad de concentrar la atención en algo por mucho tiempo.
10. Comportamiento regresivo, propio de un niño o niña de menos edad.
11. Comportamiento sexual inadecuado para la edad, en su relación con otros niños o niñas o en sus juegos.
12. Conversación sobre temas sexuales en términos poco adecuados para su edad.
13. Rendimiento académico peor de lo usual.
14. Incapaz de relacionarse bien con otros niños o niñas y compañeros o compañeras de clase de su edad.
15. Comportarse en forma muy agresiva generalmente, llega a pelear con otros (as).
16. Temeroso (a) de alguien en particular, o por el contrario quiere pasar demasiado tiempo con esa persona en especial.
17. Comportamiento como si nada en el mundo le interesara.
18. Temor a la oscuridad.
19. Muy somnoliento (a) en la escuela.
20. Ticks nerviosos en la cara.

En los y las adolescentes:

Algunos de los indicadores anteriores para niños (as) se aplican también a los y las adolescentes, además de los siguientes:

1. Mantenerse aislado (a) a los demás.
2. Evitar llegar a casa.
3. Evade a una persona en especial o quiere estar a solas con esa persona en particular.
4. Malas relaciones con compañeros (as) de clase y amigos (as).
5. Mala auto-imagen, habla de sí mismo (a) en forma despectiva.
6. Con problemas de higiene o arreglo personal, usa algunas veces doble ropa interior.
7. Baja autoestima, dificultad para aceptar un cumplido.
8. Rendimiento académico demasiado bajo de lo usual.
9. Ausentismo en la escuela, vagancia.
10. Consumo de alcohol o drogas.
11. Hace todo lo que dicen los demás, falta de asertividad.
12. Actitud hostil y enojo por encima de lo normal.
13. Peleas con compañeros (as) de clase, amigos (as) y/o hermanos (as).
14. Ansiedad, nervios y tensión.
15. Dificultad para confiar en otros (as).
16. Aislado (a) de los (as) demás compañeros (as), amigos (as) o hermanos(as).
17. Sentimiento de suciedad y necesidad de ducharse varias veces al día.

Puntos de afectaciones en adultos.

1. Infecciones recurrentes en el tracto urinario.
2. Enfermedades de transmisión sexual.
3. Ropa interior inexplicablemente manchada o rota.
4. Sangrados alrededor de la boca, el ano o la vagina (también fisuras).

5. Aumento general de trastornos somáticos tales como: dolores de estómago, cabeza, etc.
6. Regurgitación o vómito de alimentos (especialmente si el ofensor ha introducido su pene en la boca del niño, niña o del o la adolescente: felatio).
7. Tono de voz o lenguaje propio de un niño o niña más pequeño.
8. Dolor en el área de la vagina, el pene o el ano.
9. Mojarse en la cama (enuresis).
10. Ensuciarse en la ropa (encoréis).
11. Brotes o rasguños inexplicables.
12. Privarse voluntariamente de alimentos.
13. Comer y luego provocarse el vómito.
14. Picazón anormal en el pene o la vagina.
15. Olor extraño en el área genital.
16. Hallazgo de objetos pequeños en el ano o la vagina del menor.
17. Embarazo temprano de 9 a 14 años particularmente.
18. Dificultad para caminar o sentarse.
19. Vergüenza de su propio cuerpo y resistencia a cambiarse en frente de otros.
20. Los jóvenes varones pueden sentirse atraídos por el fuego y podrían iniciar incendios.
21. Comerse las uñas, los dedos, los labios, hasta romperlos, infectarlos o hacerlos sangrar.
22. Fugarse de los hogares.
23. Adolescentes mujeres involucradas en pornografía o prostitución.
24. Promiscuidad.
25. Adolescentes mujeres que desean casarse jóvenes para salir de sus hogares o situaciones abusivas.
26. Comportamiento muy seductor u obsesivo en relación al sexo, en conversaciones, dibujos, televisión, bromas, películas.
27. Masturbación excesiva.
28. Tendencia a abusar sexualmente de parientes o amigos menores en edad.
29. Depresión, pensamientos o tentativas de suicidio.

2.3 MANERAS EN QUE LOS ADULTOS CRUZAN LOS LÍMITES SEXUALES DE UN NIÑO.

TOCANDO LAS NALGAS O FUTURAS ZONAS EROGENAS.

