

SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

EVALUACION DE APRENDIZAJE ADUCATIVA

PRESENTA:

ALUMNO: ROCIO GONZALEZ JIMENEZ

**SEXTO CUTRIMESTRE
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
SEMIESCOLARIZADO**

Evaluación del aprendizaje educativo

Ámbitos de evaluación educativa

La evaluación se ha extendido a otros ámbitos educativos, actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares.

El campo de aplicación de la educación.

Se extiende de alumnos, profesores, directivos, institucionales, la administración, etc.

Modelos de evaluación

Monitorear y evaluar los sistemas educativos

monitoreo

estándares

Pueden ser definidos como criterios claros y públicos que establecen los parámetros de los alumnos

Los estándares son afirmaciones explícitas del desempeño de los estudiantes que describen niveles.

Indicadores educativos

Son estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas educativo.

Deben ser susceptibles de comparación a través del tiempo. Para ver el progreso y los cambios de desempeño.

Un marco de referencia conceptual para desarrollar sistemas de monitoreo y evaluación.

Es la descripción y explicación científica de las relaciones entre indicadores

La elección de un modelo de evaluación específico para sustentar las acciones de los evaluadores

Modelos teóricos de evaluación

La aplicación de pruebas de rendimiento que se utilizan en el modelo de evaluación.

Los recursos asignados considerados dentro del modelo de evaluación

Datos provenientes de observaciones y entrevistas

Modelos teóricos a la construcción de indicadores de evaluación

Recursos en educación

Desempeño de los sistemas educativos

Calidad de la educación

Impacto social de la educación