

“Evaluación del aprendizaje”

Catedrático:

Sandy Naxchiely Molina Román

Presenta:

Mapa conceptual



Alumno:

Yaqueline Granados Pérez

Cuatrimestre

Sexto Cuatrimestre

Licenciatura

Psicología

Semiescolarizado

FECHA DE ENTREGA

Julio 02, 2020

Finalidades

¿Qué es?

Nos permitimos identificar algunas finalidades principales de todo proceso evaluativo: diagnóstica, pronóstico, selección y acreditación.

existen

Finalidades de diagnóstico

Enfatiza

Componentes vinculados con la producción sistemática de información calificada con el objeto de orientar la toma de decisiones, la gestión

Finalidades de pronóstico

Enfatiza

Las acciones evaluativas persiguen como propósito la producción de información

Con alto potencial anticipatorio

Explicativo sobre los fenómenos o procesos

Finalidades de selección

Enfatiza

La utilización que tiene la información producida por la evaluación con propósitos de selección

Ejemplo

Son los exámenes de ingreso a diferentes instituciones educativas cuyos aspirantes superan el número de vacantes disponibles objetos de evaluación

Finalidades de acreditación

Enfatiza

Los resultados de la evaluación tienen para el individuo o la institución objeto de evaluación ya que de su resultado depende la continuidad de los estudios para un sujeto o la interrupción parcial de su carrera escolar