Algunos padres tocan y besan las nalgas de sus niños. Lo más probable es que esto también les pasó a ellos cuando eran niños. Ellos pueden estar confundidos acerca de este límite. Las nalgas nunca deben de ser tocadas. El área del seno de una niña en el futuro se convertirá en una zona erógena y no debe de ser tocada.

CAMINANDO MEDIO VESTIDO, MEDIO DESNUDO A COMPLETAMENTE DESNUDO EN LA CASA.

Algunos padres sienten que no es nada malo el que ellos anden sin ropa en la casa. Ellos pueden hasta vestirse o desvestirse en frente de sus niños o salirse de la regadera cuando el niño/a está dentro del baño.

Para el sexo opuesto, (de padre a hija, o madre a hijo) entre la edad de 3-4 años, los padres deben de dejar de vestirse o desnudarse en frente del (a) niño/a, y tampoco caminar dentro de la casa sin ropa.

Para el mismo sexo (de padre a hijo, o madre a hija) entre la edad de 7-8 años, los padres deben de dejar de vestirse o desnudarse en frente del (a) niño/a, y tampoco caminar dentro de la casa sin ropa.

DESNUDAR EL NIÑO/A EN PÚBLICO.

Algunos padres desvisten o desnudan a sus niños en público, como en el parque, la piscina, o en la escuela en plena vista de otras personas o niños. Entre la edad de 4-5 años, el niño/a debe de ser instruido a cambiarse de ropa en el baño.

TENER RELACIONES SEXUALES CON SU PAREJA MIENTRAS EL NIÑO/A ESTA DURMIENDO EN LA MISMA HABITACION.

Algunos padres comparten la misma habitación con sus niño/s y se ocupan de tener relaciones sexuales mientras ellos creen que el niño/s está durmiendo. Muchas veces, el niño/a esta plenamente despierto/a y está escuchando. Esto puede crear confusión, miedo o temor, y un despertar sexual en el niño/a. Por lo tanto, siempre espere hasta que el niño/a esta fuera de la habitación para emprender en cualquier forma de relación sexual.

2.4 NIÑOS Y NIÑAS ABUSADOS SEXUALMENTE POR ADULTOS

Un niño o adolescente que está viviendo una situación de acoso sexual se retrae porque siente vergüenza de lo que está viviendo. "El abuso sexual se mantiene oculto, por temor y porque se violan tabúes sociales y roles familiares

"Niños y niñas abusados sexualmente por un adulto"

Abuso sexual en la infancia" o "niños y niñas abusados sexualmente por adultos", porque al decir, "abuso sexual infantil, se infantiliza la conducta y se hace de alguna manera responsable al infantil sujeto. Diciendo "abuso sexual en la infancia", se hace responsable al adulto que cometió el hecho y el niño queda cubierto".

Está probado por los expertos que las denuncias sobre abuso sexual en la infancia y en la adolescencia provienen en su mayoría del entorno o de un allegado, pero no de las propias víctimas. Por un lado, están las estadísticas que se sistematizaron para la campaña estatal

Entre el 19 de noviembre y el 19 de diciembre de 2016, coordinado por la psicoanalista y experta **Eva Giberti**. La información que allí surgió fue relevante para construir la trama local del fenómeno social. Algunas de las preguntas y respuestas más importantes que surgieron de aquella encuesta:

¿Dónde sucede el abuso?

53 % de los casos, en el hogar de la víctima.

18 % de los casos, en la vivienda del agresor.

10 % de los casos, en la casa de un familiar.

¿Cuál es la edad promedio de las víctimas?

47 % de las víctimas tiene entre 6 y 12 años.

28 % de las víctimas tiene de 0 a 5 años.

25 % de las víctimas tiene entre 13 y 17 años.

¿Cuál es el género de los agresores?

89 % de los agresores son de género masculino.

7 % de los agresores son de género femenino.

4 % de los casos, no hay datos.

2.5 PERFIL DE NIÑOS Y JÓVENES ABUSADOS

Según estimaciones de la Organización Mundial para la Salud (OMS), 1 de cada 5 niñas y 1 de cada 13 niños son abusados sexualmente antes de los 18 años. Es decir que, sólo en nuestro país, casi 2 millones de niños y niñas son víctimas de este delito. Sin embargo, se estima que solo el 10% de los casos son denunciados, y apenas 1 o 2% de los casos denunciados reciben condena.

