



Nombre del (a) alumno (a): Roselvina Paiz Marcos

Nombre del (a) profesor (a): María del Carmen Cordero Gordillo.

Nombre del trabajo: Abuso sexual en el adolescente.

Materia: Taller de elaboración de tesis.

Grado: 9° cuatrimestre

Grupo: "B"

ÍNDICE

Capítulo I

PROTOCOLO DE INVESTIGACION.

IDENTIFICAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DEL ABUSO SEXUAL EN EL ADOLESCENTE.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA CON DELIMITACIÓN.

1.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.

1.4. JUSTIFICACIÓN

1.5. HIPOTESIS

1.6. METODOLOGÍA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Conocer la naturaleza del abuso sexual tiene considerable importancia para aquéllos que atienden niños o adolescentes abusados sexualmente y con sus familias. En este contexto el abuso sexual puede ser definido como un acto sexual impuesto a un niño, niña, adolescente o joven que carece de desarrollo emocional y conductual, conocimientos, autoridad y poder que existe cada vez mayor información acerca de las severas repercusiones físicas, psicológicas, sociales y familiares que sufre una niña, adolescente o joven que es víctima de Violencia Sexual desde el Acoso Sexual hasta la Violación. La Violencia Sexual es un problema que afecta en grados variables a mujeres, niñas y niños que puede afectar más a una mujer puede ser víctima de abuso sexual desde el período de lactancia hasta las últimas décadas de su vida. La edad de mayor frecuencia está entre los 15 a 19 años. La mayoría de los traumas que ocasiona el abuso sexual en niños, adolescentes y jóvenes son de naturaleza psicológica, mas sin embargo puede ser por fuerza física a través del agresor, ignorancia, amenazas del abusador hacia la familia de una situación agresiva. Adolescentes y adultos, jóvenes de 12 a 34 años tienen tasas más altas de agresión sexual que cualquier grupo de edad. Después de los íntegros del abuso sexual, trae una fuerza consecuencias, es decir, que la agresión sexual incluye cualquier situación en la que no hay contacto sexual no voluntario. El acoso sexual en un adolescente de 16 años fue agredido sexualmente en la preparatoria con nombre; Justo Sierra, en la Colonia Lázaro Cárdenas; este caso fue considerado por amenaza de fuerza física, física real y por incapacidad. Este joven adolescente abusado sexualmente, es particularmente vulnerable, riesgo de abuso sexual que tiende a aumentar el riesgo del abuso sexual, que caracteriza una disfunción en general.

1.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACION.

1. ¿Cuáles son los principales problemas del abuso sexual en el adolescente? 2. ¿Cómo debemos cuidar la sexualidad durante la adolescencia? 3. ¿Cuáles son los tipos de abusos sexuales que existen? 4. ¿Cuáles son las consecuencias del abuso

en general? 5. ¿Cuáles son las causas y consecuencias que proviene el abuso sexual en la adolescencia? 2.

1.3. OBJETIVOS

Objetivo general:

- 1-. Identificar los principales problemas del abuso sexual en el adolescente.
- 2-. Ejemplificar el cuidado de la sexualidad durante la adolescencia.
- 3-. Clasificar los tipos de abusos sexuales que existen.
- 4-. Interpretar las consecuencias del abuso en general.
- 5-. Identificar las causas y consecuencias que proviene el abuso sexual en la adolescencia.

1.4. JUSTIFICACIÓN.

Debido a esta situación presentada el abuso sexual se realizó una revisión bibliográfica con el fin de exponer los conceptos que proviene los abusos sexuales durante la adolescencia, que trae problemas y consecuencias en distintos estratos sexuales, ya sea en un fenómeno frecuente que refuerza por personalidades de la vida pública y ámbitos políticos.

1.5. HIPÓTESIS.

Es necesario implementar la estrategia para resolver los problemas en el abuso hacia el adolescente.

1.6. METODOLOGÍA DE DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

La presente investigación será realizada bajo el método científico, una metodología para obtener nuevos conocimientos, que ha caracterizado históricamente a la ciencia, y que consiste en la observación sistemática, medición, experimentación, y la formulación, análisis y modificación de hipótesis. Deductivo: es una estrategia de razonamiento empleada para deducir conclusiones lógicas a partir de una serie de premisas o principios. En este sentido, es un proceso de pensamiento que va de lo general (leyes o principios) a lo particular (fenómenos o hechos concretos)

INTRODUCCIÓN

Existe cada vez mayor información acerca de las severas repercusiones físicas, psicológicas, sociales y familiares que sufre una niña, adolescente o joven que es víctima de Violencia Sexual desde el Acoso Sexual hasta la Violación y por lo tanto es más evidente la necesidad de que sea atendida en forma adecuada por profesionales de la salud, de protección de menores, policiales y otros.

La Violencia Sexual es un problema que afecta en grados variables a mujeres, niñas y niños, de todos los estratos socio-económicos y en todos los países. Sin embargo, los casos que más se denuncian corresponden a mujeres y de éstas, aquellas que provienen de sectores socio-económicos más pobres.

Consideramos abuso sexual aquella situación en la que población infantil o adolescente participa en actividades sexuales, que violan tabúes sociales y legales de la sociedad, que el menor no comprende y para las que, en función de su desarrollo, no está preparado para dar su consentimiento. El abusador está siempre en posición de superioridad física y/o psíquica respecto a la víctima.

Los abusos sexuales tienen consecuencias en el desarrollo psicosocial del menor, que pueden afectar la relación con los demás, la afectividad, sexualidad, autoimagen, alimentación, sueño, rendimiento escolar,

Que el abuso sexual sea más frecuente en mujeres que en varones puede explicarse por concepciones culturales según las cuales la sexualidad de la mujer, sin importar la edad que tenga, es propiedad de los varones. El abuso sexual, en este contexto, es entonces una relación de poder en donde la sexualidad de una mujer es manipulada, agredida, irrumpida por un agresor varón, ya sea que use la fuerza, la intimidación o el poder en el ámbito de las instituciones educacionales o laborales. Con frecuencia los adolescentes cumplen adecuadamente con las tareas del desarrollo y entran en la adultez bien en el límite de lo esperado. Sin embargo, para los adolescentes que han sido abusados sexualmente y que no han sido tratados, considerando que la adolescencia es un período de formación de la identidad y de su autonomía, identificar un abuso sexual y tratarlo precozmente,

puede ofrecer un mejor futuro para quienes han sufrido este daño. En este contexto el abuso sexual puede ser definido como un acto sexual impuesto a un niño, niña, adolescente o joven que carece de desarrollo emocional y conductual, conocimientos, autoridad y poder.

CAPITULADO

