

"MATERIA". Evaluación del aprendizaje

NOMBRE DEL DOCENTE. Sandy Naxchiely Molina Roman



PRESENTA:

ALUMNO: Luisa Fernanda Padilla Gordillo

CUATRIMESTRE °6

LICENCIATURA Psicología

SEMIESCOLARIZADO sábados

FECHA DE ENTREGA 19-julio-2020

Cabe tener presente que, para los actores participantes en alguna de las instancias de proceso, éste adquiere esta función simbólica.

Manifestaciones de la función simbólica

1. La imitación

Imitación Directa. El niño es capaz de repetir una acción en presencia del un modelo.



Imitación diferida. El niño es capaz de repetir, de memoria, la conducta de un modelo ausente.



Función política

Una de las funciones más importantes de la evaluación es su carácter instrumental central como soporte para los procesos de toma de decisiones.



Función de conocimientos: forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento y la comprensión de los objetos de evaluación



Función de mejoramiento

Resulta importante la búsqueda constante de cómo perfeccionar la forma de evaluar el desarrollo del aprendizaje.



Función de desarrollo de capacidades:

Práctica sistemática de observaciones y mediciones, de registro de información, de desarrollo de marcos analíticos e interpretativos de la información, de inclusión de la información en los procesos de gestión.



Función contractual:

Este análisis referido a la enseñanza puede ser extendido a todas las formas de evaluación instituida.