Un caso de abuso en un niño, niña o adolescente se descubre especialmente por la oscuridad que lo rodea. "El niño o niña abusado sexualmente se presenta siempre sintiéndose responsable y culpable de la situación a la que ha sido sometido. Cree que ha provocado la reacción sexual en el adulto y se culpa sin compasión, trata de proteger al agresor, por culpa, miedo a las represalias, o para no provocar un vendaval familiar". El relato de un niño abusado sexualmente puede estar colmado de sensaciones, que al inicio no tienen palabras; sólo olores, texturas, gestos obscenos, ruidos, que el niño/ a vive de una manera incómoda, pero que no puede clasificar por la inmadurez de su desarrollo.

2.6 PREVENIR EL ABUSO SEXUAL

- Prevenir el abuso sexual.
- Es difícil proteger a sus niños del abuso sexual de miembros de la familia o amigos íntimos, pero usted puede estar alerta ante muchas situaciones potencialmente peligrosas.
- Esté consciente de dónde está su niño y qué está haciendo: su atenta supervisión es su mejor protección contra el abuso sexual. Por supuesto, usted no puede estar con ellos todo el tiempo.
- Pida a otro adulto responsable que los cuide cuando usted mismo no pueda cuidarlos.

Si usted no logra encontrar supervisión de adultos, haga arreglos para que los niños caminen o

- jueguen durante estos períodos.
- Conozca a los amigos de sus hijos. Especialmente aquellos que son un poco mayores que su hijo o hija.
- Enseñe a sus niños a velar por su propia seguridad.
- Enséñele a no aceptar dinero o favores de extraños.
- Advértales que no aceptan nunca pasear con alguien a quien no conocen.
- Dígales lo que pueden hacer si alguien se les acerca.
- Decirle a sus niños que busquen la ayuda de otro adulto persona mayor inmediatamente cuando un adulto les hace sentir incómodos o los asusta.
- Explíqueles que es correcto llamar la atención, gritar y crear un escándalo en estas situaciones.
- Recordarles que muchos niños son víctimas de personas que ellos conocen.

CARACTERISTICAS DEL ABUSADOR Y DE LA FAMILIA EN QUE SE PRODUCE EL ABUSO SEXUAL.

A) CARACTERISTICAS DEL ABUSADOR.

- Extremadamente protector o celoso del niño.
- Víctima del abuso sexual en la infancia.
- Dificultades en la relación de pareja.
- Aislado socialmente.
- Con baja autoestima o con problemas psicopatológicas.

B) CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA.

- Problemas de hacinamiento.
- Madre con un historial de abuso sexual en infantil.
- Madre frecuentemente enferma o ausente.
- Familias caóticas y restructuradas

TRATAMIENTO DE VICTIMAS Y AGRESORES

Víctimas: el principal problema que hay con los abusos sexuales a menores es que, tanto como se trata de un acoso como si existe penetración, no suele dejar pruebas físicas durante en los niños. Por otro lado ni el agredido, ni los agresores, unos por edad y otros por su problema, suelen ser capaces de explicar con precisión lo que ha ocurrido. Además la confirmación de los hechos es complicada porque no suele haber más testigos oculares que la víctima y el agresor, el cual suele negar la acusación.

La valoración psicológica de un caso de abusos se aborda fundamentalmente, a través de la entrevista psicológica al menor y la observación. Básicamente son dos tipos de entrevistas que se programan con la víctima.

- son aquellos que están encaminadas a investigar lo que ha ocurrido.
- Las que están orientadas a la intervención sobre el niño como víctima del abuso.

Capitulo III
MARCO TEORICO

3.1 ABUSO SEXUAL EN EL ADOLESCENTE

3.1.1 DEFINICIÓN

3.1.2 PSICOPATOLOGÍA.

3.2 ABUSO SEXUAL EN EL ADOLESCENTE DE

3.2.1 MAGNITUD DEL PROBLEMA.

3.3 CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL EN EL ADOLESCENTE.

3.3.1 CARACTERÍSTICAS DEL ABUSO SEXUAL EN EL ADOLESCENTE.

**3.3.2 FACTORES DE RIESGOS EN EL ABUSO SEXUAL EN EL
ADOLESCENTE.**

3.1 Abuso sexual en el adolescente

La mayoría de los traumas que ocasiona el abuso sexual en niños, adolescentes y jóvenes son de naturaleza psicológica debido a que, las razones que explicarían esta no resistencia al abuso pueden ser el miedo al uso de la fuerza física por parte del agresor, ignorancia, amenazas del abusador hacia su familia, sentimientos de desamparo, miedo a que sus madres o padres no les crean, o porque el abusador está en autoridad y dependencia económica, existen muchas secuelas físicas por la cual se dejan llevar y no darle seguimiento a una denuncia, por el cual las cosas que pasan con ellos, el abuso es una agresión que se les daña físicamente y psicológicamente.

Sin embargo una proporción de adolescentes y jóvenes sufren traumas físicos tales como lesiones, infecciones vaginales, dolores, prurito, lesiones o heridas, irritación en la zona genital, sangrado o goteo inter-menstrual. Otros síntomas conductuales o psicológicos pueden ser ansiedad, jaquecas, irritabilidad, disturbios del sueño, cambio de los hábitos de comer, pesadillas, fatigas, quejas somáticas difusas.

El embarazo en la adolescente o joven puede ser el resultado de una situación de abuso sexual, esta posibilidad puede ser considerada, particularmente cuando el progenitor de su embarazo puede ser significativamente mayor. El descubrimiento del embarazo suele ser en estos casos, la primera declaración de la existencia del abuso sexual de larga duración.

Otra consecuencia en este aspecto puede ser la aparición de infecciones de transmisión sexual, incrementándose la posibilidad de infección por VIH.

Muchos de los niños, jóvenes y adolescentes que fueron abusados sexualmente, siguen teniendo mucho miedo, por esta posibilidad aun siendo adultos, temen haber sido dañados físicamente por el abuso.

Ellos incluyen una sensación de maldad y culpa, baja autoestima vinculada totalmente, sentimientos de vergüenza, suciedad y daño; o también una creencia

de ser valorada solo como un objeto de abuso sexual para gratificación de otros, un sentimiento de estar atrapada y falta de apoyo y ayuda frente a personas.

La acomodación del niño, niña, joven o adolescente; es necesario sobrevivir emocionalmente el periodo abusivo, es un proceso de acomodación a menudo permite que el abuso siga su curso aparentando una vida normal. El niño, niña, joven o adolescente pueda aislar la experiencia abusiva del resto de su vida olvidando o aparentando que el abuso no ha ocurrido.

Los adolescentes y jóvenes varones abusados experimentan síntomas muy similares a los experimentados por las mujeres, como por ejemplo; depresión, aislamiento, pobre auto-concepto, dificultad en establecer en relaciones y problemas sexuales, Muchos adolescentes varones son también similares a las víctimas de mujeres ya que también se avergüenzan de ellos mismos, por lo que les paso o se ven ellos mismos como responsables o débiles por permitir que sucediera.

Dos dificultades que surgen en la sexualidad de adolescentes abusados:

Cuando el abuso es descubierto podría ser muy difícil de abandonar los sentimientos de culpa, impotencia o disociación de la experiencia de haber sido víctima desamparada contribuye a la entidad del o de la adolescente o joven.

Algunos adolescentes o jóvenes mantienen el silencio acerca del abuso para proteger a padres, tutores o familiares de la angustia de saber sobre el abuso. Cuando se desvela el abuso, los y las adolescentes se ven enfrentados a las suposiciones de los adultos de que ellos o ellas podrían haber encarado activamente el abuso.

Uno de ellos es que la sociedad continua considerando que el varón víctima del abuso sexual es menos aceptable que la víctima mujer. Debido a que esta forma de acercamiento de los abusadores que en general son extraños, la realizan a través de rodeos sexuales al adolescente o joven, esa actitud así como la reiteración de esas situaciones vivenciadas en particular por adolescentes o jóvenes vulnerables les causa mucha vergüenza.

Pd:

Profe, dejo lo que avance nada más, me faltaron mucho, uno mi tiempo no me dio, otro por el internet bien lento que tengo. Pero lo hare en el transcurso de la semana.

Saludos!!!!

Espero y se encuentra bien! 😊

